

Гімназист

Інформаційний вісник Ковельської міської гімназії Волинської області



Створення єдиного інформаційного простору у навчальному закладі: мрії чи реалії. Роздуми директора

Креативність та інновації, вивчення прогресивного досвіду, оптимістичний настрій – у цьому сила освіти сьогодні.

Кріс Харісон

Під таким девізом працює колектив нашої класичної гімназії. Сьогодні ми на першому етапі проблемного питання гімназії «Забезпечення якості освіти як ресурс інноваційного розвитку й зміцнення конкурентоздатності класичної гімназії». Перший етап передбачає забезпечення якості освіти на основі проектування та діагностики навчально-виховного процесу. Ми реалізуємо завдання даного етапу: вивчаємо структуру з проблеми, прогнозуємо результат, розробляємо стратегічні напрямки та пріоритети роботи методичної діяльності, виявляємо протиріччя і визначаємо рівень готовності (психологічної та професійної) нашого педагогічного до інновацій.

Адже швидкий інформаційний та науково-технічний розвиток висуває нові вимоги до якості освіти, до інтелектуального та професійного рівня людини і суспільства.

Сучасні завдання гімназії суттєво ускладнюються. Наш випускник повинен мати високий рівень компетенцій, вміння самостійно вчитися все життя, працювати з інформацією, бути підготовленим до творчої, інноваційної діяльності.

Для того, щоб розвивався учень, має розвиватися гімназія, щоб були інновації у навчально-виховному процесі, вони, насамперед, мають бути в управлінні навчальним закладом. Необхідні позитивні зміни підвищення якості освіти, удосконалення всіх видів діяльності, конструктивні зміни для педагогів, учнів, батьків. Потрібна системна модернізація закладу. Найважливішим у цій проблемі є комп'ютеризація закладу, накопичення та систематизація електронних освітніх ресурсів, формування звички у педагогів та учнів навчатися з активним використанням цих сучасних засобів. Важливо на даному етапі бути відкритими до інновацій, запозичувати позитивний досвід і впроваджувати його у практику. Так як наша гімназія є членом Асоціації «Відроджені гімназії України», ми маємо можливість вивчати досвід найкращих навчальних закладів України.

У січні Асоціація «Відроджені гімназії України» у сприянні Головного управління освіти і науки Львівської ОДА, Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти запросили мене до участі в Першому Всеукраїнському освітянському форумі з інноваційних технологій на тему: «Створення сучасного іміджу навчального закладу нового типу шляхом впровадження нових інноваційних методик та програм. У форумі взяли участь керівники гімназій, колегіумів, спеціалізованих шкіл зі всіх областей України, керівники проектів з ІКТ «Myschool», «Netschool», «Net Школа Україна – Net Місто», керівники програми впровадження українознавства у Львівській області.

Олександр Поляков (директор програми «Net Школи України») провів майстер-клас на

тему «Інформаційний простір в навчальному закладі».

Галина Лопушанська, директор Львівської гуманітарної гімназії провела майстер-клас на тему: «Створення сучасного іміджу гуманітарної гімназії шляхом впровадження в навчально-виховний процес українознавства».

Тарас Юрчичин, керівник української програми «My-School», ознайомив нас з «Новою системою управління освітніми – ключовим перевагам» з ІКТ для адміністрації школи для вчителів, для батьків та учнів.

Цікавими були майстер-класи Андрія Андрієнка, директора Київського технічного ліцею на тему: «Покращення іміджу навчальної установи через інтенсифікацію навчального процесу шляхом впровадження атестаційно-рейтингової системи оцінювання якості освіти послуг» та Маргарити Носкової, керівника лабораторії ІКТ ПОІППО «Використання Web-архівів для організації управлінської діяльності керівника навчального закладу та їх впровадження у методичну роботу вчителя».

Тема створення ролі єдиного інформаційного простору на даний момент є актуальною. Тому надзвичайно цікавим був обласний семінар керівників загальноосвітніх навчальних закладів нового типу на тему «Роль єдиного електронного, освітнього простору в управлінні закладом нового типу, який відбувся у м. Луцьку 21 лютого, котрий організували Ольга Іванівна Богданович та Лариса Іванівна Роговська на базі Луцького навчально-виховного комплексу № 26.

У закладі накопичено цінний досвід роботи у цьому напрямку. На семінарі директор школи Гнатюк Д.О. ознайомив нас з досвідом використання комп'ютерних комплексів, зазначив переваги цифрових навчальних ресурсів нового покоління, створення шкільної колекції електронних освітніх ресурсів (на початок 2012 – 2013 н.р. вдалось зібрати тисячі одиниць електронних освітніх ресурсів з усіх шкільних предметів). До шкільної колекції увійшли навчальні фільми, екранізації творів, відеоролики, карти, відео фрагменти, віртуальні лабораторії, тести, анімація. Шкільна колекція має відповідні розділи «Математика», «Фізика», «Хімія», «Виховна робота». Маючи такий достатній набір в шкільній колекції, можна із значною економією часу конструювати мультимедійні уроки. Ми побачили, як на уроках біології використовують цифровий мікроскоп, а на уроках географії – сферичні (3D) панорами. Звичайно, такі уроки цікавіші, діяльність учнів більш продуктивна, а результат і віддача більш вагомі. Використовуючи авторські, цифрові ресурси, можливості Інтернет-мережі, вчителі створюють інтерактивний, мультимедійно насичений електронний контент. Що ж, можна по-доброму позздрити



Сторінка директора

нашим колегам та побажати успіхів у подальшому розвитку. Адже зрозуміло, що за такими досягненнями стоять клопітка праця, ініціатива кожного працівника, час (понад 10 років) та значні матеріальні затрати.

Повернемось до нашої гімназії. Ми теж накопичуємо певний досвід з питання створення єдиного інформаційного простору. На даному етапі підключили до мережі Інтернет 16 кабінетів, котрі зв'язані локальною мережею. Встановлена точка Wi-fi, зібрано певні колекції електронних предметних носіїв на предметних кафедрах.

Маємо два комп'ютерні класи, обладнали кабінет інформаційних технологій. На 15-річчя гімназії випускник 2005 р. Станіслав Геч подарував нашому колективу інтерактивну дошку. Це насправді надзвичайно вагомий і розкішний подарунок, і знову ж таки мотивація для вдосконалення рівня педагогічної майстерності педагогів та стимулювання творчого пошуку педагогічного колективу.

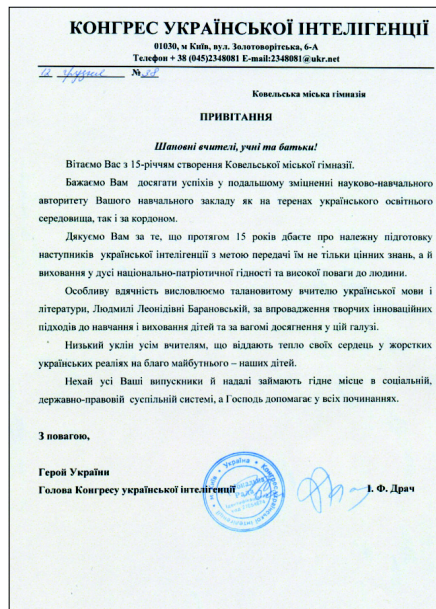
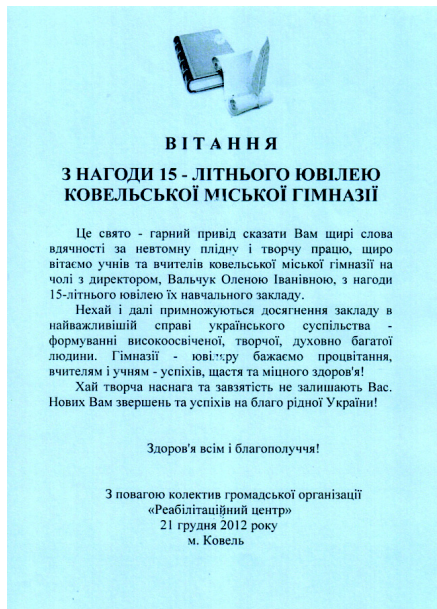
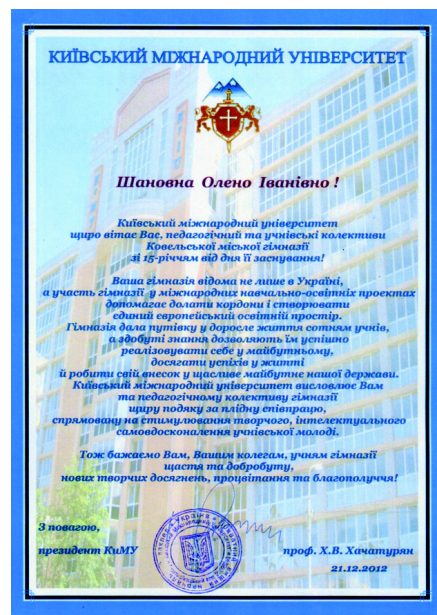
Отже, певні кроки зроблені, хоча попереду на нас чекають ще значні позитивні зміни, а саме: формування та систематизація шкільної колекції електронних освітніх ресурсів, конструювання електронних навчальних модулів для уроків, вивчення електронних освітніх ресурсів нового покоління.

Програма інформатизації гімназії передбачає збільшення комп'ютерних комплексів у навчальних кабінетах, підключення решти кабінетів до мережі Інтернет, максимальне спрощення доступу до інформації всіх учасників навчально-виховного процесу та формування інформаційної культури.

Про переваги, успіхи та труднощі у створенні інформаційного середовища ми поговоримо у наступному випуску.

Олена ВАЛЬЧУК,
директор гімназії.

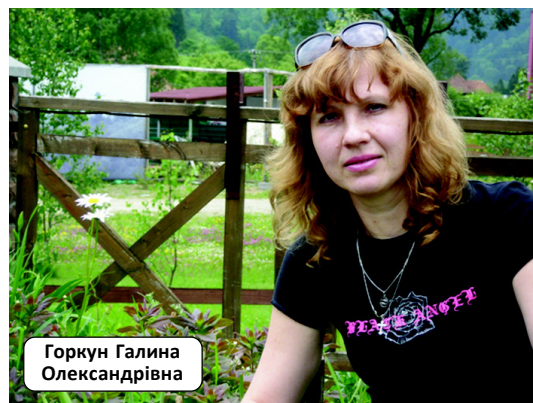
НАМ – 15 РОКІВ!



Творчі майстерні вчителів

Протягом зимових канікул 2013 року **ГОРКУН Галина Олександрівна**, вчитель-методист, вчитель англійської мови, член Всеукраїнської організації TESOLUkraine, багаторазовий учасник різноманітних Всеукраїнських та Міжнародних програм, керувала Навчально-практичним семінаром «Використання Інтернету та ІКТ на уроках англійської мови». Молоді вчителі шкіл міста мали можливість ознайомитися з методикою та педагогічними технологіями, цікавими напрацюваннями Галини Олександрівни. Вчителька охоче ділилася досвідом використання інфор-

маційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі. Родзинкою співпраці слухачів семінару з учителем гімназії стало отримання практичного досвіду з розробки та використання презентацій під час вивчення різних тем та матеріалів Інтернету у межах впровадження технології інтенсифікації навчання. Слухачі семінару працювали під керівництвом Горкун Г.О. у мультимедійному центрі гімназії.



Горкун Галина Олександрівна

ВЖЕ СТАЛО доброю традицією проводити майстер-класи з гуманітарних дисциплін у нашій гімназії. **О.О. ІСЮК**, вчитель-методист Ковельської міської гімназії, упродовж багатьох років ділиться своїм досвідом, який отримала завдяки співпраці з професорами Сієна коледжу м. Олбані. Ольга Олександрівна як голова міської комісії вчителів англійської мови опанувала різні форми роботи по програмі «Вчитель – вчителю», які застосовує на своїх уроках та ділиться досвідом зі своїми колегами. Будучи членом Міжнародної організації TESOL з 1998 року, відвідує конференції, які проходять в різних містах України, куди запрошують викладачів американських вузів, методистів з американських рад та волонтерів з корпусу миру. Після таких конференцій Ісюк О.О. проводить майстер-класи з учителями кафедри іноземної мови гімназії та міста. Ось що про свою діяльність розповіла Ольга Олександрівна нашим журналістам.

— Упродовж багатьох років я ділюсь досвідом використання карти пам'яті, яка дає можливість асоціювати лексичні одиниці та вирази до певної теми. Застосування проектних та інтерактивних технологій розвивають творчість учнів, вміння та навички роботи в групах. Впрова-

джую такий вид діяльності, як написання оповідання, де останнє речення складає кожен учень, спираючись на свій мовленнєвий запас. Такі вправи, як складання пісні з розрізнених рядків, застосовую у формуванні навичок відтворення прочитаного та почутого. Виконання пісень на уроці створює атмосферу позитивних емоцій та сприяє застосуванню інших видів роботи на уроці.

Навчання чотирьом видам комунікаційної діяльності викликає певні труднощі у молодих вчителів. Тому на своїх майстер-класах я ділюсь досвідом використання таких індивідуальних форм та методів, як «Карусель», «Мозковий штурм», «Ажурна пилка», «Групування», «Метод-прес». Застосування методики «Мистецтво на уроці» сприяє навчанню усного мовлення та навичок відтворення почутого. Написання проектів з використанням власних малюнків, фотографій стали популярними серед учителів



Ісюк Ольга Олександрівна із слухачами майстер-класу.

гімназії та міста. Методика «Анкетування» допомагає учням спілкуватися один з одним, пізнати кращі інтереси, захоплення своїх однокласників. Популярною є і така форма роботи, як складання «Щоденника успіху», в якому учні зазначають три найцікавіші, три найлегші та три найскладніші види діяльності під час вивчення певної теми. Це сприяє більш ефективному підбору вправ при плануванні наступної теми.

Софія ЗУБРИЦЬКА,
учениця 7-А класу.



Приймак Мирослава Володимирівна

Не секрет, що інформатика – найулюбленіший предмет усіх гімназистів. Адже і з Інтернетом познайомитися, і навчитися всім премудростям сучасних інформаційних технологій, складати презентації та різноманітні програми, словом, іти в ногу з часом можна тільки на цих уроках.

А ще запорукою успіху таких уроків є особистість учителя – майстра своєї справи. Ми попросили Мирославу Володимирівну поділитися секретами своєї майстерності.

— Справа навчання та виховання – це мистецтво, а тому закінченість і досконалість – недосяжні, розвиток і вдосконалення – нескінченні. Успіх навчання ґрунтується на тому невліковому впливі вчителя, на тих прийомах, які щохвилини змінюються в класі й визначають суть успішного навчання. Тільки той спосіб викладання правильний, яким задоволені діти, – вважає **ПРИЙМАК Мирослава Володимирівна**, учитель інформатики.

Тому поряд із традиційними методами обов'язково треба використовувати інноваційні, що можуть активізувати активну енергію учнів, направивши її в

потрібне русло. Важливу роль відіграє «дозування» традиційних та інноваційних. Воно залежить від безлічі факторів, зокрема рівня наванчності учнів, рівня педагогічного досвіду, інтелекту вчителя. Комбінуючи на уроках інноваційні і традиційні методи роботи, я намагаюсь створювати умови для розвитку і саморозвитку особистості учня.

Вважаю, що саме застосування методу проектів та тестових технологій на уроках інформатики дозволяє реалізувати більшість завдань, які ставить вчитель, готуючись до уроку.

Зокрема, використання методу проектів на уроках дозволяє створити на уроці дослідницьку, творчу атмосферу. При цьому кожен учень залучений до активного пізнавального процесу, в основі якого – співпраця. Школяр у процесі роботи над навчальним проектом досягає реальні процеси, об'єкти, проживає конкретні ситуації, залучається до проникнення вглиб явищ, процесів і конструювання нових об'єктів.

У методі проектів дуже важливо показати учням їх особисту зацікавленість в отриманні знань, які можуть і повинні стати їм у пригоді в житті. Щоб реалізувати цей принцип, необхідно розглядати проблему, взятую з реального життя, знайому і значущу для учня, проблему, для вирішення якої необхідно застосувати не тільки отримані знання, а й нові, які належить набути.

Оскільки метод проектів дозволяє оцінити, на мою думку, здебільшого практичні навички роботи з комп'ютером, я поєдную його з комп'ютерним тестуванням, метою якого є перевірка теоретичного матеріалу.

Тести – це одна з ефективних форм проведення контролю знань.

Водночас тестування є могутнім стимулюючим чинником, оскільки тести допомагають школярам заповнити прогалини в знаннях, спонукають їх до самостійної участі в навчальному процесі.

Метою моєї педагогічної діяльності є ознайомлення учнів із місцем і роллю інформаційно-комунікаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденному житті й підготовка їх до раціонального використання комп'ютерних засобів при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням, передаванням.

Поряд із навчанням учнів і сама постійно вчусь, намагаюсь на високому рівні володіти інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовувати та поширювати в навчально-виховному процесі. Постійно приділяю увагу підвищенню професійного рівня, працюю над пошуком нових форм і методів роботи, намагаюсь завжди бути поінформованою про новачки у методиці викладання предмету, прагну до вдосконалення методики проведення уроків, позакласних заходів та підвищення результативності навчально-виховного процесу.

На уроках впроваджую оригінальні, інноваційні ідеї; застосовую нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджую форми й методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів, використовую диференційований та індивідуальний підхід до учнів. Результатом роботи є високий рівень засвоєння учнями навчального матеріалу та якості отриманих знань та гарні виступи на міських і обласних олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій.

Катерина ПЛОТНІКОВА,
член редколегії.

Пізнаємо світ прекрасного



Сметух Олена Степанівна

Ніколи не збайдужіють людські серця до царини Музики. Тільки вона найкращими барвами своїх мелодій здатна невидимою струною торкатися тонких почуттів, а через них – пробуджувати розум, робити добрішим цей світ.

Щодня поспішає Олена Степанівна на зустріч зі своїми вихованцями... Ми разом оберемо новий музичний твір, а згодом, тільки в щоденній клопіткій праці, пізнаємо його унікальність і красу. Яке це щастя – загорітися ідеєю відтворити шедевр! А ще більше – реалізувати її!

Тільки велике бажання спілкуватися

з прекрасним згодом приносить свої результати. Гімназійний хор, що нині налічує понад 70 учасників, вже багато років поспіль гідно презентує наш навчальний заклад на оглядах-конкурсах художньої самодіяльності освітніх установ.

Безперечно, справжньою окрасою культурно-мистецького життя міста і області є вокальний гурт «Глорія». Репертуар колективу складають шедеври вітчизняних та зарубіжних композиторів, складні акапельні поліфонічні твори, джазові композиції, духовна музика. Основний тон звучанню гурту задають Дарчич Анастасія, Якубович Тамара, Рябчук Анастасія, наші випускниці. Педагог пишається своїми найкращими учнями. З почуттям великої поваги і вдячності називає їх своєю гордістю. Зазначимо, що за вагомих внесок у розвиток духовного життя ансамбль «Глорію» нагороджено Почесною грамотою облдержадміністрації. Нещодавно ми започаткували співпрацю з камерним оркестром «Квінта» і взяли участь у заключному звітному концерті школи мистецтв.

Щороку юні солісти гімназії стають лауреатами, призерами та переможцями мистецьких конкурсів, складаючи гідну конкуренцію професійним студіям. Справжніми аматорами сцени з впевненістю можна назвати Стичука Артема, Трофимович Крістину, Гурик Анну, Четверякову Анастасію, Шацьку Юлію, Міндер Вікторію, Яновець Діану та інших гімназистів.

Виятково дивовижної гармонії нашому творчому колориту додають співочі родини Дарчичів, Сашків, Степанюків, Приступчуків, Купрійчуків, Гарбузів. З батьками – пісня трепетніша. Вона завжди окрилює, надихає!

Шлях у тисячі кілометрів починається з першого кроку, а мистецький тріумф – з дебюту. Нинішній навчальний рік поповнив коло юних обдарувань новими іменами. Серед них – призер міського конкурсу дитячого естрадного сольного співу «Срібні дзвіночки» учениця 1-А класу Купрійчук Соломія. Впевнено заявляють про себе, вражаючи неабиякими музичними здібностями, Марчук Анна, Суріна Анна, Марчук Аліна, Літвінчук Анна та інші. Вони – наша надія.

Працюючи з дитячим колективом, Олена Степанівна поставила собі за мету сформувати у кожному своєму учневі потребу жити за законами краси, незалежно від того, наділений він природним музичним хистом чи ні. Педагог переконаний – кожна дитина має право реалізувати себе у творчості. Тому дуже важливо, за словами нашого керівника, відкрити і не загубити паростки надії, вселити віру в самого себе.

Найбільшою ж нагородою для себе Олена Степанівна вважає вдячні посмішки вихованців та батьків.

Крістіна ТРОФИМОВИЧ,
учениця 4-А класу.



Фото на пам'ять учасників звітнього концерту гімназії 2013 р.



МЕТОДИЧНА ДЕКАДА – одна із форм організації методичної роботи в гімназії. Під час підготовки проведення декади активізується творчість кожного з учасників, апробуються на практиці елементи перспективного педагогічного досвіду, посилюється співпраця і взаємодія вчителя з учнівським колективом, набувається досвід подолання відповідальних моментів в навчальному процесі.

Методична декада – це додаткові зусилля кожного учасника, це напружена праця, це пошук і знахідки, це перевірка ідей, прогнозованих результатів, це вибір теми, методів і прийомів, це дозування матеріалу, це розрахунок часу... Однак ніхто не заперечить, що методична декада – це свято в гімназії. Коли всі підготовчі клопоти позаду і призначений день наближається, то залишається тільки побажати всім учасникам удачі, звершення задумів!

Ми пройшли різні етапи свого розвитку як колектив. Були часи, коли не було охочих готувати відкриті уроки і не було охочих відвідувати їх... Але з часом прийшло усвідомлення, що це необхідно. Необхідно для тих, хто готують відкритий урок, необхідно для тих, хто прийшов відвідати колегу. Сьогодні це вже не дискутується.

Сьогодні є впевненість, що методична декада – це свято в гімназії, під час якого всі присутні на відкритих уроках відзначають їх високий науково-методичний рівень, педагогічну майстерність колег; пишуться від того, що працюють в колективі професіоналів, творчих вчителів, майстерність яких зростає від року і до року. Методичні декади виросли із методичних тижнів, які є достатньо популярною формою організації методичної роботи. Досвід показав, що для нашого колективу методичний тиждень не зовсім підходить. Рамки тижня обмежують вчителів у часі, у виборі тем, класів для проведення відкритих уроків... Методична декада – це десять днів, це два тижні! Це дає простір для вчителя у його творчості, у пошуку оптимальних форм і методів роботи на уроці.

Традиційно методичні декади проводяться в гімназії двічі на рік: осіння і весняна. Тематика декад передбачена річним планом і доведена до відома колективу. Щороку кожен вчитель гімназії проводить один відкритий урок, який засвідчує, що вчитель не зупинився у своєму розвитку, він продовжує удосконалюватись, реагувати на вимоги часу.

Методична декада

Ще у вересні за участю завідувачів предметних кафедр ми складаємо план-графік проведення відкритих уроків вчителями гімназії на рік. В даному графіку відображені дві методичні декади, тиждень атеїстації і окремі відкриті уроки вчителів в розрізі навчальних тижнів. Таким відкритим уроком серед навчальних тижнів ми присвоїли статус: «Вас запрошує Майстерня педагогічних знахідок» під гаслом «45 хвилин натхненної праці». Ось так нам вдається надати можливість для зростання кожного педагога: частина вчителів обирає методичні декади, а інші обирають «45 хвилин натхненної праці».

... У березні 2013 року була проведена декада «Розвиток у гімназистів основних і спеціальних навичок навчальної діяльності, уміння планувати її».

Свої творчі майстерні відкрили вчителі математики (Квятковська К.І., Купрійчук П.Т., Ільох С.М.), української літератури (Чак О.П., Приступчук З.В.), світової літератури (Велимчаниця Н.Ю.), фізики (Стречен Ю.В.), історії (Козачук Р.І.), фізичного виховання (Свиридюк С.С.).

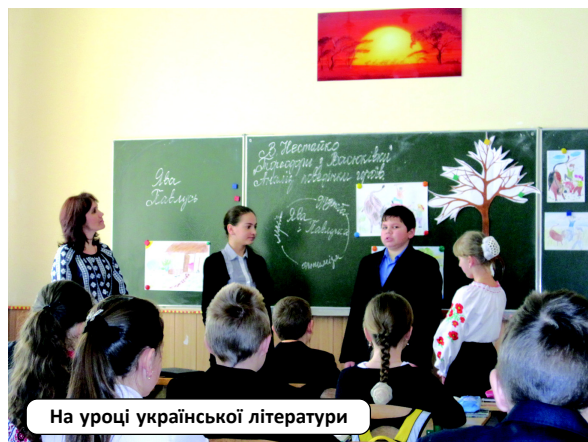
Були задіяні учнівські колективи 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б класів.

Кожен вчитель на своєму уроці прагнув відтворити своє бачення процесу розвитку в учнів основних і спеціальних навичок навчальної роботи. На уроках математики формувались навички розв'язування задач, рівнянь, аналізу і синтезу, логічної побудови тверджень і обґрунтування їх.

На уроці фізики вчилися графічно будувати зображення предметів за допомогою оптичних лінз, розвивали навички аналізу природних об'єктів, виявлення міжпредметних зв'язків.

Виконання гімнастичних вправ, завдань на спритність і витривалість продемонстрували на уроці фізкультури.

На уроках літератури в учнів розвивались навички аналізу літературних творів, трактування алегоричних образів, характеристики літературних героїв, вираз-



На уроці української літератури

ного читання, інсценізація творів, швидкого відбору цитат до характеристики героїв, самостійної роботи з підручником.

Дослідження старовинних документів і пам'яток, аналіз історичних подій, фактів, формулювання висновків – все це продемонструвала вчитель історії.

Вчителі, які брали участь у декаді на своїх уроках, використовували широку палітру методів і прийомів: від найтрадиційніших до найбільш інноваційних. Це і мультимедійний пристрій (на 6 уроках), і випереджаючі завдання, і метод навчального дослідження, аналізу і синтезу, побудови гіпотези, технологія розвитку критичного мислення, метод проектів та ін.

Так, спільними зусиллями групи вчителів, які підготувались і провели Методичну декаду, вдалось змалювати навчальний процес у його розрізі, побачити, скільки основних і спеціальних навичок навчальної діяльності ми розвиваємо в своїх учнях щоденно, на кожному уроці.

У всіх присутніх колег було відчутне задоволення від позитивного мікроклімату на уроках, поступального руху вперед, від помітного зросту педагогічної майстерності вчителів гімназії.

Методична декада в цілому пройшла успішно, досягла поставленої мети.

Хочу подякувати всім, хто готував і проводив уроки, і тим, хто уважно слухав, сприймав кожен урок декади.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора гімназії.

Дні науки в гімназії

Щороку в II семестрі в гімназії відбуваються Дні науки. Під керівництвом вчителів до свого першого наукового випробування учні 5-х (9) класів готуються протягом навчального року.

Дев'ятикласники обирають теми навчально-дослідницьких робіт, а під час Днів науки виступають перед своїми товаришами, однокласниками, вчителями із презентаціями-захистом своїх напрацювань.

Для участі в Днях науки ми запрошуємо гостей – науковців ВНУ: Бушева Д.М., Коляду Е.К., Соколову В.А. Вчені неод-

разово виступали перед гімназистами із цікавими повідомленнями про сучасну науку, з мудрими порадами щодо роботи над темою, що завжди було цінним для тих, хто робить перші кроки у наукових дослідженнях.

В завершальній частині Днів науки перед учнями 5-6 (9-10) кл. з майстер-класом виступають цьогорічні призери обласного конкурсу-захисту учнівських наукових робіт.

В 2012-2013 н. р. Дні науки відбувались в період 28.02-04.03.2013 року. Так, 28.02

відбулось урочисте відкриття «Днів науки». В актовій залі зібрались вчителі, учні 5-х кл.; ознайомились з програмою «Днів науки», обговорили організаційні питання, побажали успіхів всім учасникам.

Першого березня розпочався справжній марафон презентацій і захистів учнівських науково-дослідницьких робіт в 5-Б класі (класний керівник Горкун Г.О.).

Розпочав цей день учень 5-Б класу Шемейко Р. зі своїм історичним дослідженням про радянсько-фінську війну.

(Продовження на 6-й с.)

(Закінчення. Поч. на 5-й с.)

На уроці англійської мови захищали свої навчально-дослідницькі доробки Шацька Ю., Логовська Ю., Ящук О., Гурик І. Учні дослідили «Зміни в англійській мові, як результат розвитку», «Сленгові слова в англійській мові», «Абревіації і сленг в імейлах та чатах», «Аналіз заголовків друкованих ЗМІ» (вчитель Горкун Г.О., Гарбуз В.Р.).

На уроках математики виступили Долінський А., Зубчик В., Шумин С., Шкурупій О., Пінчук Б., Костюкевич І. В колі їх досліджень були теми: «Золотий переріз і його застосування», «Теорема Чеви», «Стрічка Мебіуса», «Діафантові рівняння», «Правило крайнього в математичних задачах» та ін. (вчитель Льюх С.М., Заграй Г.Ф.).

Залишив гарне враження у присутніх захист робіт з інформатики учнів 5-Б класу Гусара А., Лавринчука Б. Це «Пошукові системи Google, Yandex, Meta, Rambler», «Робота з браузерів Internet Explorer, Opera, Mozilla, Chrome» (вчитель Приймак М.В.).

Учні 5-Б кл. відчували себе втомленими, але щасливими з того, що вони дізнались багато нового і подолали це перше випробування.

04.03.13 р. захищали свої дослідження з хімії учні 5-Б кл. Коляда Д., Сметюх В., Гульчук А. Теми їхніх досліджень – «Історія розвитку хімії», «Питна вода – наукові аспекти», «Визначення нітратів у харчових продуктах» (вчитель Лихобицька Г.П.).

Учні 5-А кл. підготували до захисту роботи з біології. Іванюк Є., Смітюх Д., Гаврилук Б. досліджували «Культуру харчування у різні періоди онтогенезу», «Вплив води на життєдіяльність організму», «Розвиток економічної кризи в Україні» (вчитель Нечипорук С.Я.).

О 14.20 в актовій залі відбувся справжній майстер-клас. Крайці з кращиків, науковці з 7-6 (11-10 кл.), продемонстрували молодшим товаришам презентацію – захист робіт, які вже здобули призові місця на обласному конкурсі-захисті. Серед них Шкварок Софія – І місце, захист

наукової роботи з англійської мови (вчитель Вальчук О.І.), Кость Маргарита – І місце, захист наукової роботи з російської літератури (вчитель Царенко Р.М.), Зіневич Веніамін – II місце, захист наукової роботи з математики (вчитель Купрійчук П.Т.), Сачик Мар'яна, Зубрицька Софія – III місце, захист наукових робіт з української мови (вчитель Барановська Л.Л.). Блискучий виступ старшокласників справив глибоке враження на учнів 9-10 кл. Більшість із них зрозуміли, до чого слід прагнути, яким має бути зразковий захист дослідницьких робіт.

Підведено підсумки, відзначено кращі, найбільш вражаючі виступи. Учні не одержували матеріальних винагород. Вони були б недоречні. Гімназисти збагатили свої знання, піднялись над традиційними звичними вправами, розвинули свій інтелект. А забезпечує це свято розуму і творчого пошуку – його величність Вчитель.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора.

Люблю. Досліджую. Творю

У березні 2013 року у рамках Днів науки була проведена літературна конференція під назвою **«Немає величі там, де немає простоти і правди»**, присвячена 185-літньому ювілею Льва Миколайовича Толстого. Учні 5-7 класів представили серйозні дослідження з питань «Народ та війна у «Севастопольських оповіданнях» (Е.Кузнецов, 5-Б), «Ясна Поляна у житті та творчості Льва Толстого» (О.Шкурупій, 5-Б), «Педагогічна діяльність письменника» (А.Йондак, 5-А), «Життєві принципи та філософія Л.Толстого» (О.Гуска, 5-А). Навчально-дослідницькі проекти проілюстрували учні 2-Б класу Д.Кухарук, Н.Кравчик, І.Люшик, виразно прочитавши притчі та оповідання з «Абетки» письменника. Учасники конференції відкрили для себе геніальну постать Л.Толстого-художника, ознайомившись з виступами та презентаціями В.Новосада (6-Б), К.Плотнікової (7-А) «Лев Толстой і кіно», М.Гордіюк (7-А) «Лев Толстой і музика».

Царенко Р.М. підготували цікаві дослідження на тему: **«М. В. Гоголь у спогадах сучасників»**. Презентації з історії кіноверсій гоголівських творів допомогли збагнути незгасаючий інтерес до творчості нашого співвітчизника не лише українських митців, але й творчих людей всього світу.

Тісний зв'язок з Україною простежили члени секції світової літератури, вивчаючи сторінки життя та творчості видатного російського письменника А.П.Чехова. **«А.П.Чехов: погляд з 21-го століття»** – так називалася літературна конференція, присвячена 150-річчю з дня народження письменника. У своїх дослідженнях про митця, лікаря, громадянина, людину гімназисти

спробували пояснити, чому з-поміж багатьох геніальних письменників «схожим хочеться бути лише на Чехова».

«Я завжди хотів служити своєму народу», – зазначав М.А. Булгаков, один із найпопулярніших прозаїків 20-століття. На святкуванні 120-річного ювілею письменника у Ковельській міській гімназії були присутні вчителі світо-

вої літератури міста та області, науковці Східноєвропейського університету, канд. філологічних наук Соколова В.А., Колтуцька І.А., представники управління освіти. Цікавими були розвідки «Виховання в сім'ї Булгакових» (Вавришук Ю.), «Булгаков і театр» (Йовик К.), «Булгаков

в образотворчому мистецтві (Прокопів Н.), «Київ Булгакова» (Зубрицька С.).

Художній світ Ф.М. Достоевського заповнили старшокласники своїм гуманізмом та глибоким психологізмом. Зі сторінок романів письменника дихає нам в обличчя людське страждання, яке не дозволяє залишатися байдужим серцю читача. 11 листопада 2011 року (в день народження письменника) на літературній конференції дослідники ідейно-художніх особливостей романів Ф.М. Достоевського Тарасюк С., Якубович Т., Альтмарк А., Супрунович, Плотнікова К. та ін., підкреслювали актуальність творчості геніального митця. М.Сачик та М.Балик презентували свої роботи на міжнародній конференції викладачів російської мови та літератури (Луцьк. 2011 р.).

Живе спілкування, обмін думками та враженнями юних науковців та їхніх наставників не лише сприяють прилученню учнів до здобутків світової літератури і культури, розвитку творчої особистості (читача), формуванню в неї гуманістичного світогляду, високої моралі та естетичних смаків, але й дарують неповторні хвилини радості та насолоди від натхненної праці та перших відкриттів.

Неля ВЕЛИМЧАНІЦЯ,
завідувач кафедри світової літератури та суспільних дисциплін.



Наукові конференції, присвячені творчості видатних письменників-ювілярів, проводяться в нашій гімназії щороку.

Відзначаючи 200-літній ювілей М.В. Гоголя, гімназисти та вчителі кафедри суспільних дисциплін та світової літератури Велимчаниця Н.Ю., Подкуйко Н.Г.,



Усяка школа славна не числом, а славою своїх учнів. (М. Пирогов)

Через терни – до зірок

Вітаємо призерів III етапу Всеукраїнських олімпіад



Шкварок Софія (7-А кл.),
англійська мова – I місце
(вч. Душенко Т.І.), лауреат IV
етапу Всеукраїнської олімпіади
з англійської мови;
російська мова – I місце
(вч. Подкуйко Н.Г.)



Олексюк Ірина (4-Б кл.),
російська мова – I місце
(вч. Велимчаниця Н.Ю.),
призер IV етапу
Всеукраїнської олімпіади
з російської мови



Сачик Мар'яна (7-А кл.),
російська мова – II місце
(вч. Подкуйко Н.Г.),
лауреат IV етапу
Всеукраїнської олімпіади
з російської мови



Дмитрук Роман (7-Б кл.),
основи економіки –
II місце (вч. Ростун В.І.);
хімія – II місце
(вч. Степанець Г.П.)



Мороз Тетяна (7-А кл.),
французька мова –
II місце



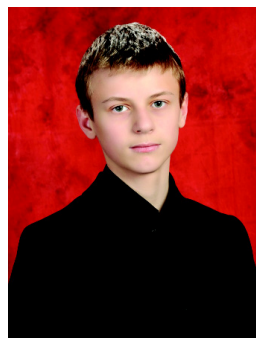
Кашуба Тетяна (7-А кл.),
німецька мова – III місце
(вч. Порада Л.Т.)



Йондак Анна (5-А кл.),
німецька мова – III місце
(вч. Порада Л.Т.)



Коляда Дмитро (5-Б кл.),
інформаційні технології
(вч. Приймак М.В.)



Сосновський Денис
(4-Б кл.), історія України
(вч. Козачук Р.І.)



**Наставники
переможців
III етапу
Всеукраїнської
олімпіади та науково-
дослідних робіт:**
**Н. Подкуйко,
Т. Душенко,
О. Вальчук,
М. Велимчаниця,
Р. Царенко**

Вітаємо призерів III етапу Всеукраїнських олімпіад

Місце	П.І.Б. учня	Тема наукового дослідження	Базова дисципліна	Науковий керівник
1	Шкварок Софія Володимирівна	Структурно-семантичні та комунікаційно-прагматичні особливості висловлень зневаги (на матеріалі сучасної англійської мови)	Англійська мова	Вальчук Олена Іванівна
1	Кость Маргарита Вікторівна	Структурні елементи античної трагедії в драматургії Марини Цветаєвої	Світова література	Царенко Раїса Михайлівна
2	Зіневич Веніамін Веніамінович	Знаходження розв'язків у цілих числах многочленів третього степеня від двох змінних	Математика	Купрійчук Петро Тарасович
3	Сачик Мар'яна Вікторівна	Мовчання як нульовий комунікативний акат (на матеріалі творчості Л. Костенко)	Українська мова та література	Барановська Людмила Леонідівна

23 ЛЮТОГО в КИМУ (Київському Міжнародному університеті) відбулася Всеукраїнська наукова конференція. Сюди з'їхалися юні науковці з дев'яти областей України та м. Києва. Вони представили більше трьохсот шестидесяти робіт з різних галузей знань. Серед них дві роботи з української мови та української літератури захищали учениці 7-А класу Сачик Мар'яна та Зубрицька Софія (науковий керівник Барановська Л.Л.). Робота Сачик

«Універсіада-2013»

Мар'яни була визнана найкращою у своїй номінації. Їй присуджено I місце. Зубрицька Софія посіла почесне друге місце у номінації українська література.

Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «Універсіада» проводиться вже 13 років поспіль. Головний його результат – це можливість отримання об'єктивної оцінки знань, навичок та здібнос-

тей. Участь у конкурсі – це неоціненний досвід, який потрібен кожному з нас як майбутньому студенту, а можливо, й науковцю. Тому раджу всім старшокласникам спробувати свої сили в написанні таких робіт уже на шкільній лаві. Бажаю успіхів!

Софія ЗУБРИЦЬКА,
учениця 7-А класу.

Шкільний Європейський Клуб «Розмаїття»

Ковельська міська гімназія належить до тих навчальних закладів, в яких значна увага приділяється Концепції змісту освіти для європейського виміру. Пріоритетним завданням виховання є формування особистості школярів у відповідності із загальноєвропейськими вимогами.

З 2004 року в гімназії активно функціонує Шкільний Європейський Клуб «Розмаїття», який сприяє розвитку демократичної культури, формуванню необхідних для проживання в європейському співтоваристві компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань. Члени Клубу беруть активну участь у різноманітних конкурсах, змаганнях, вікторинах, євро олімпіадах, програмах та міжнародних проектах, нагороджені численними грамотами, дипломами, сертифікатами. Гімназисти мають змогу не лише здобути теоретичні знання про країни-члени Європейського Союзу, а й дослідити особливості національної кухні країн Європи та отримати практичні кулінарні вміння з приготування національних страв окремих європейських країн.

В міській гімназії налагоджена тісна співпраця з польськими навчальними закладами, Холмською гімназією №1 ім. Іоанна Павла II та Комплексом виховання і психолого-педагогічної допомоги №1 м. Холма. Організація спільних проектів надає можливість активним, творчим, обдарованим гімназістам, членам Шкільного Європейського Клубу, волонтерам розширити свій світогляд, ознайомитися з особливостями освіти у сусідній Польщі та розвинути власні лідерські здібності.

Вже два роки поспіль гімназисти під керівництвом координатора ШЕК Вікторії Гарбуз приєднуються до Всеукраїнської культурно-освітньої програми в рамках проекту «Інтеграція без кордонів» та отримують можливість помандру-



вати Європою. Метою програми є ознайомлення з мовою та культурою країн Європи, здобутками європейської демократії, можливостями навчання у вищих навчальних закладах країн Європи, розширення світогляду та формування активної громадянської позиції української молоді. Гімназисти відвідали Польщу, Німеччину, Францію, Чехію, Угорщину, Австрію, Італію та познайомилися з найвизначнішими пам'ятками архітектури та культури таких відомих європейських міст, як Дрезден, Париж, Прага, Краків, Будапешт, Відень, Венеція.

Головним завданням реалізації спільних проектів є набуття комплексних знань, необхідних на сучасному етапі громадянину України для існування в європейському співтоваристві, створення умов для набуття молодим поколінням позитивного європейського досвіду, демократичної поведінки та комунікативної взаємодії, сприяння становленню активної позиції молоді щодо реалізації ідеалів і цінностей розвитку правового суспільства в Україні, Європі, світі.

Вікторія ГАРБУЗ.

Щорічне проведення Тижня дитячої книги у гімназії відбулося з 25 по 29 березня 2013 р. До участі у конкурсах, вікторинах та іграх були залучені учні 1-5 класів. Цікаво пройшла літературна гра «Зірковий час» за казками Андерсена, перемогу у якій здобули учні 1-Б класу. Разом з учнями других класів юні читачі подорожували «сторінками улюблених книг». Учасники захоплено презентували свої найкращі книги. Активну участь у проведенні Тижня взяли учні 3-Б класу. Вони завзято змагалися у пізнавальній грі «Книголюб». Переможці конкурсів Лобашов Сава, Гич Анна, Міндер Вікторія та Музичук Юлія отримали пам'ятні подарунки.

Психологічний паспорт особистості – інноваційний документ розвитку особистісного потенціалу учня

Ефективний розвиток особистості – необхідна передумова повноцінного розвитку сучасного суспільства. Головною та необхідною передумовою глобальної самоактуалізації особистості виступає розвиток її власного психологічного потенціалу, який включає в себе розвиток життєво необхідних психологічних якостей, психічних властивостей та психічних станів особистості.

Саме тому у Ковельській міській гімназії було запроваджено вручення психологічних паспортів особистості, яке відбулося 23 січня 2013 р. – специфічних документів особистісного розвитку, які

фіксують рівень розвитку особистості у відповідному періоді – на етапі становлення, дорослішання особистості.

Даний документ був сформований на основі проведення діагностичної діяльності з особистостями молодшого підліткового віку. Психологічні паспорти особистості були вручені учням 1-А та 1-Б гімназійних класів та засвідчують високий рівень їхнього психологічного розвитку

Наступним заходом, спрямованим на формування навичок ефективної самоактуалізації, було проведення корекційно-розвиваючого тренінгового заняття: «Гімназист – шлях до самоактуалізації»

з учнями 1-х гімназійних класів.

Дане тренінгове заняття є підсумком рівня психологічної АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДО НОВИХ УМОВ – до навчально-виховного процесу в рамках середньої ланки освітньої системи.

Результати проведення даної ко-



рекційно-розвиваючої діяльності свідчать про високий рівень замотивованості учнів у власній самоактуалізації: у розвитку власних здібностей, можливостей, талантів особистості.

Лариса ГНАТЮК,

практичний психолог Ковельської міської гімназії.



Тренінгове заняття: «Гімназист: шлях до самоактуалізації» (1-А гімназійний клас)

Наші здобутки

Уже традиційно в кінці лютого в Палаці учнівської молоді проводиться міський конкурс юних читців поезій Т. Шевченка. Цьогоріч до нього були залучені школярі трьох вікових категорій. Нашу гімназію представляла учениця 1-А класу Пасаман Каміла з поезією «Ти не молилася за мене», яка виборола II місце серед учнів молодшої вікової групи. Поважне журі оцінило виразне читання «Плачу Ярославни» у виконанні Трофимович Христини, учениці 4-А класу, дипломом III ступеня. Варто зазначити, що вперше за останні шість років члени журі були одноставними в оцінюванні найвищими балами майстерне виконання вірша «Ісаія. Глава 35» Рябчук Анастасією, ученицею 7-А класу, яка зуміла заворожити увесь зал Палацу оригінальним трактуванням цієї поезії Т. Шевченка у супроводі академічного співу «Совет пречечный».

Усе почалося з того, що я запропонувала кілька поезій Насті на вибір, однак порадила звернути увагу на біблійне «подражання», яке можна подати у контексті церковного співу. Так народилася ідея нового прочитання

невмирущого слова Кобзаря. У підготовці вагому допомогли надали регент дитячого хору Введенської церкви м. Ковеля, також Надя Рябчук, сестра Насті, випускниця нашої гімназії 2004 року. Академічний церковний спів (Дарчик Анастасія, Якубович Тамара, Стичук Артем) став не тільки фоном для Шевченкових слів, а й розкрив суть авторського задуму. Янгольський голос Рябчук Анастасії, яка виконувала соло між змістовими частинами поезії, вражав чистотою, проникливістю. Здобувши беззаперечну перемогу, учениця Ковельської міської гімназії по праву представляла наше місто на обласному конкурсі юних читців, який відбувся в Естетичному центрі при БОМАН. Ми повернулися не з порожніми руками: Настя нагороджена дипломом III ступеня. Один із членів журі зауважив: «Ковель здивував особливою знахідкою».

Хотілося б подякувати учням та вчителям (Чак О.П., Купрійчук Н.А.) за плідну співпрацю, яка прославляє нашу гімназію не тільки в місті, а й на рівні області.

Людмила БАРАНОВСЬКА,

завідувач кафедри української мови та літератури.



Рябчук Анастасія

Декада української літератури

З 22 лютого по 7 березня в гімназії тривав тиждень української мови та літератури, що традиційно у Лесині та Шевченківські дні об'єднує учнів.

Розпочалася декада презентацією наукових робіт учениць 7-А класу Сачик М. та Зубрицької С., що вибороли призові місця на Всеукраїнській універсіаді.

Напередодні дня народження Лесі Українки учні 6-х класів разом з класними керівниками Барановською Л. Л., Самчук Л. Г. та батьками у обласному музично-драматичному театрі мали змогу насолодитись незабутніми картинами «Лісової пісні».

25 лютого у Народному домі «Промісвіт» увазі гімназистів та мешканців м. Ковеля представлено літературно-музичну композицію «Леся Українка і музика», в якій поетеса постала перед глядачами багатогранною особистістю, в зболеній душі якої завжди звучала музика.

У перші дні березня кожен свідомий українець вшановує пам'ять національного генія Т. Шевченка. Активно долучаються гімназисти до проведення заходів, присвячених поету, художнику, митцю, – це завжди об'єднує дітей, вчить їх бути патріотами, поважати свою історію та її героїв. Вже традиційним є свято «Кобзар у моїй родині», під час якого першокласники представляють цінну і дорожу книгу кожної сім'ї.

Цьогоріч захід проводився у формі конкурсу, який визначив переможців у двох номінаціях: «Найстаріший «Кобзар» (Лазарук Настя) та «Найцікавіша історія про те, як «Кобзар» потрапив у родину» (Купрійчук С.). Знахідкою, що привернула увагу кожного, став «Кобзар», який є реліквією сім'ї Антоноуків. Ще в радянські часи в с. Грушівка Ковельського району він був виявлений бабусею гімназиста у старому придбаному будинку та привезений згодом до Ковеля. Збірка є фототипією оригіналу першого видання 1840 р.

Урок «Т. Шевченко за кордоном», що був проведений вчителем Чак О.П. та бібліотекарем Мочарською Є.О., дав можливість учням 4-А класу помандру-



вати шляхами нелегкої долі письменника: побувати у революційному Вільно, у холодному Петербурзі, у спекотливих степах Кос-Аралу.

Учні 5-А і 5-Б класів разом з вчителем Чак О.П. з літературно-музичної композиції «Дано любити, терпіть, страждать...» дізнались про найзаповітніші мрії поета:

*Мені ж, мій Боже, на землі,
Подай любов, сердечний рай,
І більш нічого не давай!*

і зрозуміли, що Великий Кобзар завжди прагнув до родинного затишку, проте в коханні йому не таланило.

Зустрічі з письменниками завжди надихають до творчості, допомагають віднайти майбутні таланти. Хорошою традицією є запрошувати до гімназії видатних людей рідного краю. Завітала і до нас Н. Горик – землячка, ще в недалекому минулому вчитель української мови, творча особистість, знавець усної

народної творчості, філософ. Волинська поетеса розповіла про себе, представила власні збірки «Вересень», «На ниточці родоводу». Для юних літераторів Валерії Мозгової, Камілі Пасаман та Дмитра Дьячека було проведено майстер-клас з поетичного мистецтва. Сповнені душевної наснаги, діти поповнили власні бібліотеки, придбавши книги з автографами письменниці.

У рамках методичного тижня у 2 та 4 гімназійних класах проведено мовознавчі турніри (вчителі Чак О.П., Комашко О.С., Комашко Л. М.), у 4-Б класі відбулось інтелектуально-розважальне шоу «Я люблю Україну».

Методична декада закінчилась, але вчителі української мови та літератури продовжують запалювати у дитячих серцях вогники творчості й любові до рідного слова, формують духовні цінності, спонукають до нових звершень.

Зоя ПРИСТУПЧУК,
вчитель української мови.

ЕКОЛОГІЧНА ВАРТА

Один з проявів людини – любов до природи. Ми отримали у спадок нашу зелену Землю. Але не змогли засвоїти найпростіших правил екологічної культури. Відчуття краси, розуміння природи не проходить само собою, його треба виховувати з раннього дитинства, коли інтерес до навколишнього особливо великий.

Створення конкретної програми природоохоронної роботи гімназії є важливим етапом в організації системної навчально-виховної роботи зі збереження довкілля. Важливо відзначити, що мається на увазі не довкілля в широкому значенні, а шкільне довкілля. Компонентами довкілля є природа загалом і окремі природні об'єкти, вода, повітря, джерела енергії, світло, відходи, а також такі важливі складові життєдіяльності люди-

ни, як продукти і культура харчування, стан фізичного та психічного здоров'я тощо.

Кожен навчальний заклад обирає окремий напрям для природоохоронної роботи. Участь міської гімназії в українсько-нідерландському освітньому проєкті «Перші проліски» дала змогу організувати природоохоронну роботу на засадах сталого розвитку. Учні гімназії беруть участь у різноманітних природоохоронних заходах: доглядають за вазонами, квітниками, раціонально використовують воду та електроенергію, дбають про теплозбереження, беруть участь в акціях по очищенню берегів річки, організовують трудові десанти, підтримують чистоту в приміщенні та на подвір'ї. Набуті в гімназії корисні знання, звички гімназисти переносять і в домаш-

ній побут своїх родин, поширюють серед своїх друзів, знайомих, рідних.

Щороку учні гімназії беруть активну участь у конкурсі «Мій голос я віддаю на захист природи». У гімназії діє екологічна агітбригада «Аква», яка є переможцем міського конкурсу-огляду та учасником обласного конкурсу екологічних бригад.

Кожна дитина, перш ніж взяти на себе відповідальність за цілу планету, має навчитися правильно доглядати за своєю школою, своїм будинком. Отже, якщо ми, педагоги, зможемо організувати ефективну роботу по збереженню довкілля, то наш навчальний заклад стане ідеальним навчальним середовищем як для організації природоохоронної роботи, так і для виховання дбайливого ставлення дітей до природи, формування у них основ екологічної грамотності та культури.

Руслана РИЖКО,
заступник директора по виховній роботі.

Волонтерство – покликання моєї душі

Як часто люди думають про сенс свого життя? Як часто прислухаються до свого серця? На жаль, серед нас є ті, хто ніколи не шукав відповіді на ці, на перший погляд, прості запитання.

Люди найчастіше просто плывуть за течією подій і обставин, не маючи часу озирнутися, бо зупинившись на мить, назавжди лишається осторонь. Ми, слідкуючи за усіма змінами, чужими прикрощами і успіхами, поступово втрачаємо власне життя і свободу, стаємо байдужими і сірими. І тому все більше знедолених і нещасних, які загубили своє місце у суспільстві і особистому просторі. А людство дедалі більше звикає споглядати чужу біду, як кінофільм. Ми заспокоюємо себе думкою, що усім не допоможеш, а тому, навіть не намагаємось спробувати.

На мою думку, милосердя, терпіння і любов – єдиний спосіб зберегти людство вцілому і кожну особистість окремо від самознищення. Пам'ятаючи про те, що світ повен можливостей і односторонніх, треба починати діяти.

Волонтерство – чудовий шлях реалізації наших ідей. Це спосіб допомогти тим, хто нас оточує і знайти своє місце у житті. Звісно, ми не зможемо зігріти усьо планету, але багатьом сонце засяє яскравіше. Та й мислять волонтери глобальніше і ніколи не зупиняються на досягнутому. Тож, об'єднавшись, ми обов'язково зупинимо течію нещастя!

Мар'яна МІСЯЦЬ,
4-А клас.

Погляд у майбутнє

Час біжить, і ми – великі. Ми підемо з школи, і все буде так, як було завжди. Ми зустрінемо першу посмішку літнього сонця, підемо всі разом додому, і коли нога переступить поріг – бац! Ні сіло ні впало і ми наввіки зчезнемо зі світу дитинства, а натомість зматеріалізуємося в паралельній реальності, де кожна миттєвість керує життями, де ти сам собі хазяїн і раб, де ти – вже дорослий. Дорослий, та маєш бути серйозним, мати імідж та не втрачати обличчя.

Я боюся, та й інші теж.

Ми боїмося змін, бо кожна зміна – це маленька смерть. Нам страшно розставатися з дитячими ілюзіями. Чекає світ із нудними умовами та ще нуднішими нікому не потрібними умовностями.

Усі люди дуже хочуть знати, що буде з ними далі, тому вони бігають по гадалках та зачитуються гороскопами. Але інколи знати нічого не хочеться. Страшно заглядати наперед. Страшно уявляти, як і чому світ перетворить теперішніх рум'яних русалок-сміхотульок на генерацію коротко стрижених сорокап'ятирічних

тіток з поглядом ротвейлера поверх окулярів та домогосподарок у зачовганих халатах, а галантних принців-видумщиків із іскорками в очах, безкорисливих хуліганів – байкерів – на занудливих байдужих бізнесменів, які ніколи не зможуть згадати, що колись любили літати уві сні? Сподіваюся, ми такими не станемо.

У мене є ще одне питання. Життя – це що, суцільна біганина за призом чи щось більше? Моє питання та наша відповідь, яку можна буде дізнатися щонайменше років через п'ять. А зараз потрібно тільки працювати, веселитися та не забігати наперед – так нецікаво.

Дорослі, пождіть. Не тисніть на нас. Не штовхайте нас. Ми самі наберемося хоробрості, стрибнемо, як Аліса, в кролячу нору, пролетимо мимо дзбанків з абрикосовим варенням та зрозуміємо, що все не так уже й погано. Ми привчимося любити цей світ всупереч юнацькому максималізму, ви тільки дайте нам час.

...Або точку опори.

Софія ШКВАРОК,
7-А клас.

ОБДАРОВАНА ДИТИНА. ЯК РОЗВИВАТИ В СОБІ ОБДАРОВАНІСТЬ

Обдарованість, талант, геніальність – це високий рівень розвитку будь-яких здібностей людини.

Обдарованість буває різною.

Так, одна з них – соціальна обдарованість, її називають лідерською.

Наступна художня (музична, образотворча, акторська) обдарованість.

Спортивні здібності – це психомоторна обдарованість.

Академічна обдарованість проявляється в незвичних здібностях вчитися.

Інтелектуальна обдарованість – це вміння аналізувати, мислити, співставляти факти.

Творча обдарованість проявляється в нестандартному баченні світу і в нешаблонному мисленні.

Розвиток творчих здібностей особистості – це одвічний гуманістичний принцип. Ще стародавні греки вважали, що самостійна, а отже, і творча особистість здатна самовіддано служити своєму народу і державі. Кожна держава зацікавлена у вихованні та-

кого могутнього інтелектуального потенціалу, як обдаровані, талановиті діти.

Обдарованим дітям необхідне особливе виховання, спеціальні навчальні програми, спеціальні заклади освіти.

Ковельська класична гімназія є таким особливим закладом,

де знають і враховують особливості кожної обдарованої дитини, де для кожної дитини поставлена задача, вирішуючи яку вона буде розвиватися згідно своїм задаткам та здібностям.

Місія соціально-психологічної служби – виявити вид обдарованості в кожній дитині і розвинути його.

А розвиваємо обдарованість за допомогою розвивально-корекційних вправ, на тренінг-курсах, гуртках, спецкурсах, спортивних секціях, клубах, участь в інтелектуальних іграх, робота



над проектами, участь у науково-практичних конференціях, участь в Інтернет-олімпіадах.

Тому, тим, хто прагне в житті бути успішним та краще вміти реалізувати свої здібності, потрібно приймати активну участь у таких заходах, які направлені на розвиток пам'яті, уваги, уяви, мислення, самопізнання.

Підготувала
Ірина КЛИНОВА,
соціальний педагог.

СТОРІНКА РЕДАКТОРА

Вчителі англійської мови, наш директор Вальчук Олена Іванівна та Ісюк Ольга Олександрівна, як екзаменатори зовнішнього незалежного оцінювання були запрошені Львівським ІМЦО, представництвом Британського видавництва Pearson в Україні та освітньо-видавничою компанією Дінтернал Книга на семінар: «Інноваційні підходи та методи викладання англійської мови у розрізі підготовки до ЗНО».

На семінарі обговорювались важливі проблеми підготовки старшокласників до виконання завдань ЗНО:

- ◆ Інноваційні методи та підходи до викладання англійської мови з використанням новітніх технологій.

- ◆ Екзаменаційні стратегії та сучасні технології тестування і оцінювання навичок читання, використання мови та письма.

Семінар проводив Роберт Хартіган, методист-консультант, викладач англійської CELTA та DELTA.

х х х

12-13 березня у м. Києві відбувся семінар-практикум «Інноваційні підходи в організації навчально-дослідницької діяльності учнів – членів Малої академії наук України».

Семінар був організований обласним управлінням освіти та Волинською філією МАН. Його очолили Богданович О.І., Толстихіна Г.А. У семінарі брали участь заступники директорів та директори шкіл нового типу, які співпрацюють з Волинською філією МАН.

Квятковська К.І., заступник директора з НМР Ковельської міської гімназії, брала участь у цьому дводенному семінарі. По приїзду поділилася враженнями від почутого і побаченого.

Учасники семінару відвідали Національний центр «Мала академія наук України». Зустрілись з директором національного центру МАНУ Лісовим Оксеном Васильовичем. Відвідали найсучаснішу фізичну лабораторію МАН, зустрілися з Чернецьким І.С., кандидатом педагогічних наук, завідувачем відділом по створенню навчально-технічних систем знань НЦ МАНУ, головою Всеукраїнського громадського об'єднання «Асоціація вчителів фізики – Шлях освіти – XXI століття».

Учасники семінару ознайомились із тематикою науково-популярних подорожей Україною для учнівської молоді, які пропонує Мала академія наук України.

Цікавою була екскурсія в природничий музей, створений Президентом МАН Довгим С.О.

Відбулась зустріч в центрі «LEGO» з Дмитром Кондратенком, викладачем робототехніки Технічної

студії «Винахідник», Ліцею «Лідер». Він ознайомив присутніх науковою робототехнікою; запросив до участі в олімпіадах з робототехніки.

х х х

З 24 по 28 березня 2013 року в м. Ялта відбувся IV етап Всеукраїнської олімпіади з російської мови.

В складі команди Волинської області були і наші гімназисти – Мар'яна Сачик та Ірина Олексюк. Учениці гідно виступили на олімпіаді. І.Олексюк зайняла III місце, а М. Сачик була відзначена Дипломом IV ступеня. Ірина за перемогу отримала електронну книгу з WI-FI та путівку на відпочинок в літній табір м. Євпаторія, а Мар'яні подарували книги.

Ялта гостинно зустрічала юних олімпійців. Для всіх учасників олімпіади були організовані екскурсії в Артек, в Лівадійський палац, в палац Во-



ронцова, що знаходиться в м. Алушта, в музеї О. Пушкіна та на Білу дачу А. Чехова в Гурзуфі. На урочистому закритті, яке відбулося в Ялтинському театрі ім. А. Чехова, учасників олімпіади вітали представники посольства Росії, керівники АРК, народний депутат України В. Колісніченко, голова УАПРЯЛ (Української Асоціації Викладачів Російської Мови та Літертури) Л. Кудрявцева. Вони вручили всім призерам цінні подарунки (ноутбуки, нетбуки, електронні книги), а також сертифікати на навчання в Росії, путівки на екскурсії в Москву та Санкт-Петербург і на відпочинок в Криму.

х х х

3 квітня 2013 року в м. Луцьку вчителі англійської мови Вальчук О.І., Ісюк О.О. брали участь у семінарі «Оцінювання відкритої частини зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови».

Керівник Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти Середяк Л.В.

Ознайомила учасників семінару з новими вимогами ЗНО. А також був проведений навчальний тренінг з перевірки відкритої частини, а саме написання творчої роботи.

Методист іноземних мов, представник Oxford-UniversityPress в Україні познайомила з каталогом навчально-методичних матеріалів з англійської мови для України, наголосивши, що саме з допомогою цих підручників можливо належно підготувати учнів до ЗНО.

«Гімназист»

Інформаційний вісник Ковельської міської гімназії Волинської області

Головний редактор: Подкуйко Н.Г.

Учніські редактори: Плотнікова К., Зубрицька С., Місяць М., Шварок С.

Віддруковано в ТОВ «Ковельська міська друкарня».
м. Ковель, вул. Грушевського, 2. Тираж 100. Зам. № 1056.