Крокуємо разом з планетою

Гімназист плюс

Березень, 2016 рік

Газета Ковельської міської гімназії Волинської області

Демократія і права людини починаються з нас

Демократія – влада народу, здійснювана народом для народу.

А. Лінкольн.

На тлі драматичних історичних подій в Україні активна громадянська позиція українців по праву визнана чи не найціннішим ресурсом у впровадженні демократичних змін та розвитку держави. Довгоочікувана реформа середньої освіти також значною мірою залежить від підтримки громадянського суспільства. Що б ми хотіли змінити у своїй школі чи громаді? Як брати на себе відповідальність у демократичному суспільстві? Наскільки важливими є повага до прав людини і різноманіття? Що означає бути громадянином? – запитання, на які ми, члени команди, а саме Ігор Прокопів, заступник міського голови, Олена Вальчук, директор міської гімназії, Руслана Шворак, заступник з виховної роботи, та Валентина Ваврищук, голова Піклувальної ради гімназії, намагалися дати відповідь під час тренінгу, що відбувся у м. Львові.

В. Ваврищук та Р. Шворак презентують проект

На тренінгу наша шкільна команда сформувала розуміння про те, що таке демократична школа відповідно Європейської Хартії з ОДГ/ОПЛ, яка є своєрідною моделлю суспільства, допомагає учням зрозуміти сучасний світ, налагодити і зміцнити зв'язки з місцевою громадою, суспільством загалом, міжнародною спільнотою. Цілком очевидно, що школа має підтримувати незалежне мислення та оцінки, сприяти участі в суспільному житті. Школа навчає солідарності, відповідальності за себе та інших, допомагає зрозуміти значення демократичних інститутів та процедур, пояснює правила співпраці та участі в суспільному житті. Врешті, школа допомагає учням повірити у свій потенціал, а також вчить його реалізовувати.

О. Вальчук під час презентації проекту

Сторінка директора

Разом ми напрацювали спільне бачення можливих демократичних змін на основі принципів, викладених у Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини. У демократичній школі учні мають змогу відчути результати своєї участі.

І. Прокопів під час презентації проекту

Цікавим для нас було ознайомитись з трьома вимірами демократичної школи: демократичним середовищем, партнерством з громадою та викладанням освіти для демократичного суспільства та освіти з прав людини.

Працюючи в групах, ми здійснили попередню оцінку ситуації в школі і визначили сфери, в яких школа хотіла б досягти змін. Одне із найважливіших завдань освіти – навчити молодь бути активними громадянами. Саме школа має створити сприятливі умови, де кожен може навчатися, спілкуватися з іншими людьми та співпрацювати з ними.

Виконуючи різноманітні завдання, беручи активну участь у дискусії, ми визначили можливі види діяльності в школі для здійснення змін. Так як для багатьох дітей школа – це перший дер-

Ковельська команда разом з тренерами

жавний заклад, в який вони потрапляють, то досвід, який діти отримують упродовж шкільних років, має величезний вплив на їхнє становлення як громадян. У школі вони дізнаються, що таке правила, як працюють інституції. Діти бачать, як здійснюється врядування, чи процес прийняття рішень прозорий, чи керівництво відповідає за прийняті рішення. Важливо, що у такій демократичній школі учні мають змогу відчути результати своєї участі у цих процесах. Адже саме тут вони вивчають «правила гри» у демократичному суспільстві.

Потрібно зазначити, що тренінг розроблений на основі загальношкільного підходу до освіти з демократичного громадянства і прав людини, що пропагується Європейським центром імені Вергеланда та Радою Європи.

Для реалізації змін у школі для нас є необхідною підтримка наших тренерів, знаючих, активних, професійних.

Варто зауважити, що наша команда була активною і працювала продуктивно. Особливим авторитетом користувався Ігор Ярославович Прокопів, адже серед усіх 8 команд України (м. Кіровоград, м. Іллічівськ, м. Рівне, м. Житомир, м. Мелітополь, м. Гола Пристань, с. Залізниця Любешівського району), лише у нашій команді був представник місцевої влади, а це було важливою умовою для участі у програмі, яка об'єднує до співпраці педагогів, учнів, батьків та громаду з метою запровадження демократичних змін у кожній школі та громаді.

Олена ВАЛЬЧУК,
директор Ковельської міської гімназії.

Тиждень математики та інформатики

Предмет математики настільки серйозний, що не треба нехтувати можливістю зробити його цікавим.

Блез Паскаль.

Кожен учитель прагне зацікавити учнів предметом, який викладає, бо це є запорукою успішного навчання. Таке завдання ставлять перед собою і вчителі математики.

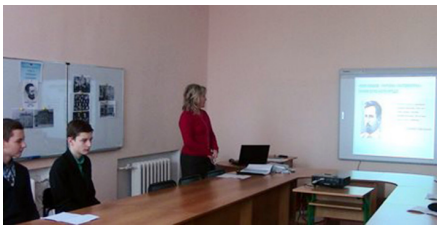
У гімназії вже традиційно третій тиждень січня – це тиждень математики та інформатики.

У понеділок 18 січня учні 6-Б класу Музичук Юлія та Мигуля Ірина урочисто відкрили тиждень радіолінійкою, на якій оголосили план проведення тижня, та розпочали відеопроект «Цікаві факти з життя видатних математиків».

У перший день оформляється виставка математичних газет «У світі цікавої математики», кожен з 1-3 класів подає на виставку одну або кілька стінгазет на математичну тематику. У кінці Тижня проводиться голосування серед учнів школи, на якому визначається найкраща математична стінгазета.

Протягом Тижня проводилися конкурси для гімназистів 1-4 класів, учні складали і розгадували кросворди, ребуси, готували математичні газети та листівки, писали математичні казки, малювали

Вісті звідусіль



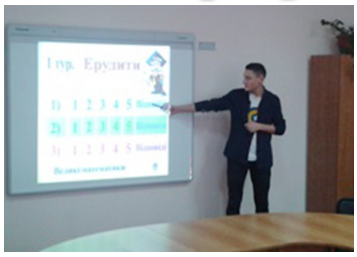
мовою математики. Все це дійство проходило на великих перервах. Відповідальними за цікаві математичні перерви були учні 6-Б класу.

А в класних колективах у вільний від уроків час проходили цікаві позакласні заходи.

Учні 4-Б класу брали участь у математичному брейн-ринзі «Кмітливі та завзяті» (вчитель Приймак Ю. О.).

Інтелектуально-пізнавальний захід з інформатики було проведено з учнями 2-А класу (вчитель Якобчук Ю. П.).

З неординарними методами доведення математичних софізмів і парадоксів ознайомилися після уроків учні 6-Б класу (вчитель Заграй Г. Ф.).



Математична гра «Найрозумніший» була проведена для учнів 2-Б класу (вчитель Купрійчук П. Т.).

А учні 4-Б класу протягом певного часу досліджували життя і діяльність видатного математика України, сина Волинської землі, «математика з обличчям Христа» М. П. Кравчука, а в тиждень математики та інформатики провели виховну годину, присвячену пам'яті вченого, «Поет німого числа» (вчитель Ільюх С. М.).

На завершення тижня найактивніші учні та класні колективи були нагороджені грамотами та подяками.

Завдання організаторів конкурсу, вчителів математики та інформатики – зацікавити учнів математикою, показати її велич, необхідність отримання математичних знань і вмінь – були досягнені. Ми переконалися, що будь-яка діяльність учнів буде успішною тоді, коли вона здійснюється без примусу і дарує радість відчуття себе переможцем, творцем.

Світлана ІЛЬЮХ,
голова предметної методичної комісії.

Методичний ринг – ділова гра для педагогів

Вісті звідусіль

23.02.2016 р. в міській гімназії відбувся методичний ринг «Сучасні педагогічні технології». Злагоджену співпрацю чотирьох команд забезпечували їх капітани: Велимчаниця Н. Ю., Ільюх С. М., Горкун Г. О., Ростун В. І. та ведуча Сметюх О. С.

Протягом 1 години кожна з 4-х команд змагалася як знавець сучасної педагогічної термінології, практикувала власний досвід запровадження сучасних педагогічних технологій.

Методичне журі (Вальчук О. І., Квятковська К. І., Комашко Л. М., Барановська Л. Л.) уважно спостерігало за перебігом раундів, оцінювало відповіді команд. Враховувалась згуртована діяльність всієї команди, вчасність виконання завдання, найбільш повне розкриття суті технології, розуміння сучасної педагогічної термінології.

Під час міні-захисту були презентовані педагогічні технології, які використовують вчителі для викладання своїх предметів:

- технологію особистісно-орієнтованого навчання – презентувала Приступчук З. В.
- комп'ютерні (інформаційні) технології – презентувала Приймак М. В.
- технологію проблемного навчання – презентувала Порхун Т. В.
- технологію організації групової навчальної діяльності – презентувала Коваль Л. П.
- проекту технологію – презентувала Компанієць Ж. І.

Швидко промайнув час, журі підвело підсумок, оголосило здобуті бали. Кожна команда отримала цінний приз.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора з НМР.

Вісті звідусіль

English club

13.01.16 на базі Ковельської міської гімназії стартували курси із вивчення англійської мови. Учасниками зустрічі стали одинадцятикласники з різних шкіл міста, а надзвичайно талановитим лектором – волонтер Корпусу Миру Richard Roman, який зараз працює у громадській організації «Центр правової допомоги». Головною метою Річарда є зміцнення українського суспільства. Окрім цього, він бере активну участь у громадському житті міста і з радістю погодився на створення освітньої програми «English club».

Метою проведення курсів є удосконалення лексичної бази учнів старших класів у формі діалогу-тренінгу. Темою першої зустрічі стало волонтерство як покликання та життєва позиція.

Такі заняття будуть проводитися щотижня і є надзвичайно важливими для учнів, бо сприяють розвитку творчого потенціалу, пришвидшують інтеграцію та розширюють світогляд. Безсумнівно, «English club» – це неоціненний досвід та можливість реалізувати й покращити свої вміння.

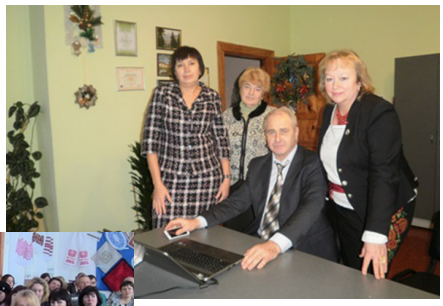
Мар'яна МІСЯЦЬ,
Олександр ДАРЧИЧ,
7-А.

xxx

24.02.2016 відбулася чергова зустріч учасників «English club». Велика, весела та енергійна команда дискутувала на тему «Інновації» у формі гри-тренінгу. Робота в групах надзвичайно нас зблизила та спонукала до пошуку нових цікавих ідей, а незмінний викладач Richard Roman створив комфортну атмосферу для творчості та допоміг повною мірою розкрити нашу винахідливість.

Мар'яна МІСЯЦЬ,
7-А.

Відбулася зустріч з науковцем



Колектив міської гімназії вже протягом 4-х років співпрацює з Інститутом обдарованої дитини НАПН України. Наші педагоги щороку беруть участь у семінарах, конференціях, які організовує керівництво інституту, запрошуючи всіх небайдужих до проблем обдарованості освітян України і зарубіжжя.

Одним із важливих напрямів співпраці з Інститутом є запровадження Проектування навчально-виховного процесу в комп'ютерному комплексі «Універсал». Засновником і організатором запровадження цієї інноваційної технології в Україні є Киричук В. О. – кандидат педагогічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованості дитини АПН України, доцент кафедри психології управління Університету менеджменту освіти АПН України.

14 січня 2016 р. Валерій Олександрович Киричук особисто прибув в місто Ковель для зустрічі з вчителями.

Вже о 8:30 науковець розпочав свій робочий день в міській гімназії, провівши оперативну нараду з директорами двох сусідніх закладів: міської гімназії і ЗОШ № 1.

Наступні 1,5–2 години науковець працював з групою заступників директорів і практичними психологами обох шкіл.

Після короткої перерви, о 13:10, розпочалася зустріч науковця з широким загалом педагогів з двох сусідніх шкіл.

Протягом двох годин Валерій Олександрович розповідав про мережу навчальних закладів, які вже повністю працюють за системою проектування навчально-виховного процесу в системі «Універсал», розповідав про зацікавленість цією технологією у Польщі, Білорусі, Росії. Присутні педагоги могли ознайомитися зі зразками різноманітних планів роботи однієї з шкіл міста Києва, яка працює за комплексом «Універсал».

Вісті звідусіль

Після лекційного заняття, класні керівники обох закладів продовжили спілкування з науковцем у кабінеті інноваційних технологій № 24, де Валерій Олександрович за допомогою технічних засобів продемонстрував на екрані фрагменти діагностики різних шкіл, прокоментував наявні доробки вчителів гімназії, вніс рекомендації щодо удосконалення роботи.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора з НМР.

Управління якістю освіти: складові успіху гімназистів у навчальній діяльності

На сучасному етапі розвитку освіти актуальним є питання удосконалення системи управління навчальним закладом з метою забезпечення необхідних умов надання якісної освітньої послуги, яка відповідає запитам та очікуванням споживачів. Основою формування успішності та конкурентноспроможності закладу, який забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг, є згуртований колектив небайдужих та творчих людей, професіоналів. Саме про якість освіти, заклад з позитивним іміджем, успішність та результативність освітнього процесу говорили на засіданні педагогічної ради «Управління якістю освіти: складові успіху гімназистів у навчальній діяльності».

Присутні здійснили екскурс у минуле, проаналізувавши змістове наповнення попередніх засідань педагогічних рад 2012–2015 рр., змогли дати відповідь на запитання, чи є взаємозв'язок між поняттями, які розглядаються сьогодні, з питаннями попередніх педрад. Перегляд прозірок розкрив взаємозв'язок між такими поняттями, як якість освіти, управління нею та результативність НВП.

Вісті звідусіль

Управління якістю освіти у гімназії передбачає роботу в різних напрямках, але саме злагодженість дій усіх учасників навчально-виховного процесу сприяє успішності закладу, його подальшого розвитку та конкурентоспроможності. Педагогічна діяльність вимагає постійної напруги; участі в експериментальній діяльності, різного роду фахових конкурсах, форумах, проектах чи програмах; вимагає співпраці з науковцями; пошуку нових технологій, форм роботи; вимагає нових демократичних підходів як у самому середовищі гімназії, так і поза його межами. Проте, працюючи в такому режимі, ми будемо горді за нашу гімназійну родину.

Що є основою успішності гімназиста? Безперечно, це особистість учителя, учня, батька, науковця... Саме від категорій даних осіб залежить продуктивність уроку та успіх гімназиста. На думку колективу, на успішність учня впливає навчальний процес (сам урок) та позанавчальна діяльність. Але безпосередніми чинниками виступають педагогіка успіху: стратегія радісного навчання; створення успіху; педагогічне спілкування; мотивація та активізація роботи учнів на уроках та оцінювання діяльності учня.

Члени педагогічної ради побували у творчій лабораторії досвіду окремих педагогів гімназії. Ільюх С. М. ділилася досвідом з питання «Педагогіка успіху в дії», Приймак М. В. – «Значимість Щоденника ua. Особливості роботи у даній програмі», Комашко О. С. – «Застосування блог-технології як однієї з форм дистанційного навчання». Купрійчук Н. А. розкрила секрети успішної взаємодії з батьківською громадою. Педагоги гімназії взяли активну участь у практичній частині засідання, а саме рецензуванні цитатника та тренінговому занятті «Упровадження основ педагогіки успіху в школі»: техніка «Конкретність визнання» та техніка «Тут і тепер», які провела заступник директора з навчально-виховної роботи Комашко Л. М. Члени колективу змогли ознайомитись з узагальненими матеріалами проведених у гімназії моніторингових досліджень: «Якість освіти (5–7 кл.), «Шкільна мотивація» (1, 5 кл.)»; матеріалами опитувальника «Сучасний учитель», «Урок очима учнів» та оглянути виставку методичної і педагогічної літератури з даної проблеми, яку підготувала завідувач бібліотеки Мочарська Є. О.

Висновок напрошувався один: оскільки управління якістю освіти полягає у швидкому реагуванні на всі зміни, що відбуваються всередині величезного колективу (учнівський та педагогічний колективи, технічний персонал, батьківська громада), ми повинні перейти на нові виміри і якості освітніх послуг, які надаємо, і успішності кожного члена колективу.

Любов КОМАШКО,
заступник директора з НВР.

«Математика — наука для очей, а не для вух»

Вісті звідусіль

29 лютого 2016 року на базі Ковельської міської гімназії відбувся міський семінар вчителів математики з теми «Активізація пізнавальної діяльності гімназистів засобами ІКТ на уроках математики».

Перед учасниками семінару виступила директор гімназії Олена Іванівна Вальчук, яка ознайомила присутніх із традиціями закладу, інноваціями в роботі та досягненнями педагогів та їхніх вихованців, розповіла про забезпечення гімназії комп'ютерними мультимедійними комплексами та їх використанням на уроках математики.

Учасники семінару відвідали урок математики у 8-Б з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій «Теорема Вієта» (вчитель Приймак Ю. О.). Присутні були зацікавлені різноманітністю використання ІКТ на уроці. Впродовж 45 хвилин один прийом вдало змінювався іншим, учні проходили комп'ютерне тестування і працювали з мультимедійною дошкою, були творчо включені вчителем у відкриття нового – теореми Вієта.

Важливо, що застосування ІКТ на уроці значно прискорило роботу учнів, дозволило збільшити об'єм розглядуваного матеріалу, організувати контроль і самоконтроль, мотивувало учнів до вивчення нового.

Після уроку учасники семінару прослухали доповідь Ільюх Світлани Миколаївни, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, учителя-методиста з теми «Активізація пізнавальної діяльності гімназистів засобами ІКТ на уроках математики». Вона детально зупинилась на питанні використання ІКТ на уроках математики та впливі технології на активізацію пізнавальної діяльності учнів. Доповідач охарактеризувала можливості і переваги організації навчання засобами ІКТ, ознайомила зі своїми творчими пошуками та спробами їх реалізації, донесла присутнім, що математика – це один з тих предметів, в якому використання ІКТ може активізувати всі види навчальної діяльності.

Також учасники семінару відвідали майстер-клас Приймака Юрія Олександровича із застосування комп'ютерних програм при підготовці до уроку. Педагог переконав присутніх, що комп'ютерне тестування успішності надає можливість реалізувати основні дидактичні принципи контролю навчання: індивідуального характеру перевірки й оцінки; системності перевірки знань; тематичності; диференційованої оцінки навчання; однаковості вимог; принцип об'єктивності. Юрій Олександрович ознайомив вчителів з програмами-конструкторами тестів (Test-W, ADTester, MyTest, Майстер-Тест та ін.), які прості у використанні, оснащені зручним інтерфейсом, від вчителя та учня не вимагають значного обсягу спеціальних знань з інформатики, програмування, та надав можливість самим спробувати створити тести.

Впродовж семінару учасники набули досвіду щодо організації і проведення уроків з використанням ІКТ та значно поповнили свої теоретичні та практичні знання, переконалися в тому, що підтримання бажання в учнів вчитися вимагає зміни способів і форм сприйняття нового, створення різних ситуацій для застосування вивченого. Виховання інтересу передбачає реалізацію багатьох методичних прийомів, пошук і застосування різних технологій навчання, а головне – невтомну вчительську працю, самовдосконалення і самоосвіту.

Світлана ІЛЬЮХ,
голова предметної методичної комісії.

Звітний концерт «Квітуй, мій краю, у вінку барвистім України!»

Вісті звідусіль

18 березня відбувся звітний концерт художніх колективів Ковельської міської гімназії. Цьогоріч він проходив під гаслом «Квітуй, мій краю, у вінку барвистім України!» Всі свої художні номери юні аматори сцени присвятили рідній землі.

Мистецький захід зібрав у концертній залі велику кількість шанувальників і прихильників талантів гімназистів. Серед присутніх – батьки, педагоги, громадськість міста. Концертна програма була побудована таким чином, аби познайомити глядачів із солістами, ансамблями малих форм та хорами – переможцями міських, регіональних та обласних вокальних конкурсів.

Відкрив творчий звіт хор «Первоцвіт», вшанувавши Героїв Небесної Сотні піснею О. Дворського «Ангели майдану» (соліст В. Михалевич), яка розчулила всіх присутніх до сліз. В унісон сьогоденню прозвучав хоровий твір відомого волинського композитора С. Кривенького «Чого ти хочеш, Україно?» (солісти Трофимович Крістіна та Міндер Вікторія). Вкотре порадувало глядачів чистим акапельним співом вокальне тріо «Глорія», виконавши

пісню «Вишиванка». Гармонійним доповненням концерту стали виступи солістів: Купрійчук Соломії, Міндер Вікторії, Трофимович Крістіни. Вдало дебютував новостворений квартет «Осанна» учнів 4-А класу. Фінальним акордом звітного концерту в розмаїтті національної символіки стала хорова композиція «Хай живе Надія!», присвячена нескореній жінці, яка стала символом незламності України, – Надії Савченко.

Творчий звіт став однією з яскравих кульмінацій у низці численних масових патріотичних заходів, які проводились у гімназії впродовж навчального року.

Наші гімназисти – талановиті артисти, яскраві особистості, справжні патріоти рідної землі. Без перебільшення, сузір'я юних талантів, які усвідомлюють, що результатом щоденної мистецької праці є сценічне виконання – єдина спроба, без права на помилку, в якій відображається весь спектр гуманних цілей на благо України.

Олена СМЕТЮХ,
вчитель музики.

Інфорум

• 2 березня у Києві відбувся Освітній Форум 2016. Суспільний міжнародний діалог на тему «Кейси українських та міжнародних експертів у галузі освіти. Досвід інших країн у втіленні сучасних методів шкільного навчання», дискусійні панелі, дитяча платформа, прямі включення з фінського парламенту, одночасні дискусії і обговорення у м. Києві та м. Харкові через пряму трансляцію, напрацювання рекомендацій у форматі «Світове кафе», а

ще спілкування у неформальній обстановці, зустрічі з яскравими і непересічними особистостями нікого не залишили байдужими.

• Команду Ковельської міської гімназії відібрано до участі в першому циклі Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа». Програму розроблено у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Радою Європи з метою підтримки системних реформ у сфері середньої освіти в Україні. Програма фінансується Міністерством закордонних справ Королівства Норвегії.

• 1 березня 2016 року у Міністерстві освіти і науки України відбулась конференція з нагоди відкриття Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства «Демократична школа».

• Як зробити урок англійської мови цікавим і продуктивним; спланувати його згідно останніх вимог методики – саме ці питання обговорювались на засіданні Круглого столу у ВІППО (м. Луцьк) 16 лютого у рамках Року англійської мови в Україні. У його роботі брала участь вчитель гімназії Горкун Г. О.

• Директор гімназії Вальчук Олена взяла участь у навчально-методичному семінарі для екзаменаторів (ВІППО) з перевірки відкритої частини ЗНО з англійської мови, який було організовано Львівським регіональним центром оцінювання якості освіти.

• Стартує Програма «Вчителі англійської мови – агенти змін», розроблена спільними зусиллями Британської Ради та громадської ініціативи GoGlobal у рамках національної кампанії «Україна Speaking». Участь у ній бере вчитель англійської мови Бурим Н. В.

• 28 січня 2016 р. відбувся майстер-клас з написання власного висловлення у форматі ЗНО. Досвідом поділилася Барановська Л. Л. з учителями-словесниками міста, яким була запропонована авторська система підготовки учнів до ЗНО, теми та схема створення текстового формату.

• У січні з ініціативи адміністрації у Ковельській міській гімназії відбувся різдвяний ярмарок, який був особливим, адже продавали вареники з різноманітною начинкою: з сиром (солоним та солодким), капустою, картоплею, м'ясом, ліверком, грибами та традиційний український узвар. Виручені від ярмарку кошти передали учаснику АТО, колишньому працівнику гімназії.

• У світлі зимові дні, наповнені радістю різдвяного дива, для педагогів гімназії було проведено майстер-клас із вивчення старовинних українських колядок і щедрівок. Захід проводила вчитель музичного мистецтва Сметюх Олена Степанівна.

• Представники педагогічного та батьківського колективів побачили різдвяний Львів. Побували на різдвяному ярмарку, відвідали собор Святого Юра, Вірменський катедральний собор, посмакували різдвяною кавою у львівській копальні кави, послухали оперу Джузеппе Верді «Бал-Маскарад».

• 15 січня гімназисти зібралися біля новорічної ялинки на Свято колядок і щедрівок. У виконанні дітей та дорослих пролунали знайомі і нові мелодії щедрівок та колядок. Розпочали свято щирими привітаннями ведучі Руслана Степанівна Шворак та учениця 7-Б класу Четверикова Анастасія. Особливо тепло діти зустрічали гостей – церковний хор храму Преображення Господнього та його настоятеля – протоієрея отця Ростислава Дідуха, які подарували усім присутнім хвилини естетичної насолоди від виконання віночку колядок та щедрівок.

• 9 січня 2016 р. учні 2-А класу завітали з різдвяними колядками до родин вчителів гімназії. Святковий настрій подарували класному керівнику Приступчук Зої Василівні, родині Тамари Іванівни Душенко та шанованим вчителям-пенсіонерам Павловей Тамарі Василівні та Ісюк Ользі Олександрівні.

Рідна мова – найбільший скарб нації

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

Нещодавно серед учнів четвертих класів був проведений мовознавчий брейн-ринг. Метою такого заходу було бажання не лише перевірити знання учасників, а й донести щось нове та корисне незвичним змагальним способом.

Участь брали дві команди – від 4-А та 4-Б класів, які назвали себе «Юні мовознавці» й «Еліта гімназії». Першим конкурсом було представлення команд, їхніх капітанів і девізів. Далі йшла невелика розминка і конкурс на підбирання до запозичених слів українських відповідників. Не забули й про фольклорне багатство нашої мови: два конкурси було присвячено фразеологізмам і прислів'ям.

Не менш цікавими були запитання до глядачів, що активно підтримували команди (інколи навіть занадто). Насамкінець відбувся конкурс капітанів і підбиття підсумків, згідно з якими перемога дісталася команді 4-А класу. Окрему подяку варто висловити усій кафедрі української мови і літератури за чудову організацію і підготовку заходу.

Софія КОЗЛОВА,
4-А клас.

Що ви знаєте про Україну?

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

Національна свідомість – чи не найважливіша риса кожного українця. Пам'ятати минуле своєї Батьківщини, боронити рідну землю від ворогів, дотримуватися національних звичаїв предків, розмовляти рідною мовою – це обов'язок справжнього патріота. І задля того, аби Україна мала вірних синів, ми повинні плекати молоде покоління з любов'ю до рідної країни та бажанням поліпшувати життя нації.

Педагоги Ковельської міської гімназії за активного сприяння учнівського колективу заклали добру традицію проводити усі заходи в патріотичному дусі. Останній із них, Українознавчий турнір, був організований учителем української мови та літератури Оксаною Комашко для учнів 1-х класів, щоб перевірити, наскільки добре вони володіють знаннями про Батьківщину.

Юні гімназисти об'єдналися у три команди: «Кунг-Фу Панда», «Майбутнє України» та «Знайки-патріоти», кожна з яких мала по трійці «наставників» – учнів 7-Б класу. Протягом двох тижнів старшокласники, серед яких Оксенюк Д., Хомяк Я., Куклінський Д., Олексюк І., Семенюк П., Гапіч М., Козел А., Шеремета Н., Міхеєв О., готували «першачків» до турніру.

Першим етапом змагань стало знайомство з учасниками, під час якого команди продемонстрували присутнім власну творчість та неабиякий патріотичний дух.

Після знайомства з уст ведучого Тараса Ілюшика пролунала крилата фраза: «Без усякої іншої науки ще можна обійтися, а без знання рідної мови обійтися не можна», яка вкотре довела необхідність вивчення власної мови та культури.

Другий етап змагань під назвою «Таємниці слова» полягав у правильному тлумаченні різних українських слів, як-от: милощі, дармовис, водограй. Поки першокласники міркували над завданням, ведучі запропонували глядачам відгадати кілька цікавих загадок про ластівку, коровай та хустину.

Наступний конкурс стосувався національних страв. Присутні змогли ознайомитися з рецептом невістки Івана Франка, козацькою розвідкою К. Олійника, оригінальним рецептом XIX ст. Гімназисти, як не дивно, були дуже обізнані в цьому питанні, оскільки добре знали та розрізняли смаколики по-українськи. Варто відзначити, що правильним відповідям діти раділи дуже емоційно, зі щирими усмішками.

Четвертий етап мав назву «Пишаємося Україною». Суть його полягала в тому, що команда повинна була підтвердити чи заперечити кілька історичних фактів, запропонованих ведучими. Питання стосувалися винаходів та подвигів наших співвітчизників. Гостям заходу знову ж таки дали можливість помізкувати над загадками, відгадавши які можна було допомогти тій чи іншій команді одним або кількома балами.

За результатами чотирьох конкурсів, команда «Знайки-патріоти» припинила змагання.

На учасників, що залишилися, чекав чи не найскладніший конкурс - музичний. Перемогу в цьому раунді мав отримати той, хто відгадає українську народну пісню, під враженням від якої було написано зовсім іншу – її фрагмент і почули гравці. Правильною відповіддю виявилася «Колискова». Почувши її у виконанні Українського Національного хору, Джордж Гершвін створив одну з найвідоміших пісень у світі «Summertime». Запрошені на турнір теж позмагалися між собою, відгадавши пісню «Щедрик», написану українським композитором Миколою Леонтовичем.

Етап «Мандруймо Україною» продемонстрував знання гімназистів з історії старовинних міст.

Останній раунд «Світ української природи» підтвердив, що першокласники володіють чудовими знаннями про навколишній світ. Звісно, варто віддати належне майбутнім випускникам закладу, які допомогли дітям якісно підготуватися до змагань.

Згідно з результатами, оголошеними журі, першу сходинку посіла команда «Майбутнє України», отримавши в нагороду перехідний приз – сову, яким володітимуть найрозумніші українознавці гімназії.

Сергій ГАВРИЛЮК,
учнівський редактор.

Всеукраїнська універсіада в м. Києві

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

27 лютого 2016 року в Київському міжнародному університеті відбулася XVI Універсіада, на якій учні 7-А та 7-Б класів Мар'яна Місяць та Ірина Курчай, Надія Жмуйда, Анастасія Козел, Наталія Шеремета та Андрій Яновець захищали свої наукові роботи.

На урочистостях гімназистам презентували Київський міжнародний університет, а також представили деканів та ректорів, після чого безпосередньо відбувся захист. Ковельчани у своїх секціях показали хороші результати: Мар'яна Місяць, Надія Жмуйда, Анастасія Козел та Наталія Шеремета зайняли перші місця, Андрій Яновець – ІІІ місце, Ірина Курчай отримала диплом IV ступеня.

Після захисту робіт студенти 1 курсу КиМУ представили гостям захоплюючу музично-танцювальну постановку.

Звичайно, не можна побувати в Києві й не вшанувати пам'ять Небесної Сотні, тому по обіді ми прибули на майдан Незалежності, де вшанували пам'ять загиблих майданівців, у тому числі, наших земляків.

Ввечері на нас чекав похід до Київського театру опери та балету, де ми переглянули балети «Дафніс і Хлоя» та «Болеро».

Наталія ШЕРЕМЕТА,
7-Б клас.

Поети пишуть жінку пензлем слова

У теплому, дружньому колі 7-А класу нещодавно пройшло родинне свято під назвою «Поети пишуть жінку пензлем слова». Батьки, учні та вчителі зібрались разом, аби подарувати один одному трішки любові, натхнення, краси. На вечорі прозвучало поетичне слово Дмитра Павличка, Володимира Сосюри, Олександра Олеся, Максима Рильського, Тараса Шевченка, Андрія Малишка, Бориса Олійника. Затишна атмосфера спонукала до спілкування, а невловима Муза торкнула та зігріла серця усіх присутніх.

Мар'яна МІСЯЦЬ,
7-А клас.

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

«Поезія – це завжди неповторність»

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

«Поезія – це завжди неповторність». Такою була тема відкритого уроку у 2-Б класі з риторики, приурочена до Всесвітнього дня поезії. Присутні потрапили у хвилюючий світ поезії, творчу майстерню майстрів слова. Учні не лише дізналися про особливість дня 21 березня, а й взяли участь у конкурсі епітетів, вікторині «Знавці поезії»; прилучилися до творчої майстерні створення поетичних рядків і створення вітальних листівок; висловили особисте розуміння поезії.

Присутні на уроці насолоджувались поезіями Л. Костенко, В. Симоненка, Д. Зубкевича, В. Бондаренко у виконанні вчителя Комашко О. С. та учнів 2-Б класу: Зінчука І., Михалевича В., Артемук Г., Зінчука А., Сметюха О., Остапчук М., Варковця І.

«Споконвіку було Слово! Слово пророче, бо світить Україні крізь морок віків. Слово сильне, бо зросло на вірі. Слово віще, чесне, заповітне, бо покликане здобути волю.

Слухаймо це Слово душею, бо воно із пісні народу виспівалось, із душ синів і дочок країни вияснилось, як молитва і сповідь у святу годину».

Любов КОМАШКО,
заступник директора з НВР.

Урок сімейного читання за творчістю І. Калинця

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

29 лютого у 2- А класі було проведено урок сімейного читання за творчістю І. Калинця. Учні не тільки багато дізнались про відомого майстра слова, а й змогли власноруч виготовити волинську писанку. Для одно-

класників майстер-клас з писанкарства підготували Софія Хмелярська та Аніта Михальчук з мамами Світланою та Оленою. І помандрувала «писанка по мисочках із цибулиним золотим узваром». Учні навчились виводити писачком орнаменти і ожила поезія митця. У мамиших руках сплітались «стилізовані сади у маєві густих обрамлень» і найтоншим мереживом замерехтів орнамент. З великою любов'ю був прочитаний вірш про материнську любов Софією Мірчук, адже написала його бабуся учениці, яка зараз за тисячі кілометрів від України, але материнська любов не знає відстані, вона всеохоплююча і всепереможна. Зі слізьми на очах слухала мама Світлана донечку, а в думках, напевно, дякувала Богу і молилась за мамине здоров'я. Учні, які виготовили свою першу у житті писанку, не могли приховати радості та насолоди від власної творчості і пообіцяли тепер вже для всіх присутніх дати майстер-клас.

Олександра САЮК,
2-А.

Загальноміська НПК

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

Гімназійна делегація на чолі з Комашко Л. М. прилучилася до загальноміської науково-практичної конференції, приуроченої 202 річниці з дня народження Т. Шевченка, яка відбувалася на базі НВК № 13. Наукові доповіді готували голова методичної комісії Барановська Л. Л. та Приступчук Олеся, учениця 5-А кл. На конференцію були запрошені слухачі секції української мови наукового товариства «Еврика» – учні 5-А класу, вчитель української мови Приступчук З. В., бібліотекар Мочарська Є. О. Під час дійства відбувався інтерактивний конкурс «Вінок слави Кобзаря», експонат гімназії був відзначений дипломом «За оригінальність», у подарунок ми отримали Словник іншомовних слів. Хочу висловити подяку Шворак Р. С., Черняк О. С. та учнівському співуправлінню за підготовку гімназійного вінка слави Т. Шевченка.

Людмила БАРАНОВСЬКА,
голова методичної комісії вчителів-словесників.

В гостях у Лесі Українки

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

Учні 3-А, 3-Б класів та вчителі української мови і літератури (Чак О. П. , Купрійчук Н. А.) 1 березня відвідали музей-садибу Лесі Українки в с. Колодяжне.

Учні 2-А класу та класний керівник Приступчук Зоя Василівна також приїхали у с. Колодяжне привітати з Днем народження славну землячку, велику поетесу Лесю Українку. До пам'ятника поклали квіти і заговорили з Лесею. Подякували їй за хороші уроки мужності, за відданість рідній землі, за безмежну любов до української мови. Цікавою і пізнавальною була розповідь екскурсовода про життєвий і творчий шлях поетеси. Шестикласники вперше дізналися, що Леся, окрім того, що писала надзвичайні вірші та збирала українські пісні, була драматургом. Вразила дітей інсталяція до «Лісової пісні». Здавалося, учні ось-ось побачать Лесю, яка «в місячну ніч прибігала самотою в ліс, і там ждала, щоб привиділася мавка». З неприхованою цікавістю учні роздивлялись

сірий (батьківський) та білий (Лесин) будиночки. А Белінський Веніамін та Григорович Юлія з гордістю розповіли, що вони грали на Лесиному фортепіано.

Потім була прогулянка до саду, доторкнулись до столітніх каштанів, погуляли біля ставу, де любила сидіти і мріяти маленька дівчинка – велика Українка. Подякували учні за щиру гостину Лесі і пообіцяли обов'язково, де б не були, куди б не закинула доля, пам'ятати і нести у серці слова землячки: «Найрідніший рідний край для мене – Волинь».

Каріна КОРОЛЬ,
2-А.

Як «Кобзар» прийшов у мою родину

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

Уже традиційним у міській гімназії стало Шевченківське свято для молодших учнів, які презентують свої «Кобзарики», дослідивши шлях цієї священної для кожного українця книги до домашньої бібліотеки. Більшість гімназистів принесла свій «Кобзар» як сімейну реліквію, однак багато хто розчаровано признався, що не має цієї книги на домашній полиці. Це святкове дійство покликане спонукати школярів разом з батьками не тільки придбати її, але й спільно читати та вивчати вірші напам'ять. Надзвичайно емоційно, старанно розповідали про домашні «Кобзарі» Юлія Тарасова, Діана Мірчук, Дарина Чорна, Софія Григола, Назар Костюкевич, Назар Товстига, Роман Козел, Захар Лазаревич, Павло Ількевич. Ми завжди до такого дійства залучаємо бабусь, дідусів, батьків. Цього року до нас приєдналися мами Дарини Чорної, Яни Пархомук, Юлії Тарасової, бабуся Діани Мірчук, які ділилися своїми враженнями від почутого, були подивовані, з яким захопленням, гордістю розповідали учні про свої домашні реліквії. Найбільше всім запам'яталася розповідь учениці 5-А класу Анастасії Цалай, яка повідала, як її тато колись знайшов розірвану книгу в бур'янах, але не полишив «Кобзар» напризволяще, а приніс додому – так з'явилася ця книга в їхній родині. Ми продемонстрували дітям видання «Кобзаря» 1954 року, яке зберігається у предметному кабінеті як найбільший скарб. Цікавим є те, що учень 5-Б класу Владислав Балак презентував домашній «Кобзар», який був надрукований ще в 1969 р. і передавався від діда до батька, а тепер дістався внукові. Гімназисти утворили спільну колекцію видань «Кобзарів», а Софія Григола прикрасила її рушничком, вишитим руками її бабусі, яку надихнули вірші Т. Шевченка. Вшановували світового генія Т. Шевченка, читаючи його поезії. Зразок декламування запропонували цьогорічні переможці міського конкурсу юних читців – учні 6-х класів Олександра Саюк та Олег Сметюх. До них долучилися Денис Тищук, Анастасія Черенова, Яна Пархомчук, Анастасія Цалай, Владислав Балак. Пролунали «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий», уривок з поеми «Княжна», «Мені тринадцятий минало», «І виріс я на чужині», «Розрита могила», «Вітер з гаєм розмовляє». Кожен із учасників святкового дійства отримав солодкий подарунок та був запрошений до колективної світлини (на знімку), до якої долучилися класні керівники Олександра Кондрацька, Тетяна Порхун, учитель української літератури Зоя Приступчук, батьки та бабусі гімназистів. Свято «Як «Кобзар» прийшов у мою родину» відвідали заступники директора Любов Комашко та Кіра Квятковська, адже воно проводилося в рамках позакласної предметної декади і було присвячене 202-й річниці з дня народження Т. Шевченка.

Людмила БАРАНОВСЬКА,
голова гімназійної методичної комісії вчителів-словесників.

Батьківські збори «Родина Драгоманових-Косач і Волинь – перегук століть»

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

Українська національна культура формувалась протягом тисячоліть, і міцна вона, сильна і незламна насамперед своїм глибоким корінням. Від покоління до покоління передавались безцінні самоцвіти моральних відносин, звичаї та норми повсякденного спілкування. Інтелектуально-мистецькі надбання родини Драгоманових-Косачів, представники якої належать до української інтелігенції та культурного середовища другої половини XIX ст. – початку XX ст., стали прикладом і об'єктом зацікавлення не лише науковців, дослідників, але й пересічних громадян. 25 лютого у Ковельській міській гімназії відбулися тематичні спільні з учнями батьківські збори «Родина Драгоманових-Косач і Волинь – перегук століть» (вчитель Комашко Л. М.), що підтвердили нерозривність поколінь та вагомість родинного середовища, в якому діти зростають, формуються і розвиваються як особистості. Саме «Мелодія» М. Скорика у виконанні Міндер В. налаштувала на атмосферу сприйняття, урочистості. Учні 5-Б класу ознайомили присутніх з невеликими розвідками не лише походження родини Косач-Драгоманових, але й оточення, у якому виховувалась родина, зокрема, у нас на Волині у Ковельському повіті. Наскрізною червоною ниткою в усіх повідомленнях проходив образ Олени Пчілки, яка була «по-материнському невсипущо працьовита і по-чоловічому, як на свій час, освічена». В актовій залі зворушливо прозвучали поетичні рядки з творів А. Семенюка «Орлиця», «На сповідь» у виконанні учнів 5-Б класу Артюшенко У. та Качка В., мелодія «Спогади», написана Мірчук О. Класний керівник Ільюх С. М. розповіла про материнську школу, якій Ольга Петрівна Косач-Драгоманова надавала великого значення. В. Міндер презентувала проект Т. Серебреннікової «Вишивка етнографічна», метою якого є збереження і поширення в сучасному одязі елементів стародавньої вишивки. Цей захід надовго закарбується у глибинах душі.

Любов КОМАШКО,
заступник директора з НВР.

Буккросинг по-гімназійному

Методична комісія словесників: виховуємо патріота

У березні цього року вчителем української мови та літератури Барановською Л. Л. у Ковельській міській гімназії було започатковано буккросинг.

Ви запитаєте, що це або навіщо. Буккросинг – це мандри книг. Суть акції полягає у тому, що книга переходить з одних рук в інші і так мандрує. Хто прочитав її, кладе на полицю і залишає наліпку з коментарем. Людмилу Леонідівну надихнули нідерландці, в яких давно популярна ця акція. Вчитель пояснила, що започаткувала її у гімназії з метою відволікти школярів від гаджетів, що часто замінюють спілкування.

Учні, особливо перших-других класів, радо долучилися до буккросингу. На думку Зінчука І. (2-Б), ця акція – шлях до Європи. Калуш О. (1-А) зазначила, що буккросинг цікавий тим, що можна прочитати книги, яких раніше не читав, та побачити, що читають інші. Цалай А. (1-А) додала, що, беручи участь в акції, людина розвиває свій інтелект та дізнається щось нове. Чорна Д. (1-А) наголосила, що буккросинг може бути корисним і для дорослих.

Усі опитані гімназисти переконані, що, читаючи книги, люди збагачують свій словниковий запас та розвивають уяву. Найактивніші читачі, крім того, отримають цінний подарунок.

Гімназисти впевнені, що буккросинг потрібно продовжувати та поширювати.

Дарія СТАХНЯК,
2-Б.

Героям Небесної Сотні присвячується

Учнівське співуправління

Їх назвали Небесною Сотнею – українців, які загинули в Києві на Майдані, вулицях Грушевського та Інститутській. Загинули за честь, за волю, за право бути Українцем і за свою Батьківщину. Героїчна сотня, зробивши перший крок, журавлиним ключем полинула у вирій вічності, ставши нашими Ангелами-Охоронцями на небі.

Описати, а, тим більше, відчути глибину трагедії і болю, які впали невимовним тягарем на Україну, нині не під силу нікому. Гіркі події сьогодення не могли залишити байдужими і учнів Ковельської міської гімназії.

19 лютого відбувся концерт-реквієм, присвячений пам'яті героїв Небесної Сотні, який спільно підготували гімназисти та учні НВК загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня № 13 – колегіум міста Ковеля.

Ініціювала творчу співпрацю учнівської молоді шкіл міста депутат міської ради Н. А. Сеник.

У цей особливий для України день нас об'єднала спільна мета: згадати людей, які віддали своє життя за Україну та її майбутнє.

Хроніка подій на Майдані, щирі пісні та вірші змусили нас поринути у той час, коли українці, шукаючи Європу, знайшли Україну. Ми живемо в час великих звершень. Не загубімо шанс, не втрачаймо живого вогню, що дала нам Революція Гідності. Герої не вмирають!

Ольга СЕНИК, Юлія МАЗУРОК,
3-А.

Спілкуйся солов'їною

- Скільки української мовної території, стільки й української державності (Іван Заєць).
- Стан державної мови, рівень володіння нею, поширеність у різних сферах життя – усе це показник цивілізованості суспільства (Олександр Пономарів).
- Доля української мови – то є водночас й доля української держави й нації (Ігор Лосев).
- Українська мова – це мова не тільки українців, спілкуватися нею мають право мешканці України всіх національностей з потреби гуртуватися, з необхідності доходити порозуміння й ладу в спільному домі (Віталій Радчук).
- Мова – це кров, що оббігає тіло нації. Виточи кров – умре нація (Юліан Дзерович).
- Українська мова – божиста, богодана, богообрана (Мойсей Фішбейн).
- Знищити нашу мову неможливо – це те саме, що запломбувати Ніагару (Лесь Танюк).

Учнівська конференція

Учнівське співуправління

Учнівське співуправління гімназії у ІІ семестрі 2015–2016 н. р. розпочало свою роботу з проведення учнівської конференції за підсумками роботи І семестру, яка відбулася 14 січня 2016 р.

Голови центрів Музичук Юлія, Вальчук Софія та староста 5-А класу Зінчук Катерина прозвітували про роботу, виконану протягом І семестру 2015-2016 н. р. та ознайомили учнівський актив з планом роботи на ІІ семестр. Після цього відбулося нагородження учнівських колективів за кращі презентації «Життя й навчання в гармонії», які були створені і представлені до Дня народження гімназії. За рішенням центру старостату учнівський колектив 5-А класу отримав І місце, 6-Б класу – ІІ, 2-А – ІІІ, за що їм було вручено дипломи.

Під час конференції було представлено презентацію «Життя гімназії у світлинах» та проведено мозковий штурм за

такими проблемними питаннями: запізнення учнями на уроки та зовнішній вигляд гімназиста. Учні висловили свої пропозиції щодо вирішення цих проблем.

За підсумками конференції було прийнято такий проект рішення:

- Визнати діяльність учнівського співуправління у І семестрі 2015-2016 н. р. задовільною.
- План основних заходів для учнівських колективів на ІІ семестр 2015–2016 н. р. затвердити. За потребою вносити корекцію.
- Провести тематичне засідання центру дисципліни і порядку для учнів 1–2 та 3–7 класів за результатами мозкового штурму для систематизації результатів і створення плану дій. Ознайомити із цим рішенням учнівський колектив на лінійці.
- Реалізувати у лютому проект «Шкільна форма» (за результатами педагогічної ради від 27.10.2015 р.).
- Оновити класні куточки до кінця січня 2016 року.

Завершилась учнівська конференція озвученням слів одного з відомих людей: «Далі всіх піде той, хто не поступається собі, зберігає гідність у стосунках із найсильнішими, який вміє стримуватись у ставленні до беззахисних».

Ольга ЧЕРНЯК,
педагог-організатор.

Талант працює, геній творить

Учнівське співуправління

З метою організації змістовного дозвілля старшокласників, розвитку лідерських та комунікативних якостей, формування організаторських навичок, виховання патріотизму, 15.03.2016 року у районній центральній бібліотеці відбулася зустріч редактора міськрайонної газети «Вісті Ковельщини» Миколи Вельми з лідерами учнівського самоврядування та переможцями конкурсу «Юний журналіст», які створювали шкільні газети за темами «Від ідеї до ідеї» в національно-патріотичному спрямуванні (Конкурс «Лідер року – 2016»).

За участь у цьому конкурсі учениця 6-Б класу Ковельської міської гімназії Музичук Юлія була нагороджена дипломом за зайняте ІІ місце.

Ольга ЧЕРНЯК,
педагог-організатор.

Учнівське співуправління

«Шкільна форма? Шкільна форма!»

У гімназії стартує проект «Шкільна форма? Шкільна форма!», в рамках якого кожен учень має змогу проявити ініціативу та показати, як, на його думку, повинен виглядати гімназист.

Кожен клас-учасник подасть ідеї у вигляді фотографій. Усі пропозиції будуть розміщені на сайті гімназії, де бажаючі матимуть змогу не тільки ознайомитися з ними, але й обрати варіант, який їм до вподоби.

Анна ГИЧ,
президент гімназії.

Лідерські якості – запорука успіху

17 лютого відбувся міський конкурс «Лідер року – 2016». Ковельську міську гімназію представляла учениця 6-Б класу Юлія Музичук. «Лідер року» – це можливість для старшокласників проявити себе як особистість, продемонструвати свої лідерські якості, поділитись власними поглядами на світ та події, що в ньому відбуваються.

Цей конкурс розвиває такі якості, як вміння ставити мету, здатність приймати рішення та нести за них відповідальність, продумувати все наперед, будувати плани та втілювати їх у життя, уміння визнавати свої помилки та поєднувати в собі впевненість та врівноваженість.

І, найголовніше, потрібно пам'ятати: лідерами не народжуються, ними стають ті, хто цього дійсно прагне.

Юлія МУЗИЧУК,
6-Б клас.

Учнівське співуправління

Вітаємо

Переможців і призерів обласного конкурсу-захисту учнівських наукових робіт 2015–2016 н. р.:

1. Круткова Валерія, 6-А, німецька мова – І місце (Гарбуз В. Р.).

2. Місяць Мар'яна, 7-А, українська мова – ІІ місце (Барановська Л. Л.).

3. Жмуйда Надія, 7-Б, зарубіжна література – ІІ місце (Велимчаниця Н. Ю.).

х х х

Переможців конкурсу читців поезій, присвяченого 202-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка:

1. Саюк Олександра, 2-А – ІІ місце (Приступчук З. В.).

2. Косенков Дмитро, 4-Б – ІІІ місце (Купрійчук Н. А.).

3. Трофимович Крістіна, 7-Б – І місце (Чак О. П.).

4. Сметюх Олег, Попіка Мирослава, 2-Б – ІІІ місце (Барановська Л. Л.).

х х х

Екологічну бригаду «АКВА» (Косенков Дмитро, Купрійчук Соломія, Марчук Аліна, Марчук Анна, Павляшик Софія, Ліпич Софія), яка 1 березня 2016 р. представляла Ковель на обласному конкурсі екологічних агітбригад і посіла ІІІ місце.

х х х

Юніорів-переможців ІІ туру олімпіад з іноземних мов:

І місце – Донець В. (Котюк І. В.), Пархомук Я. (Гарбуз В. Р.), Король К. (Котюк І. В.), Саюк О. (Гарбуз В.Р.).

ІІ місце – Мірчук Д. (Котюк І. В.), Круткова Е. (Порада Л. Т.).

ІІІ місце – Ластовиря М. (Горкун Г. О.), Тарасова Ю. (Гарбуз В. Р.).

х х х

Лауреата олімпіади «Олімпус» Гарбуз Вероніку.

х х х

Призерів конкурсу патріотичної пісні «Срібні дзвіночки–2016»:

Грамотами управління освіти нагороджено Шумика Антона (2-Б клас), Марчук Анну (4-А клас) та Міндер Вікторію (5-Б клас).

х х х

Призерів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт:

Місяць Мар'яну (ІІ місце), Жмуйду Надію (ІІ місце) та Круткову Валерію (І місце). Круткова Валерія буде брати участь у третьому (фінальному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

Струни душі

Я розмалюю весь цей сірий світ

Я розмалюю весь цей сірий світ
І музикою кожну мить наповню.
Фантазій моїх зоряний політ
Нікому зупинити не дозволю.
І мрій своїх ніколи не віддам,
І не зніму рожеві окуляри.
Насолодитись хочу я життям.
В моєму небі лише білі хмари.
Дитиною лишуся назавжди
Й, які б незгоди не принесла доля,
Я радість принесу у всі ці дні,
Немає місця в щирім серці горю.
Я буду сонцем, що зігріє всіх,
І обдарую кожного любов'ю.
Я розмалюю весь цей сірий світ
І музикою увесь світ наповню.

Валерія МОЗГОВА,
5-А клас.

Хто такий лідер?

Хто такий лідер? Всі ми розуміємо це поняття по-різному, але кожен знає напевне: успіху досягають не всі. Чим успішні люди відрізняються від неуспішних? Що вони мають такого, що буквально притягує щастя і удачу?

Про те, як стати лідером, написано безліч статей і видано чимало книг. Але варто всоте наголосити: аби досягти успіху, треба працювати над собою, бути впевненішим і намагатися подолати страхи, які є головним каменем спотикання на шляху до лідерства.

Уїнстон Черчилль сказав: «Успіх – це здатність йти від невдачі до невдачі без втрати ентузіазму». Більшість людей, які хочуть бути успішними, думають, що успіх буває випадковим, але це не так. Наполеглива праця і постійні зусилля є невід'ємною частиною будь-якого успіху. Ви не зможете за мить перетворити ваше життя за допомогою якогось чарівного товару чи продукту.

Досягнення у навчанні – не найоб'єктивніший спосіб виміряти розум. Успіх випускника визначається за його досягненнями поза межами навчального закладу. А школа – це не завжди реальна підготовка до самостійного життя. Успіх вимагає пристрасті, наполегливості, відданості, вміння переживати невдачі та засвоювати їхні уроки. Тому трієчники, на яких у школі не покладали особливих надій, керують нашим світом. Вони дійсно знають, що означає боротися, бо долають більше невдач, ніж відмінники. Ці люди здатні повести за собою інших часом в обхід загальноприйнятої системи. Але це зовсім не означає, що погані оцінки в школі гарантують успіх, як і суцільні «12» – не доказ того, що ви можете чогось добитися.

Не кожна людина, яка багато читає, є лідером, але кожен лідер – читач. Ви не зможете досягти мети, якщо не виділятимете часу для саморозвитку. Успішні люди не лише читають, а й оцінюють та переосмислюють прочитане, тим самим розширюючи свій кругозір.

Психологічна підтримка

Лідер радше ризикуватиме заради успіху, ніж буде приховувати свої наміри. Він готовий до невдачі, бо отримує від неї досвід. Він здатен зустріти свій страх і подолати його. Він вміє контролювати свої емоції та довіряти іншим.

Лідер – це не той, хто більше говорить, вважає себе головним та поводиться так, ніби знає все. Лідери вміють слухати, розуміти і співчувати. Без цих навичок неможливо домогтися відданості та щирості від інших.

Для того, щоб отримати необхідне, не показавши себе занадто агресивним, потрібно мати хороші ораторські навички. Ви не зможете вплинути на інших людей чи переконати їх без уміння вести перемови. Лідер повинен чітко, лаконічно та доступно висловлювати свої думки. Закривши рот на замок, вам ніколи не досягти успіху, бо ключ до нього – активні дії.

Ніколи не припиняйте вчитися, ніколи не здавайтеся і головне – насолоджуйтесь безпосереднім процесом отримання знань.

Надія ЖМУЙДА,
7-Б клас.

«Гімназист плюс»
Газета Ковельської міської гімназії Волинської області
Засновник — Ковельська міська гімназія.
Свідоцтво про державну реєстрацію: серія ВЛ № 476-209Р від 21.10.2013 р.

Ковельська міська гімназія
45008, м. Ковель, вул. Незалежності, 49
тел/факс: (03352) 5-95-08
Електронна адреса: k_mg@i.ua
Сайт: kovelgim.at.ua

Головний редактор: О. Комашко
Учнівський редактор: С. Гаврилюк
За зміст газети відповідальність несе засновник.
Віддруковано в ТОВ «Ковельська міська друкарня».
м. Ковель, вул. Грушевського, 2. Тираж 50. Зам. № 760.