



Якісна освіта європейського рівня – учням гімназії

Сьогодні ми всі бачимо, що система освіти в нашій країні переживає період серйозних реформ, які спрямовані на те, щоб її рівень відповідав високим європейським стандартам. Реформи стосуються не тільки вищої школи, яка охоплена переходом до Болонської системи, а також і середньої школи. Зараз ми можемо спостерігати зміни і в навчальних програмах, і в самих методах та прийомах викладання. Всі ці зміни мають за мету перехід до гуманістичних, комунікативних методів у навчанні та вихованні. Ми хочемо бачити нашу молодь відкритою до нових знань, грамотною, компетентною, яка володіє необхідними знаннями та навичками, вміє самостійно вирішувати поставлені перед нею завдання.

Сьогодні, як ніколи, актуальним є питання про співпрацю між середньою школою та вищими навчальними закладами. Середня школа готує підґрунтя для того, щоб майбутній студент пізніше став не тільки висококваліфікованим спеціалістом в своїй галузі, а й освіченою людиною.

Я поділяю точку зору науковців про необхідність розвитку наступності між середньою і вищою школами. На їх думку, наступність виступає однією з умов організації змісту навчання, що забезпечує реалізацію таких принципів, як науковість, систематичність, послідовність, доступність. Разом з тим, я не погоджуюся з тим, що невідповідність результатів успішності на першому курсі і результатів зовнішнього незалежного тестування, підсумкової державної атестації пояснюється лише відсутністю наступності між середньою та вищою школами. Результати попередніх експериментів свідчать, що однією з причин різкого зниження успішності є повільна адаптація першокурсників до нових умов праці. Проблема наступності у навчанні носить комплексний і міждисциплінарний характер, перебуваючи на перетині проблемних полів педагогіки, психології, філософії, соціології, фізіології.

Беззаперечним є той факт, що проблема організації навчальної діяльності учнів, забезпечення наступності цього процесу на всіх етапах підготовки майбутнього фахівця стосується всієї навчально-виховної системи шкільної та професійної освіти. Одну з основних причин виникнення певних труднощів у студентів я вбачаю у недостатньому забезпеченні наступності між загальноосвітньою школою та ВНЗ, яке містить ряд протиріч, а саме:

- Протиріччя між змістом навчання. Характерною ознакою академічної групи є те, що в її склад входять студенти, які закінчували різні за статусом навчальні заклади (загальноосвітні школи, школи (класи) з поглибленим вивченням окремих предметів, ліцеї, гімназії тощо) і відповідно мають різний рівень підготовки. Спостерігається суттєвий розрив у рівні знань випускників різних типів середніх навчальних закладів.

- Протиріччя між діяльністю суб'єктів навчання (учнем та студентом). Вся система навчання і виховання у вищому закладі освіти

Сторінка директора

розрахована на роботу з дорослими людьми, які усвідомлюють свої обов'язки і власну відповідальність за навчання, і, як наслідок, не потребують постійного зовнішнього керування і контролю. Студент, як правило, самостійно отримує знання, організовує власну діяльність, визначає обсяги необхідного матеріалу, способи його засвоєння та усвідомлення. Тобто, першочергово, чим студент мусить оволодіти в навчальному закладі, – це вміння самостійно вчитися. Основне ж організаційне забезпечення навчального процесу в загальноосвітній школі припадає на вчителя.

- Між побудовою, організацією, функціонуванням навчальної системи. Система навчання в університеті характеризується чітким графіком навчального процесу з розподілом усіх дисциплін, що входять у склад навчального плану. Ця система передбачає різноманітність організаційних форм навчання, а саме: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття тощо. Студенту необхідно засвоювати більший за обсягом матеріал, ніж школяр. Повідомлення нового матеріалу та формування знань відбувається на лекціях та за рахунок самостійної роботи студентів, а формування практичних умінь і навичок на практичних заняттях і знову таки ж за рахунок самостійної роботи студентів. Це роз'єднано в часі та передбачає різні форми заняття. В умовах кредитно-модульної системи на самостійну роботу передбачено відводити половину усього часу, а отже, це потребує від студента уміння самостійно опрацювати літературні джерела, конспектувати тощо. Шкільна система навчання розрахована на досягнення поставленої цілі за рахунок організації активної роботи учнів у класі з формування знань, умінь і навичок з певної теми, частіше всього на одному й тому ж уроці.

- Між організацією контролю за навчальними досягненнями. Запроваджена у ВНЗ система організації навчального процесу не має нічого спільного для студентів зі шкільною системою. Проблема полягає у відносно пасивній позиції учня на етапі контролю в школі і необхідності студентів активно презентувати свої знання у ВНЗ.

Отже, однією з умов удосконалення системи навчання у ВНЗ, яка б сприяла підвищенню рівня знань і подоланню труднощів переходу від однієї навчальної системи до іншої, є успішне забезпечення наступності навчання.

Перш за все ми повинні говорити про послідовність і наступність в освітніх програмах. Це є головною передумовою подальшого успішного навчання учня як студента ВНЗ. А обговорення вимог до майбутнього студента повинно здійснюватися на спільних семінарах, за круглими столами, на науково-практичних конференціях, які Міністерство освіти повинно організувати для педагогів шкіл та викла-



дачів ВНЗ. Такі форми співпраці дають можливість практичного обміну знань педагогів, виробити певні єдині вимоги до знань учнів, обговорити методику викладання як в школі, так і у ВНЗ. Наприклад, однією з проблем, з якою стикаються викладачі ВНЗ, це така, що студенти не мають навичок самостійної пізнавальної роботи, які повинні бути сформовані в них ще в школі. Для цього вчителі гімназії проводять спільні проекти, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та навчально-дослідницьких робіт, які дають можливість сформувати в них ці навички. У гімназії діє науково-дослідницький осередок «Єврика». В структурі «Єврика» працюють сім-вісім предметних секцій, до керівництва якими залучені досвідчені вчителі. Для консультативно-спрямовуючої науково-дослідницької діяльності учнів залучаються науковці-сумісники Східно-європейського національного університету ім. Лесі Українки.

Розуміючи, що дотримання наступності між загальноосвітньою школою та ВНЗ допоможе першокурснику швидше адаптуватися до нових умов навчання, ми розробили проект співпраці гімназії з вищими навчальними закладами, в рамках якого проводимо дослідження нашого партнерства у таких напрямках: удосконалення навчальної діяльності та поліпшення успішності учнів; ефективний професійний розвиток педагогів; координація, розвиток та оцінювання навчальних програм і процесу навчання; розподіл та ефективне використання освітніх ресурсів та забезпечення наступності. Ми співпрацюємо з Київським міжнародним університетом, Східно-європейським національним університетом імені Лесі Українки, Інститутом обдарованої дитини Національної Академії Педагогічних Наук України, Рівненським регіональним центром Інституту обдарованої дитини, Авіаційним національним університетом та Східноєвропейською академією навчання та сертифікації. Договори про співпрацю з КиМУ, СХУ, НАУ дає можливість нашим учням брати участь в інтелектуальних проектах, іграх та конкурсах, тренінгах, лекціях з дисциплін, які необхідні абітурієнтам для вступу, презентацій факультетів, Дня відкритих дверей, Всеукраїнських універсіадах та олімпіадах, наукових конференціях, що сприяють розвитку творчості, таланту дітей і є домінуючим вектором взаємодії школи та ВНЗ.

(Закінчення на 2-й стор.)



(Закінчення. Поч. на 1-й стор.)

При цьому запорукою ефективності партнерства шкіл та університетів є готовність педагогічних працівників, членів партнерства, здійснювати спільну діяльність, яка сприяє кращому розумінню специфіки кожного рівня освіти, можливостей реалізації освітніх реформ та різних форм професійного розвитку.

Початковий етап професійної підготовки студентів (перший курс) трактується як етап, що визначає весь хід подальшої професійної діяльності людини. У першому семестрі відбувається процес адаптації студента до навчання у ВНЗ. Адаптує першокурсник (випускник школи) потрапляє у нові для нього умови праці, які відрізняються від знайомих йому в школі (лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації тощо). Оскільки це етап розвитку студента як особистості і формування професіонала, то першокурсник починає співвідносити свої сподівання з реальною дійсністю. Успіх у навчанні студентів на цьому етапі здебільшого залежить від наявної бази знань, яку отримали першокурсники в школі, та забезпечення наступності між середньою та вищою школами.

Курси за вибором та спецкурси з математики та іноземних мов у профільній старшій школі – це сприятливий старт для комфортного навчання випускника в подальшому. Старшокласники гімназії, відвідуючи курси за вибором та спецкурси, мають змогу підвищити рівень знань; пройти підготовку відповідно до програми вступних випробувань до ВНЗ; підготуватися до випускних екзаменів у школі; підготуватися до зовнішнього незалежного оцінювання; швидше і легше пройти адаптацію до навчання у вищому навчальному закладі.

Підбираючи завдання для курсів за вибором, педагоги утворюють невидимий зв'язок з майбутньою професією, спираючись на знання та вміння, які вже набуті гімназистами, активно використовуючи їх для подальшого всебічного розвитку. Це дає змогу так підготувати майбутнього абітурієнта, щоб він міг легко і безболісно вступити і навчатися в ВНЗ. Як показує практика, учні, які відвідували курси за вибором, мають кращі результати вступних іспитів, процес адаптації до нових умов проходить швидко і непомітно. Їм легше навчатися, тому що вони морально готові до навчання в ВНЗ.

Діяльність учнівського наукового товариства «Єврика», введення курсів за вибором та факультативів зумовлена потребою належної підготовки старшокласників до вступу в ВНЗ, поглиблення знань з дисциплін шкільної програми. А чи не це основне для того, щоб учень став успішним студентом та в перспективі успішним випускником та конкурентоспроможним спеціалістом. А співпраця в системі «Навчальний заклад – Університет» сприяє допрофесійній підготовці старшокласників, виборі майбутнього життєвого шляху, вихованню особистості здатної до самореалізації професійного зростання та мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Олена ВАЛЬЧУК,
директор Ковельської міської гімназії.

Вітаємо!

29 квітня відзначає свій День народження директор Ковельської міської гімназії **ВАЛЬЧУК Олена Іванівна**. Колектив закладу вітає іменинницю зі святом:

*Бажаємо миру і світлої долі,
Запалу, енергії, сили доволі.
Творчого вогнику, віри й наснаги,
Щедрості серця, людської поваги.
На довгих стежках Вашої ниви
Будьте завжди Ви здорові й щасливі!*

x x x

Дорога Олено Іванівно! У цей чудовий весняний день хочу привітати Вас зі святом. Бажаю щастя, здоров'я, успіхів у роботі, радості. Нехай із Ваших уст ніколи не зникає посмішка!

Дякую Вам за уроки англійської мови, підтримку та допомогу у підготовці до олімпіади. Ваша посмішка завжди вселяє віру в те, що мені все вдасться.

З повагою – **Анастасія ЛЕЩУК.**

x x x

*Кожного ранку, ідучи до школи, бачу посмішку
Вашу.*

Ви тендітна і мундя, зміцнюєте гімназію нашу.

Ви вчите нас долати перешкоди

Та не потрапляти в неприємні пригоди.

Ви як той дороговказ: вірну путь покаже враз.

Люба, ніжна, як ромашка,

Вільна, горда, як та пташка.

Хай весь день посмішка не згасає

І на Вашу адресу гарне слово прилітає.

Юлія МАЗУРОК.

x x x

Люба Олено Іванівно, вітаємо Вас!
Ваші двері завжди відкриті для нас.
Ви терпите наші капризи й сюрпризи,
І за це просим вибачити нас.
Ми ще раз вітаємо Вас!
Дякуємо за те, що Ви у нас є.

Анна ШЕВЧУК, Інна ТУСЬ.

Шановна Олено Іванівно, дозвольте від щирого серця привітати Вас із світлим Днем народження! Нехай у Вашому серці сяє яскраве сонце, а на обличчі розквітає посмішка! Залишайтеся такою ж доброю, розумною, цікавою та неперевершеною. Я вдячна Вам за уроки, на яких Ви не лише навчаєте нас англійської мови, але й ведете у світле майбутнє своєю ніжною вчительською рукою.

З найщирішими вітаннями –
Каріна СИРОТЮК.

x x x

*Ваші очі виблискують красою джерел,
А усмішка гріє серця.*

Олена – ім'я прекрасне, як орел,

Та його ніжності немає кінця!

Ви навчили мене і нас всіх дисципліни,

Бути зібраними і всюди встигати,

Ми бажаємо успіхів у Вашій іменини,

Ми Вас любимо, Ви мусите знати!

Дарина ХЛОПУК.

x x x

Ми дружно всі вітаєм Вас,

Цей день чудовий і для нас.

Таке буває раз у рік,

Ви згадуєте свій дитячий вік.

Бажаєм Вам хороших, радісних дітей

І в дружнім колі щирих та чесних людей.

Сергій ДЕНІСОВ.



Транскордонне співробітництво

Вісті з відусіль

У період із 18 по 20 лютого 2015 року в м. Луцьку відбулася конференція «Мережа співпраці неурядових організацій прикордоння», мета котрої визначити потенціал неурядових організацій України, коло їхніх інтересів та досвід діяльності, розширити регіональне та міжнародне співробітництво. Захід був організований регіональною Волинською ГО «Європейський Фонд сприяння рекреаційно-природознавчій, природоохоронній та гуманітарній діяльності «Футурус XXI» за грантові кошти спеціалізованих Фондів ЄС.



Участь у конференції взяло близько 100 представників неурядових організацій прикордоння, представники державної влади, технічного секретаріату програми ЄСП, представники ЗМІ. Було надзвичайно приємно відчувати себе частиною спільноти, яку об'єднує одна велика ціль – безкорисливе служіння людям.

Три дні поспіль ми обмінювалися досвідом роботи, вчилися. А головне – стали друзями-однодумцями, які в наш непростий час знаходять бажання, можливості, вміння бути корисними.

Хтось не зміг більше дивитися на бешкетники і організував їхнє дозвілля: відкрив для хлопців спортзали. Знайшов приміщення, спонсорів, тренерів, які працюють на добровільних засадах. Інші не змогли стояти осторонь проблем хво-

рих дітей. Об'єдналися в клуби, що займаються реабілітацією. Допомагають психологічно, а іноді й фізично. Вони стали однією сім'єю!

Не забули і про переселенців з Донбасу, допомагають їм обжитися на нових місцях.

У багатьох районах області люди об'єдналися заради допомоги родинам вояків, що перебувають у зоні АТО.

Волинська ГО «Футурус XXI» власним коштом упорядковує військові кладовища; розшукує родини солдатів.

Польська делегація, що теж взяла участь у конференції, поділилася своїм досвідом.

Цікаві знайомства, розмови, які закінчувалися набагато пізніше регламентованого часу, нові друзі, захоплені спільною справою, надихнули та вселили віру в майбутнє.

Коли ми разом – ми непереможні!

Галина ГОРКУН,
вчитель англійської мови.



Всеукраїнські збори лідерів

З 23 по 25 березня 2015 р. учні 6-х класів Ковельської гімназії Степанюк Н., Яновець А., Хомяк Я., Герасімова Д. разом із заступником директора Шворак Русланою Степанівною відвідали щорічний Всеукраїнський збір лідерів загальноосвітніх навчальних закладів «Учнівське самоврядування та волонтерська діяльність» у місті Києві.

Разом із гімназистами прибули старшокласники з усіх областей України.

Організатор дійства Бут Світлана Володимирівна учисто оголосила

Вісті з відусіль



з'їзд відкритим. І кожна школа отримала змогу презентувати свої здобутки, проведені заходи, поділитися цікавими ідеями у день відкриття.

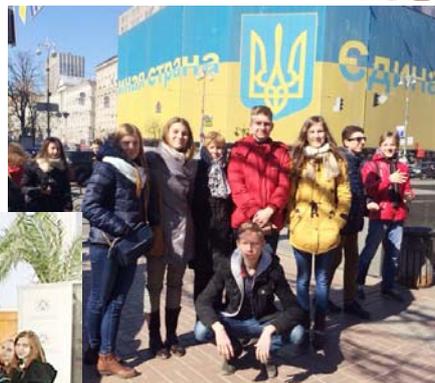
Окрім ознайомлення з презентаціями,



старшокласники гімназії взяли участь в інтелектуальному квесті на тему «Волонтерство», що уміло провели члени Учнівської ліги Києва.

Хочеться додати, що усі присутні учні відрізнялися талановитістю, дружелюбністю, вміли цікаво вести бесіду. Кожен з них – справжній лідер.

Впродовж наступних двох днів школярам



пропонували цікаві екскурсії столицю, розвиваючі психологічні семінари, розважальні програми, роботи в групах та ще багато чого захоплюючого.

Час пролетів непомітно. Головним здобутком з'їзду стало створення Учнівської ліги України (УЛУ), що надалі планує вести активну громадську діяльність.

Гімназисти отримали незабутні враження та привезли цікаві ідеї. Дякуємо організаторам з'їзду, Міністерству освіти і науки України за надзвичайно пізнавальну програму, нові знання та чудову атмосферу.

Наталія СТЕПАНЮК,
6-Б клас.

Створюємо шкільний інформаційний центр

Головним призначенням шкільної бібліотеки, а отже, і головною її функцією є інформаційне забезпечення навчального процесу, яке можливе лише за наявності сучасного інформаційного фонду, створення і підтримка якого здійснюється ефективними інструментами та технологіями.

Наші погляди мають бути звернені на бібліотечний (інформаційний) фонд. Саме для забезпечення потреб учасників навчального процесу Ковельська міська гімназія у грудні 2014 року стала учасником Всеукраїнського експерименту за інноваційним проектом «Шкільна електронна бібліотека ШБІЦ-інфо».

Електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо» має інформаційне наповнення, яке стосується навчального, виховного, розвивального процесів, адміністративного управління школою, бібліотечно-інформаційного обслуговування всіх учасників шкільного життя. Відповідно до названого виділено п'ять головних підсистем. Кожна із них за цільовим спрямуванням включає три види інформації: для школярів (навчальна, виховна, розвивальна), для педагогів – методична; для керівників – організаційна.

Особлива увага приділяється методичному забезпеченню освітнього процесу, задоволенню потреб педагогів фаховими доробками. З цією метою у гімназії

ШКІЛЬНА ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА «ШБІЦ-інфо»

Фонд — 10 000 документів

ЦІЛЬОВЕ ПРИЗНАЧЕННЯ:

- школярам;
- вчителям;
- керівникам ЗНЗ;
- бібліотекарям;
- методистам;
- студентам пед. ВНЗ

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПІДСИСТЕМИ:

- навчального процесу;
- виховного процесу;
- розвивального процесу;
- управління школою;
- бібліотечно-інформаційного обслуговування

СИСТЕМА ДОЗВОЛЯЄ:

- ✓ закласти основу і отримати перспективу інформатизації всього ЗНЗ;
- ✓ чітко окреслити і розмежувати функції освітньої діяльності: навчальну, виховну, розвивальну, управлінську, інформаційного обслуговування;
- ✓ через застосування ІКТ трансформувати бібліотеку в сучасний інформаційний центр;
- ✓ значно збільшити бібліотечні фонди і отримати постійний механізм їх поповнення;
- ✓ забезпечити малокомплектну школу бібліотечно-інформаційним обслуговуванням;
- ✓ економити час і кошти на пошук потрібної інформації в інших джерелах;
- ✓ надавати школярам, працівникам школи, методистам, батькам цільову, своєчасно підготовлену інформацію;
- ✓ здійснювати випереджуваче інформування користувачів про наявність в електронній бібліотеці матеріалів з конкретної теми.

СКЛАДОВІ СИСТЕМИ:

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ФОНД

Навчальні, методичні, організаційні, управлінські, фахові документи. Предметний і адресний пошук. Новітня система класифікації документів до рівня навчальної теми. Постає фонд на компакт-дисках. Передбачується лише один випуск. Індекс: 89236. Вартість одного випуску 252 грн. 35 коп.



НОВІ НАДХОДЖЕННЯ

Щомісячна поставка нових документів для доповнення інформаційного фонду. Обсяг поставки 180–200 документів. Надходить на компакт-диск. Передбачений індекс 68167. Вартість на півріччя 377 грн. 10 коп.



Вісті з відусіль

створено фонд навчально-методичних розробок вчителів.

У складі інформаційного фонду системи виокремлена база даних, куди включаються методичні розробки кращих педагогів України, в тому числі роботи переможців та лауреатів всеукраїнських та регіональних конкурсів і змагань. Вчителі гімназії також отримали унікальну можливість зробити свої доробки постійно доступними для педагогічної громадськості.

Для цього вчителі подали свої напрацювання до Всеукраїнської бази даних «ШБІЦ-інфо». Роботи вже надруковані у складовій системі – в періодичному журналі «Нові надходження» № 3, 2015 рік. Авторам доробок (Вальчук О. І., Мочарській Є. О., Комашко О. С.) редакція видала сертифікати про опублікування, які будуть слугувати свідченням досягнень в ході атестації.

Інформаційний фонд «ШБІЦ-інфо» постійно поповнюється новими документами. У наступному номері журналу «Нові надходження» будуть також опубліковані роботи наших колег Шворак Р. С. та Сметюх О. С.

Евгенія МОЧАРСЬКА,
завідувач шкільною бібліотекою.



Відбулася методична декада

Протягом двох тижнів березня (16.03 – 26.03.2015 р.) тривала методична декада «Форми і методи роботи з обдарованими та здібними учнями на уроці». Слід зазначити, що це була одна з кращих декад за рівнем підготовки учнів і вчителів. Проведені відкриті уроки визначались ефективною організацією, інноваційними методами проведення, глибоким змістом; на уроках були присутні колеги-педагоги, які вболівали за позитивний результат.

Протягом декади вчителями були проведені

12 відкритих уроків із різних предметів: 3 уроки англійської мови, 3 – з природничих дисциплін, 2 – з суспільних дисциплін, 2 – української літератури, 1 – математики та 1 музики.

Більшість уроків (8) проводились у 1–3 класах. 3 уроки з 12 проведені у 3-А класі, 2 – у



Вісті з відусіль

6-Б класі. По одному уроку проведено у 1-А, 1-Б, 2-Б, 3-Б, 4-А, 5-Б, 6-А класах. Тобто в 9 з 14 класів гімназії і учні, і вчителі-предметники витримали цей своєрідний іспит.

Більшість відкритих уроків справили позитивне враження. Спостерігались уроки динамічні, змістовні, яскраві. Вчителям вдалося залучити значну частину учнів до навчального процесу, учні співпрацювали з вчителем, вболівали за кінцевий результат, демон-



стрували знання фактичного матеріалу. Вчитель частіше виконував роль диригента згуртованого оркестру.

По завершенні методичної декади відбулося засідання НМР гімназії, де були підведені підсумки. Вчителі-учасники декади провели самоаналіз уроків, обмінялися враженнями, вислухали схвалення і побажання майбутніх звершень.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора з НМР.



Вісті з відусіль

Заключний звітний концерт

13 березня 2015 року в міському будинку культури «Просвіта» відбувся звітний концерт кращих колективів художньої самодіяльності учнів загальноосвітніх шкіл міста та позашкільних навчальних закладів під гаслом «Мі-діти твої, Україно!»

Одним із найкращих художніх номерів цьогорічного мистецького огляду визнано гімназійне тріо «Глорія» та хоровий колектив «Первоцвіт». У виконанні ансамблю у складі Трофимович Крістини, Міндер Вікторії та Четверикової Анастасії акапельно прозвучала українська народна пісня в обробці О. Білаша «Долиною туман течє». Злагоджений стрій

та гармонія триголосья вкотре зачарували численних глядачів. Бездоганною чистотою інтонування, високою сценічною культурою подивував усіх присутніх хор гімназії «Первоцвіт». У виконанні нашого великого творчого колективу натхненно прозвучав патріотичний твір І. Карабиця «Де вітер землю голубить». Розкриття образного змісту хорової композиції посприяла передача динамічного розвитку голосоведення. Заключним кульмінаційним акордом концерту стала пісня «Господи, помилуй нас» (слова і музика Т. Петрененка), яку всі присутні слухали стоячи. Особливого трепету молитви надало мерехтіння свічок на фоні синьо-



жовтих прапорів в пам'ять про Героїв України.

Виступ гімназистів продемонстрував у черговий раз високу

виконавську майстерність юних аматорів сцени.

Олена СМЕТЮХ,
керівник тріо «Глорія».

Першість на Всеукраїнському конкурсі

Досягнувши вершин своїх задумів, ми усвідомлюємо, що шлях від мрії до успіху проходить крізь терни випробувань на міцність, силу волі та витримку. Для досягнення поставлених цілей ми маємо бути наполегливими і працелюбними. Саме це допомогло нам здобути перемогу на Всеукраїнській «Універсіаді», яка традиційно відбувається напередодні Міжнародного дня рідної мови при Київському міжнародному університеті. Цьогоріч чотири учениці 11 класу Ковельської міської гімназії Новак Юлія, Григола Ольга, Ядигіна Поліна, Супрунюк Павлина мали честь захищати свої науково-дослідницькі роботи в рамках «Універсіади». У конкурсі взяли участь 222 учасники зі шкіл різних міст України, захисти проходили в 19 секціях. Варто зазначити, що найбільше учасників підготували роботи з української мови.

Спочатку юні науковці презентували свої дослідження, взяли участь у дискусії, мали можливість поставити своїм опонентам додаткові питання. Після завершення захисту наукових робіт члени журі, науковці з різних навчальних закладів, постали перед важким завданням – об'єктивно оцінити всіх конкурсантів. Згодом учасників конкурсу-захисту було запрошено до актової зали, де вступне слово взяли проректори університету з наукової роботи Некряч А. І. та з довшівської підготовки Рудаківська С. В. У своїх промовах вони акцентували увагу на те, що в системі розбудови суспільства великого значення набуває перспектива виховання інтелектуальної еліти, якою по праву можна назвати



кожного учасника змагання. А тема суржикового спілкування серед молоді стала центральною під час змагання на секції української мови, ніби на замовлення до свята.

Відповідно до програми проведення «Універсіади» учні мали змогу побачити виставу «Чарівна перлина Гедеміни» у виконанні студентів факультету театрального мистецтва КиМУ, яка викликала хвилю захоплення і змусила всіх присутніх аплодувати молодим акторам стоячи. В урочистій атмосфері було оголошено переможців «Універсіади», яких нагородили дипломами I, II та III ступенів. Ковельські учениці здобули першість на секціях англійської та української мов, зарубіжної та української літератури. Вони безмежно вдячні своїм керівникам Компанієць Жанні, Барановській Людмилі, Царенко Раїсі, які очолюють секції наукового товариства «Єврика» Ковельської гімназії. Без сумніву, фундаментом перемоги юних науковців стала фахова май-

Гордість гімназії

стерність учителів – наукових керівників, які щедро ділилися з учнями своїми багатими знаннями, досвідом та допомагали робити впевнений крок уперед.

Конкурс став своєрідним випробуванням для обдарованої молоді, сприяв розкриттю творчого потенціалу особистості, допоміг старшокласникам проявити й розвинути творчу ініціативу, уміння, навички. Найбільшим здобутком для кожного учасника є отриманий досвід, великий багаж знань та нової, цікавої інформації, також унікальна можливість познайомитися й поспілкуватися з відомими науковцями та успішними людьми, знайти нових друзів. Надзвичайно приємно було почути схвальні відгуки від професора Івана Ющука, який запропонував сфотографуватися на пам'ять про блискучий успіх.

Звичайно, побувати в Києві й не вклонитися герою Небесної Сотні саме 21 лютого – це злочин, тому ми вирушили на Інститутський, де наші вчителі Вальчук Олена та Барановська Людмила запалили лампадки біля портретів волинських героїв, вшанували пам'ять усіх полеглих від кулі ворога хвилюючим мовчанням. Ми завжди будемо схилити голову з великою вдячністю перед героями України, бо саме вони дали нам змогу сьогодні бути успішними, радіти життю.

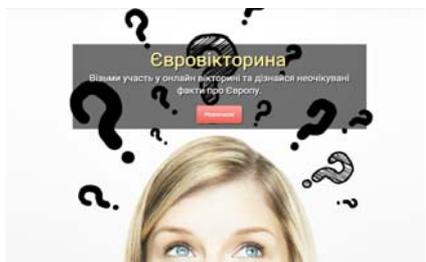
Павлина СУПРУНЮК,
7-Б клас.



Всеукраїнська онлайн-вікторина

Наші успіхи

У березні 2015 року учні міської гімназії взяли участь у Всеукраїнській онлайн-вікторині на тему Європи та ЄС. Вони успішно пройшли три тури онлайн-вікторини по 10 питань кожен та отримали на свою



поштову адресу подарунки від Представництва ЄС в Україні. Найкращий результат (100% правильних відповідей) показав учень 6-Б класу Семенюк Павло.

Учасники, які взяли участь у вікторині, мали змогу поглибити свої знання про Європу та ЄС; дізнатися неочікувані факти про ЄС та поділитися ними з друзями через соціальні мережі; отримати подарунки від Представництва ЄС в Україні.

Конкурс фінансується Представництвом ЄС в Україні та впроваджується Фондом «Відкрите суспільство».

Надія БУРИМ,
вчитель англійської мови.

Бути розумним – престижно!

«З метою підтримки майбутнього покоління, яке вже сьогодні свідомо підходить до виконання своїх обов'язків – показує високий рівень знань, вперше на Волині Фонд розвитку обдарованих дітей «Мегамозок» запровадив одноіменний соціальний проект. Це приклад соці-



ально-відповідального бізнесу, який не просто декларує свої наміри, а здійснює реальну підтримку обдарованої молоді» (<http://adrenalin.lutska.ua/>). Організатори проекту намагалися довести школярам: «Бути розумним – престижно!» Відтак, цьогоріч вісім тисяч учасників міських та районних олімпіад за свої знання отримали змогу зануритися в світ розваг та оздоровитись, не витрачаючи при цьому кошти батьків, а використовуючи подарунковий сертифікат на 150 гривень від СОК «Адреналін Сіті». Завдяки ініціативі Фонду розвитку обдарованих дітей «Мегамозок» гімназисти, переможці міських олімпіад, отримали запрошення відвідати спортивно-оздоровчий комплекс «Адреналін Сіті». Вітаємо щасливчиків та віримо, що подібні проекти ще більше заохотять школярів до участі у різноманітних конкурсах.

Форум педагогічних ідей «УРОК»

Всеукраїнський науково-методичний журнал «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» запрошує всіх освітян України взяти участь у Форумі педагогічних ідей «УРОК» та опублікувати на сторінках видання власні матеріали. Усі учасники Форуму отримують на поштову адресу сертифікат про публікацію матеріалу в журналі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Для публікації в журналі приймаються розробки уроків, позакласних заходів, дидактичні матеріали, статті та інші матеріали вчителів.

Форум педагогічних ідей «УРОК» постійно нагороджує педагогічні колективи навчальних закладів спеціальними дипломами за узагальнення та популяризацію педагогічного досвіду.



Вчителі Ковельської міської гімназії (Вальчук О. І., Комашко Л. М., Приступчук З. В., Комашко О. С., Купрійчук П. Т.) взяли участь у Форумі, надіславши власні напрацювання, та отримали сертифікати про опублікування матеріалів. Навчальний заклад був нагороджений дипломом за популяризацію педагогічного досвіду.

Лауреати МКШМ

Міжнародний конкурс шкільних медіа проводиться з 1997 року. Це найбільша подія для шкільних медіа в Україні. Організаторами конкурсу виступають Національна спілка журналістів України, Національна академія педагогічних наук України, Асоціація молодіжної преси України і Коледж преси та телебачення (м. Миколаїв).

У конкурсі можуть брати участь медіа шкіл, гімназій, ліцеїв, а також медіа професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів не лише України, а й інших країн світу.

Цьогоріч редколегія газети «Гімназист плюс» вирішила спробувати власні сили і відправила примірники випусків за 2014–2015 н.р. Відповідь не забарилася. Газета «Гімназист плюс» стала лауреатом МКШМ і редколегія була запрошена на зліт юнкорів до Миколаєва. Вітаємо усіх дописувачів газети та зичимо підкорення нових висот.

Оксана КОМАШКО,
головний редактор.

Юні науковці

Вітаємо призерів обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт та їхніх керівників:

I місце

- **Жмуйда Надія**, учениця 10 класу Ковельської міської гімназії (секція світової літератури; керівник – **Велимчаниця Неля Юрївна**, вчитель світової літератури Ковельської міської гімназії, керівник секції світової літератури наукового осередку «Єврика»);

- **Ядигіна Поліна**, учениця 11 класу Ковельської міської гімназії (секція російської літератури; керівник – **Царенко Раїса Михайлівна**, вчитель світової літератури Ковельської міської гімназії, керівник секції світової літератури Ковельської філії ВОМАН);

- **Новак Юлія**, учениця 11 класу Ковельської міської гімназії (секція української мови; керівник – **Барановська Людмила Леонідівна**, вчитель української мови та літератури Ковельської міської гімназії, керівник секції української літератури Ковельської філії ВОМАН). Крім того, Юлія здобула III місце у фінальному етапі.

II місце

- **Григола Ольга**, учениця 11 класу Ковельської міської гімназії (секція англійської мови; керівник – **Компанієць Жанна Іванівна**, вчитель англійської мови Ковельської міської гімназії, керівник секції англійської мови наукового осередку «Єврика»).

III місце

- **Козел Анастасія**, учениця 11 класу Ковельської міської гімназії (секція математики; керівник – **Купрійчук Петро Тарасович**, вчитель математики Ковельської міської гімназії, керівник секції математики наукового осередку «Єврика»);

- **Супрунук Павліна**, учениця 11 класу Ковельської міської гімназії (секція української літератури; керівник – **Барановська Людмила Леонідівна**, вчитель української мови та літератури Ковельської міської гімназії, керівник секції української літератури Ковельської філії ВОМАН);

- **Круткова Валерія**, учениця 9 класу Ковельської міської гімназії (секція німецької мови; керівник – **Гарбуз Вікторія Ростиславівна**, вчитель німецької та англійської мов Ковельської міської гімназії, керівник секції німецької мови Ковельської філії ВОМАН).

«Відкрита Польща»

Цьогоріч гімназисти (Шеремета Н., Жмуйда Н., Дарчич А., Синьчук Ю., Степанюк Н.) мали змогу взяти участь у проекті «Відкрита Польща», завдання якого полягало у тому, щоб зняти відеоролик на тему «Здорове харчування – запорука успіху людини».

В рамках проекту було відібрано 100 партнерських шкіл, серед яких Ковельська міська гімназія, та оголошено конкурс відеоробів. Організатори отримали понад 60 роликів, які висвітлюють важливість здорового харчування та його вплив на спосіб життя сучасної людини. За участю польської комісії було відібрано найкращі роботи від кожного закладу (в тому числі роботу Жмуйди Надії та Шеремети Наталії), які представлені для розгляду на освітньому порталі ПедПреса у відкритому доступі для голосування.

Переглянути відео та проголосувати за нашу роботу № 19643 можна за посиланням – <http://nz.pedpresa.com.ua/competitions/>. Ваш голос – крок до перемоги Ковельської міської гімназії у конкурсі!

Наталія ШЕРЕМЕТА,
6-Б клас.





Рідна мова – мати єдності, батько громадянства і сторож держави

Мікалоюс Даукша



Фотогалерея



Основне – любити рідну мову

Портрет цікавої людини

«Скільки мов ти знаєш, стільки разів ти людина» – крилата фраза, що стала близькою учасникам фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, що відбувся 24–27 березня 2015 року в м. Києві для відділення мовознавства. Учениця Ковельської міської гімназії Новак Юлія зайняла III призове місце у секції української мови. Я вирішила дізнатися секрет її успіху.



– Юлію, ти нещодавно взяла участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті і зайняла призове місце. Чи очікувала на такий результат?

– Звісно, хотілося перемогти. Проте вже не перших етапах зрозуміла, що буде нелегко. Представники інших областей були справді сильними конкурентами. Зробила все, що могла, і задоволена результатом. Всеукраїнський конкурс-захист дав мені змогу зрозуміти, що я можу досягти того, до чого прагну.

– Щоб досягти такого тріумфу потрібно мати великий багаж знань, бути наполегливим та старанним. А чи є в тебе якісь секрети, які дають змогу отримати бажане?

– Найголовніший секрет – хороший керівник та наставник, який не лише дає тобі необхідний багаж знань, але й постійно підтримує. Саме такою людиною для мене стала Барановська Людмила Леонідівна, за що я їй щиро вдячна.

– Кожен українець повинен бездоганно знати рідну мову. Що ти можеш порадити нашим читачам для вдосконалення їхніх знань?

– Думаю, що основне – любити рідну мову. Адже тільки справжній патріот своєї нації буде дбати про її чистоту і красу та робитиме все можливе для вдосконалення своїх знань.

– Кому ти завдячуєш своєю перемогою і хто тебе підтримував весь час?

– Насправді мене підтримувало дуже багато людей, починаючи з моєї вчительки й закінчуючи друзями та рідними. Навіть учні школи, з якими я близько не спілкуюсь, хвилювалися за мене, бажали успіху.

– Твоя майбутня професія буде пов'язана з українською мовою?

– Не впевнена, адже планую обрати за спеціальність іноземні мови. Проте, в майбутньому своє наукове дослідження без уваги не залишу.

Секрет успіху Юлі – скромність, помножена на наполегливість.

Анастасія ЧЕТВЕРИКОВА,
6-Б клас.

Нові обличчя

Моє хобі – це моя професія

Нещодавно гімназійна родина поповнилася новим вчителем фізкультури та захисту Вітчизни **Євгеном Сергійовичем ГОРБУНОВИМ**. Він молодий, амбіційний, дружелюбний та наполегливий. Справді яскравий приклад для гімназистів. Пропоную познайомитися з ним ближче.



– Ким Ви мріяли стати в дитинстві?

– Коли я був дитиною, то не задумувався над вибором професії, а намагався сповна насолодитися кожною хвилиною світлої пори дитинства.

– Які риси цінуєте в людях?

– Насамперед, людина повинна бути чесною з тобою, щирою та відкритою. Не люблю людей, що лукавлять чи хитрують, вони мені неприємні.

– На що звертаєш увагу при знайомстві?

– Спілкуючись з незнайомою людиною, я звертаю увагу на поведінку, вона повинна бути адекватною. Також важливим є погляд, що відображає сутність людини.

– Уявіть, що знайшли лампу з джинном. Які бажання загадали б?

– Насамперед, я б побажав миру та світлого неба для всієї України та цілого світу. Також я мрію, щоб підрастає покоління вело здоровий спосіб життя, займалося спортом, і в цьому я готовий допомогти кожному.

– Чи впливає на Вас думка оточуючих?

– Я не дуже переймаюся думкою оточуючих, адже вони в будь-якому випадку щось подумают. Проте, варто прислухатися до думки близьких тобі людей.

– Яке має хобі? Чим любиш займатися у вільний час?

– Моє хобі – це моя професія. Вважаю, що присвятити життя улюбленій справі – найкращий вибір.

Надія ЖМУЙДА,
учнівський шеф-редактор.



21 лютого представники всіх націй і народностей світу відзначають Міжнародний день рідної мови. Ідея шанування рідної мови у Ковельській міській гімназії переросла у ціле дійство: упродовж 21–27 лютого тривало свято рідної мови «Розквітай же, слово!» Учителями словесності були зібрані пропозиції від школярів і педагогів та розроблені заходи з метою популяризації Міжнародного дня рідної мови, формування у гімназистів розуміння культурних традицій нашої країни, розкриття важливості рідної мови для кожного, її краси та багатства, розвитку інтересу до творчої, дослідницької діяльності. Особливістю відзначення свята цього року було те, що до практичної реалізації заходів було залучено не



Дубій Н. С. Блок заходів урочисто розпочався саме 21 лютого у Київському Міжнародному університеті під час Всеукраїнської «Універсіади» (керівник Барановська Л. Л.). Упродовж 23–27 лютого у гімназії



Кафедра словесності

звучали музичні перерви «Бринить, співає наша мова», демонструвалися



презентаційні та відеоматеріали, на уроках української мови, історії та риторики звучали інформаційні повідомлення, поетичні п'ятихвилинки. Гімназисти виконували завдання на виправлення акцентуаційних помилок, розкривали значення малознайомих слів та фразеологічних зворотів, виправляли граматичні чи лексичні помилки. Під час Тижня проведено також очно-заочні конкурси. Учні 4–5-х класів були залучені до проведення конкурсного диктанту на мовознавчу тематику «Рідна мова». Найменші вихованці оформляли вітальну аплікаційну листівку, гімназисти 4-х класів працювали над створенням слоганів та логотипів, присвячених мові, учні 6-Б демонстрували вітальну листівку в електронному форматі. Жюрі відзначило високий рівень учнівських робіт, уміння авторів максимально

стисло і вдало передати глибокий зміст. Переможцями конкурсів визнані Степанюк Н., Сосновський Д., Хомяк Я., Кухаренко Г., Міндер В., Матюшок Ю., Лазарук А. Найбільше хвилювань викликало завдання для учнів 1–2-х класів: флешмоб – послання у вічність «Мова – серця мого подих» (керівник Комашко О. С.). Підбір матеріалу «У світі цікавих слів та висловів» та його висвітлення (керівник Купрійчук Н. А.), матеріали тематичного читатника «Бринить, співає наша мова, чурає, тішить і п'янить» (автор Дубій Н. С.), зміст конкурсних матеріалів підтвердили думку, що мова все-таки здатна об'єднувати людей. Гості та учасники заходів могли ознайомитись із матеріалами, розміщеними на виставковій стіні, та переглянути літературну виставку «Прилиньмо до перлин рідної мови». Конкурсні дні збігли напрочуд швидко, але приємні відчуття від важливості цього дійства, позитивні емоції залишилися надовго.

Любімо свою рідну мову, бо з нею наше майбутнє і майбутнє України.

Любов КОМАШКО,
заступник директора з НВР.



лише усіх учнів 1–7-х класів та вчителів української мови і літератури, а й завідувача бібліотекою Мочарську Є. О., вчителів інформатики Приймак М. В. та Якобчук Ю. П., вчителів історії Сlepко О. В., Козачук Р. І., вчителів образотворчого та музичного мистецтва Шворак Р. С., Сметюх О. С., секретаря гімназії

ЛИСТ У ВІЧНІСТЬ

Привіт, дорогі нащадки!
Я учень 1-Б класу Ковельської міської гімназії. Сьогодні 9 березня 2015 року, 201 рік тому у цей день народився поводир українського народу Тарас Шевченко.

Зараз наша держава переживає багато



потрясінь та хвилюючих моментів, які стосуються нашої самобутності, державності, національності.

Все це не може відбутися без нашої української мови. **Той, хто зневажливо ставиться до рідного слова і народу, не гідний поваги.** І все це болять нам, українцям, тим, хто любить власний край і мову.

Не можна ходити по землі, не зачаровуючись своєю мовою, не знаючи і не вивчаючи її.

Я надіюся, що вона, як нев'яуча квітка, вічно цвістиме, долаючи час, перекидаючи бар'єри стрічку з сьогоднішнього в майбутнє.

Антоній ШУМИК,
1-Б клас.

x x x

Привіт, дітлахи. Зараз за вікном 2015 рік. Триває війна з Росією. Трагічні події. Зростати

в страху – погано, але ще гірше – жити у державі, захопленій чужинцем. Зараз нашу землю знову омиває людська кров. **У цей момент ми, діти, можемо відстоювати Україну одним способом – цінувати її.** Хоча у ваш час війни вже не буде (я сподіваюся!), все одно цінуйте Україну понад усе! Пам'ятайте: на цій землі зростатимуть ваші нащадки. Збережіть Україну для них. **Не дайте занепасти великій державі, за свободу якої полягло чимало людей. Бережіть нашу мову, розмовляйте українською – це єдиний шлях до збереження нації.**

Каріна КОРОЛЬ,
1-А клас.

x x x

Дорогі нащадки, пише вам 12-річна дівчинка із XXI століття. Я українка, розмовляю українською мовою і дуже хочу, щоб у майбутньому Україна залишалася такою ж гарною, квітучою та співучою. Для цього треба зовсім небагато. **Просто любіть Україну, не зраджуйте солов'їну мову та не вірте людям, які хочуть втрутитися у життя українців та назавжди зруйнувати мир.** Чому? Сьогодні дуже важке для усього світу, особливо для України. Президент Росії відібрав наш Крим, наше море, а тепер хоче завоювати східну Україну. І гадаю, що на цьому він не зупиниться. Українські чоловіки прийняли



Редакційна пошта

виклик від сепаратистів і без усіляких навічок, військової підготовки, хорошого обладнання стали на боротьбу за незалежність та свободу рідного народу.

Як наслідок цих жахливих подій, гривня знецінилась, усе подорожчало. Життя перетворилося на виживання. Плата за комунальні послуги, вартість товарів постійно зростають. Падає тільки гривня та зарплата. Однак, я не опускаю руки та не втрачаю віри у нашу перемогу. Зараз це моя найзаповітніша мрія. Сподіваюся, коли ви читаете цей лист, Україна процвітає, моє маленьке місто Ковель розвинене та чисте. Українських зарплат вистачає не лише на оплату комунальних послуг. Гривня стала стабільнішою за долар.

Бажаю вам жити у незалежній державі, миру та довголіття. На все добре!

Анастасія НЕЧИПОРУК,
2-А клас.



Твори перемогу своїми руками

Сьогодні дуже непростий час для нашого народу, цілої держави. Події, які відбуваються на сході країни, стосуються не лише луганців чи донецчан. Ми усі – українці, єдиний народ. Ми не можемо просто стояти осторонь чи залишатися байдужими. В. Гюго стверджував: «Мужність народжує переможців, згуртованість – непереможних». Довести незаперечність цієї істини конкретними справами взялися гімназисти.

17 березня школярі та гості закладу долучилися до фестивалю українських вареників «Твори перемогу своїми руками». Метою заходу був збір коштів для військовослужбовців, що перебувають у зоні АТО. Акція проходила під гаслом «Об'єднаймо зусилля заради перемоги!» Фестиваль був організований Комашко О. та Комашко Л. у рамках Тижня української словесності. До участі у заході долучилися родини Степанюк Н., Жмудий Н., Хомяк Я., Сільчук Л., Повх М. та О., Четверикової А., Шеремети Н., Рабко А., Сашко А., Цюп'яшук А., Рижко В., Собчак В. На особливу подяку заслужують Калішук В. та Цюп'яшук Н., бабусі школярів, які виліпили понад 100 вареників. Приємно відзначити, що готували страви не лише дівчата, а й хлопці: Цюп'яшук А. та Повх О. надали можливість покупцям скуштувати вареники, виліплені чоловічими руками.

Гості фестивалю поласували варениками з картоплею, картоплею та пшоном, картоплею та грибами, картоплею та сиром, капустою, сиром, вишнями, чорнищами, м'ясом; насолодились справжнім українським узваром; придбали заморожені вареники; заглянули у майбутнє, скуштувавши вареники з пророцтвами. Продавці у вишиванках радо закликали покупців:

*Їжте вареники бульб'яні,
щоб ваші щічки були рум'яні!
Їжте вареники з картоплі,
щоб животи у вас були тлусті!
Їжте вареники з грибами,
щоб були ви багаті кумами!
Їжте вареники з м'ясом
та запивайте їх квасом!
Їжте вареники з сиром –
з добром вас і миром!*

Дійство супроводжувалося радіопрограмою, ведучим якої був учень 2-Б класу Горькавий Т. Гімназист розповів цікаві факти з історії вареників, пояснив походження та символіку цієї страви. Вареник частково символізує утробу, в якій народжується достаток. Також ця страва була обов'язковою на другий день весілля (її приносили молодій дівчата-дружки) та після пологів. При цьому гості примовляли: «Щоб повна була завжди, як вареник». У цих випадках страва символізувала продовження роду.

Хлопук Д. та Санюк О. розважали гостей фестивалю гуморесками:
*Слава хаті українській,
Слава нашій всій землі,
І вареникам у мисці,
Що на нашому столі!*
На святі лунали українські народні пісні. Атмосферу фестивалю допомагали створити старовинні рушники, глиняний посуд Дарчич Т. та Сільчук Л.

Завдяки спільним зусиллям школярів та гостей закладу організаторам вдалося зібрати 920 гривень, які були передані гімназистами Солосі П., учаснику АТО. Павло був поранений снайпером, намагався врятувати побратима, перебував у полоні бойовиків, переніс декілька складних операцій і зараз потребує лікування у Німеччині (у його тілі десятки осколків).

20 березня директор гімназії Вальчук О. та заступник директора з НВР Комашко Л. передали естафету фестивалю українських вареників директору ЗОШ № 1 Донюш Т. Фестиваль крокує школами міста.

Оксана КОМАШКО,
вчитель української мови та літератури.

Об'єднаймо зусилля заради перемоги!

Ковельська міська гімназія продовжує творити добро. Так, 17 березня було організовано фестиваль українських вареників під назвою «Твори перемогу своїми руками». Як зазначалося у рекламній листівці, усі зібрані кошти будуть передані волонтерам для підтримки наших військовослужбовців у зоні АТО. Акція проходила під гаслом «Об'єднаймо зусилля заради перемоги!»

Цього дня у вестибюлі гімназії зібралось доволі багато гімназистів і гостей заходу. Учні жваво купували вареники з різними начинками. Можна було посласкувати й народним напоєм – узваром.

Цікаво, що кожен, хто скуштував хоча б один вареник, який, до речі, коштував 1 гривню, позитивно висловлювався і хвалив зусилля учасників ярмарку.

Першою, із ким вдалося поспілкуватись, стала Валентина Калішук, бабуся учениці Валерії Рижко, яка залюбки взяла участь в акції.

– Валентино Віталівно, як Ви дізналися про те, що у нашій школі відбудеться фестиваль?

– Моя онучка ска-



Кафедра словесників

зала, що у гімназії організовують ярмарок і попросила допомогти.

– А Ви самі ліпили вареники?

– Сама, ніхто не допомагав. Я взагалі люблю ліпити вареники, аби тільки було кому їсти!

Валентина Віталівна розповіла, що позитивно ставиться до проведення подібних акцій, а також доповнила, що уся рідня полюбає ласувати її варениками.

На заході була присутня голова ради гімназії Тетяна Дарчич, яка допомагає гімназистам в оформленні зали. Тетяна Григорівна наголосила, що варто частіше проводити такі благодійні акції, тим самим підкресливши свою позицію.

За словами продавців, учні «накинулися» на столи, купуючи національні страви. Хтось висловив організаторам побажання ще раз організувати фестиваль, адже не очікувалося, що усі вареники будуть розпродані за лічені хвилини. Валерія Рижко, одна із учасниць дійства, поділилася з нами власними роздумами: «Це була дуже гарна ідея, адже кожен міг спробувати різні вареники, дізнатися більше рецептів. Той, хто сам їх ліпив, міг зблизитися з мамою чи бабусею. Від свята залишилося відчуття домашньої атмосфери». Марія Шайко, відвідавши фестиваль, зазначила: «Це свято змусило об'єднатися. Це була ще одна можливість сісти за стіл разом із бабусею чи мамою і, ліплячи вареники, поговорити про всяку всячину, обмінятися досвідом». Андрій Цюп'яшук, який власноруч підтримав ініціативу організаторів, наголосив: «Ми готували вареники не заради грошей чи для себе, усе зароблене піде на потреби військових». Коли перерва добігала кінця, нам вдалося поспілкуватись із

викладачем української мови і літератури Людмилою Барановською.

– Людмило Леонідівно, як Ви ставитеся до подібних акцій?

– Я дуже позитивно до цього ставлюся, бо так і має бути, щоб ми підтримували одного.

– Чи варто частіше проводити благодійні ярмарки?

– Я вважаю, що дуже часто не можна, тому що це значні кошти, але мені здається, якщо ми підтримуємо наших воїнів, то раз на навчальну чверть така акція повинна бути.

Людмила Леонідівна похвалила Надію Жмуду, страва якої дуже смакувала, і Наталію Шеремету, котра приготувала вареники «із натяком», усередині яких був прихований «сюрприз».

– А чи знаєте Ви, хто подав ідею організувати захід?

– Знаю. Це Любов Миколаївна з Оксаною Семенівною Комашки. Діти їх підтримали – і я вважаю, що це дуже доречно зараз.

А тепер час детальніше дізнатися про вареники, що містять «сюрприз». За цим ми вирушили до Наталки Шеремети.

– Наталко, усі говорять про твої вареники з пророцтвами. Чи не могла б ти детальніше мені розповісти про них?

– Взагалі, кожен вареник містить певний предмет. Якщо тобі подарять гудзик, то це означає, що скоро ти здійсниш покупку. Якщо у варенику ти помічаєш копійку – на появу грошей, квасолі – неочікуване багатство. Коли у тебе буде нитка – чекай на довгу подорож, якщо ж вона буде з вузликами, тоді виникає ризик заплутатися в житті. Часник – на негаразди і проблеми. Помітиш горіх – на прихильників, знайдеш лавровий лист – на визнання і славу.

Наталка одразу ж попередила покупців, що у варениках містяться своєрідні «сюрпризи». За її словами, усі бажані досить швидко розібрали страви.

На завершення фестивалю організатори підрахували зароблені кошти. Їм вдалося зібрати 920 гривень. Представники закладу (Денис Сосновський, Павло Семенюк, Анастасія Четверикова) передали кошти Солосі Павлу, учаснику АТО.

Сергій ГАВРИЛЮК,
6-Б клас.

Редакційна пошта

Коли юні гімназисти почули про молодого бійця Павла Солоху, який потребує лікування у Німеччині, вирішили приєднатися до допомоги юнаку і написали листи підтримки.

«Дорогий Павло, я пишаюся Вами! Ми чуємо і бачимо, який складний час настав для нашої держави. Нехай Бог вбереже Вас від бід! Велике спасибі за те, що Ваші намазання звільнити Україну від ворогів, дають нам, школярам, шанс на майбутнє. Нехай сили повертаються сторицею. Наш народ не здолати. Бережіть себе! Схляю низько голову перед тими солдатами, які пролили кров та поклали життя за те, щоб ми жили у мирі і спокої. А також перед героями, які вдень і вночі стоять на захисті нашої країни».

Катерина ГРОМІК,
1-А клас.

xxx
*«Доброго дня, Павло!
Пише Вам землячка Марійка. Я нещодавно дізналася, що Вам довелося пережити. Незважаючи на всі труднощі, Ви з гідністю пройшли всі випробування долі. Павло, я турбуюся про Ваше здоров'я і молитиму Бога, щоб він допоміг Вам швидше видужати. Хочу висловити слова вдячності за Вашу мужність і сміливість. Ви захищали усіх нас, цілу Україну від страшної війни. Я вірю: скоро настане мир, ми переможемо ворога! Тримайтеся! Ви герой!»*
Марія СТРЕЛЬЧУК,
1-А клас.



Весна підніме келихи тюльпанів...

Кафедра словесників

Весна... Її чарами неможливо не захоплюватися, адже це пора оновлення усього живого. У час весняного розквіту в наших серцях народжується поезія, любов, музика... Кожному хочеться поділитися своїм теплом із іншими, тому ми вирішили запросити на свято, сповнене затишку і любові, – у літературну кав'ярню.

У цьому творчому заході брали участь усі учні 6-А класу. У нашому виконанні лунали непереврені



вірші В. Сосюри, Лесі Українки, М. Вороного. І, звісно, ми не могли оминати творчість геніальної Ліни Костенко. Прозвучали поезії «Спиши мене, отямся і отямся...», «Щасли-

виця». Кожен із нас намагався вдихнути у ці вірші частинку свого натхнення, своєї душі, оживити і оновити їх, щоб вони відчувались яскраво, по-новому.

Нам вдалось створити надзви-

чайно тепло, дружню атмосферу. Наші батьки були не тільки глядачами, а й активними учасниками свята. Ми обмінювались думками, коментували, ділились враженнями і відчуттями.

Такі заходи відіграють важливу роль у нашому шкільному житті, адже дають змогу творчо розвиватися і відкривати для себе нові горизонти мистецтва. Отож найближчим часом запрошуємо вас стати учасниками нашої кав'ярні!

Мар'яна МІСЯЦЬ,
6-А клас.



Ліна Костенко – видатна українська поетеса, лірик, глибокий філософ, намагалася ніколи не зраджувати своїм принципам і покликанню. Вона подарувала читачеві щирість своєї душі, філософське осмислення життя, красу слова. Для нас, одинадцятикласників, яким незабаром відкриється дорога в майбутнє, вірші Ліни Василівни є ниткою Аріадни, путівником, у рядках її поезій завжди можна знайти таку потрібну пораду та підказку.

Людмила Барановська, невтомна бджілка, не могла сидіти склавши руки напередодні 85-річного ювілею великої української поетеси та Свєтліного дня поезії. Саме тому запропонувала учням 11 класів Ковельської гімназії організувати поетичний вечір творчості Ліни Костенко, на що ми з радістю та великим ентузіазмом відгукнулися. Оскільки поезія – це душа, одкровення, то ми вирішили, що таке важливе для нас дійство відбудеться у близькому колі людей. Тому на захід було запрошено вчителів, учнів 11 класів, їх рідних. Людмила Леонідівна запропонувала кожному для прочитання самостійно вибрати вірш Л. Костенко за покликком серця. У цьому виборі був вияв наших душевних переживань, хвилювань, почуттів, мрій. Коли наша вчителька промовила перші вступні слова, серця слухачів почали битися в унісон й враз стало зрозуміло, що «берегиня української літератури» Ліна Костенко на кілька годин стане берегинєю нашого вечора. Для того, щоб краще донести до присутніх ідею твору, кожен готував до свого вірша постановку. Уплив поезій на читача можна було побачити в картинах Лідії Бутмирчук, яка почерпнула натхнення з віршів «Двори стоять у хуртовині айстр», «Мій добрий ліс». Неймовірної глибини та сили враження можна було відчувати під час читання «Пісеньки з варіаціями» Павліною Супрунюк у супроводі мелодії, виконаної на піаніно Іриною Тусь. Гра Дячук Оксани на скрипці як супровід поезії «Як холодно. Акації цвітуть» вразила присутніх до глибини душі. Рядки Ліни Костенко надихнули заспівати Поліну Ядигіну та Оксану Герасимчук пісню, слова якої, напевно, близькі кожній юній дівчині: «Вона в житті зіткнулась з неприємністю: хлопчина їй не відповів взаємністю».

До читання віршів були залучені не лише учні, а й батьки, бабусі, учителі. Приємно вразила класний керівник 11-А Надія Бурим, яка під звуки весняного дощу презентувала вірш «Послухаю цей дощ». Проникливим дуєтом стали Влад Добиш та його мама Тетяна Володимирівна, які щемно представили поезії циклу «Природа». Нікого не залишив байдужим Андрій Долінський своїм виконанням «Українського альфреско». Як щире сповідь

«Безсмертний дотик до душі»

Кафедра словесників

сприйняли освідчення в коханні віршами Дмитра Коляди та Ангеліни Зінчук. Мурашки пробігали тілом, коли в унісон вовчому виттю звучала поезія «І я не я...», яку виконала Даша Громадська. Надзвичайно емоційно та гостро виголосив актуальний уривок з «Берестечка» Роман Шемейко, який зумів показати ставлення молодого покоління до подій на Сході

Мойсеєм Яринчуком та Богданом Пінчуком: в'язка бубликів та поетичні човники. Дехто залишив бублики на мотузочці собі на пам'ять як символ дитинства, родинної казки, в яку ми зобов'язані перетворювати своє життя. Гостям вручили різнокольорові човники з надрукованими всередині віршами, що символічно підкреслили багатобарвність творчості поетеси.



України. Усі присутні стали свідками, як поезія Л. Костенко єднає покоління, коли читала вірш «Старесенька їде по тій дорозі» Олена Новак разом зі своєю бабусею. Образом-символом дійства став годинник, який слугував реквізитом під час читання поезії Ірини Васюрі, він став своєрідним нагадуванням одинадцятикласникам про закінчення школи. Учні, окрім лірики, підготували цитати з прозового твору берегині української літератури, присутнім було запропоновано переглянути відеопредставлення Ліною Костенко її книги «Записки українського самашедшого». З екрану лилась і передавалась потужним струменем внутрішня міць, духовна сила, моральна стійкість авторки. Також на цьому вечорі не могло не пролунати легендарне виконання ще одним великим українцем Богданом Ступкою вірша «Крила». Поетичне дійство супроводжувалося мультимедійними презентаціями, які підготували Олександр Геч, Дмитро Смітюх, Марія Гуска, Геннадій Степанюк, що підсилювало ефект сприйняття поезій, дало змогу почерпнути більше цікавої інформації про життєвий шлях Ліни Костенко.

Справжній родинний затишок створили подарунки, що були для нас підготовлені

Якщо довго вдивлятися в них, то можна було помітити, як тихо й гордо, велично й водночас просто, впевнено, навіть у бурю, пливе Ліна Василівна на човнику мудрості «над берегами вічної ріки».

Не могла не відгукнутися на щирість почуттів, не поділитися враженнями від почутого Любов Комашко, заступник директора гімназії, яка не тільки висловила захоплення, а й сама читала поезію. Узавши завершальне слово, директор Ковельської міської гімназії Олена Вальчук проголосила ту ідею, що живе зараз у кожному з нас: «Нема нам щастя – мусить бути чудо. Ще ми постанем зі своїх руйн».

Для мене вірші Ліни Костенко стали «безсмертним дотиком до душі»: м'якими, ліричними, щирими, рідними. Її творчість – це безупинна робота думки в намаганні осягнути вічні теми, що хвилюють людство. Поезія торкає серця читачів, єднає покоління, по-справжньому хвилює кожного і змушує замислитися. Мудрість великої берегині української літератури назавжди буде з нами: «Віддай людині крихітку себе, за це душа поповнюється світлом». Тож хочеться подякувати в першу чергу винуватиці дійства – Ліні Василівні за те, що ми рядками її віршів причастилися творчості, мудрості, відкрили поетичні таємниці. А також безмежно вдячні Людмилі Барановській, що її ідея святкування ювілею великої українки наповнила наші душі таким вогнем Прометея, який дасть сили кожному з нас йти до висот досконалості, буде освітлювати нам шлях у майбутнє.

Павліна СУПРУНЮК,
7-Б клас.



«Кобзар» у моїй родині

Кафедра словесників

Вже традиційно у Шевченківські дні першокласників гімназії, учнів 1-А і 1-Б класів, об'єднує свято «Кобзар» у моїй родині». Цьогоріч пройшло воно з особливим піднесенням, бо Кобзар поклимав до святово прибраної зали не тільки учнів, а й цілі гімназійні ро-



дини, різні покоління небайдужих до рідного слова українців.

Розпочалося свято з розповідей дітей та їх батьків, як же «Кобзар» потрапив у сімейну бібліотеку. Особливо вразила учнів розповідь Синькевича Іллі, як ця маленька книжечка врятувала життя його дідуся. А ще розповідь Оксани Сергіївни, мами Грабовця Романа, як «Кобзар» з покоління в покоління переходив як сімейна реліквія. Продавсь, учасник «Народної Провісти», придбав книгу у далекі 60-ті роки ХХ ст. Бабуся Сухого Сергія Валентина Тарасівна представила «Кобзарів» маємо, різних видань. Усі в сім'ї завжди з особливою повагою ставились до пророка нашої нації. І дітей своїх, і внуків намагаємось виховувати, щоб росли гідними людьми». Саме цю книгу учні

та вчителі української мови Приступчук З. В. та Барановська Л. Л. визнали найстарішою, і зайняла вона почесне місце серед багатьох інших на виставці «Кобзарів».

Родина учня 1-Б класу Лехкобита Василя подарувала гімназії ювілейне видання, присвячене 200-річчю з дня народження поета. Дітей дуже вразило, що видана була книга 2014 р. у м. Донецьку. Це об'єднало учасників свята у думці, що Україна завжди буде неподільною, допоки її діти будуть читати «Кобзар».

Учні 1-А класу підготували для глядачів композицію «Мій Шевченко», представивши поетичні твори генія у власній інтерпретації. Життєвими стежками пророка пройшли глядачі з юними акторами Белінським В., Саюк О. та Стрельчук М., що зіграли ролі Тарасика, сестри Яринки та Оксани Коваленко. І ожили українські степи на Черкащині, де шукав хлопець золоті стовпи, що підпирають небо, де загубив свої ягняток, розповідаючи подрузі про тяжке життя кріпацьке. Музичні композиції, які виконали Мартинюк М. (скрипка) та Круткова Е. (фортепіано), сколихнули дитячі сердечка і наповнили душі любов'ю.

І линули слова Тараса з вуст дитячих, і здавалось, далеко за стінами нашої старої доброї гімназії їх чують інші українці, підхоплюють і несуть у майбутнє український дух, світлу надію на щасливе і вільне життя.

Зоя ПРИСТУПЧУК,
вчитель української мови та літератури.

Кафедра словесників

Мовознавчий брейн-ринг

4 березня у 2-А класі відбувся незвичайний урок української мови. Заняття пройшло у формі командної гри. Учні змагалися за титул кращих мовознавців.

Щоб дійство було схоже на справжній брейн-ринг, довелось у класній кімнаті переставити меблі. За двома окремими столами розмістились дві команди: «Барвінки» і «Фіксики». А в іншому кінці класу гравців підтримували вболівальники. Їхню роль у змаганнях важко переоцінити.

Командам було запропоновано спробувати власні сили у різних конкурсах: «Ми вам слово, ви нам десять», «Чарівна торба», «Позмагаймося» та інші. Не легко було гравцям, оскільки завдання вимагали чітких та швидких відповідей. В основу конкурсу було покладено знання про частини мови, науки про мову, вміння розкрити значення фразеологізмів, пригадати відміни іменників. У класі панувала атмосфера колективу, дух перемоги та змагань.



За підрахунком зароблених балів був визначений переможець. Ця команда була нагороджена оплесками і «двадцятками». Молодці! Так тримати, юні мовознавці 2-А класу!

Велика подяка за гру нашої вчительці української мови та літератури Чак Оксані Петрівні!

Каріна СИРОТЮК,
2-А клас.



Особливості виховання обдарованих дітей

Обдарована дитина значно випереджає однолітків у темпах розвитку й має високий інтелектуальний і творчий потенціал, виявляє високу здібності в навчанні й різних спеціальних видах діяльності.

Батьківське відкриття обдарованості власної дитини має народжувати радісне очікування й готовність вирішувати пов'язані з цим проблеми. Саме з такої теми 19 березня у міській гімназії відбулася батьківська конференція, в якій взяли участь батьки та педагоги нашого навчального закладу.

Практичний психолог Кондрацька О. О. розповіла батькам про методи та принципи визначення ступеня обдарованості і талановитості дитини.

«Велике значення в діяльності психологічної служби школи відіграє саме робота з батьками», – зазначила Олександра Олександрівна, – оскільки дитяча обдарованість, яка рано проявляється, є завжди предметом гордості батьків. Батьки мають знати, що поняття обдарованості розглядається як системна якість психіки, яка розвивається впродовж життя і визначає можливість досягнення людиною більш високих результатів в одному або кількох видах діяльності».

Любов Миколаївна Комашко, заступник директора з навчально-виховної роботи, роз-

Кафедра словесників

повіла батькам про досвід виховання дітей у родині Косачів.

Родина Косачів була знана своїми волелюбними і літературними традиціями. Опираючись на літературні та архівні джерела, можемо стверджувати, що атмосфера сім'ї відомих інтелігентів – Ольги (Олени Пчілки) та Петра Косачів – формувалася на основі взаєморозуміння, щирості, відвертості, дружби та поваги домочадців один до одного. Життєдіяльність сім'ї концентрувалася в утвердженні людяності – чи то в навчанні дітей основам наук, чи то в прищепленні їм глибоких почуттів любові до народних звичаїв, обрядів та традицій, чи то в пробудженні працелюбства.

Незаперечною є істина, що в сім'ї однакова важлива роль належить і батькові, і матері, оскільки виховує загальний дух сім'ї, культура стосунків, яку творять батьки спільно.

Заступник директора з виховної роботи Шворак Р. С. запропонувала батькам поради щодо дієвої взаємодії батьків з обдарованими дітьми, а саме:

- подавати для своєї дитини гідний приклад;
- створювати в домашніх умовах се-

редовище, яке б сприяло прояву й розвитку творчих здібностей дитини;

- підсилювати в дітей любов до творчості;
- бути гнучкими, уміти дотримуватися ситуації;
- виховувати в собі звичку якнайчастіше говорити «так»;
- дотримуватися демократичного стилю спілкування;
- пропонувати дитині такий матеріал, з яким самому подобається працювати;
- не боятися несподіваних запитань.

Обдаровані діти особливо мають потребу в розвитку в них самостійності, самодисципліни та самоврядування в навчанні, і якщо школа не задовольняє їхніх запитів, то їм доводиться піклуватися про себе самотужки.

Василь Сухомлинський зазначав, що до кожної дитини потрібний індивідуальний підхід. Тому педагоги разом з батьками мають розвивати у дітей активну пізнавальну діяльність, зацікавлювати їх різними видами завдань (пошукових, логічних, ігрових), вчити спостерігати, порівнювати, міркувати, виявляти взаємозв'язки між різними поняттями, і найголовніше – сприймати дітей такими, якими вони є, а не розглядати їх, як носіїв талантів.

Руслана ШВОРАК,
заступник директора з виховної роботи.



Інформ

Спортивне орієнтування

Сьогодні немає іншого виду спорту, який би давав так багато будь-якій людині: здоров'я, можливість пізнавати світ, спілкуватися із природою й приємними людьми, розвиватися духовно, інтелектуально й фізично, перебувати в азарті змагань. І не важливо, скільки тобі років – 10, 30 або 68 – у кожного є вибір дистанції за складністю. Все це – спортивне орієнтування.

Спортивне орієнтування – досить молодий вид спорту, але вже добре себе зарекомендував. Можна відзначити стійкий інтерес до занять цим видом спорту, який зумовлений романтикою лісу, вічним пошуком, зарядом позитивних емоцій, руховою активністю.

8 квітня були проведені міські змагання зі спортивного орієнтування в округах Бахова 2. Участь взяли й учні Ковельської гімназії, а саме: Гуска С., Гурик І., Пінчук Б., Лавринчук Б., Гульчук А., Сільчук Л., Жмуйда Н., Балабан В., Кравчик Н., Білов Н., Нагорова Є., Коваль І. Суперників було багато, боротьба – нелегкою, але дружня атмосфера та підтримка допомогли учасникам викластися на повну та показати свої сили. Пінчук Богдан зайняв почесне друге місце. За загальними підрахунками команда гімназії в обох вікових групах посіла четверте місце.

Луїза СІЛЬЧУК,
6-Б клас.

Бути здоровим – це модно

Інформ

Бути здоровим – це модно у сучасному світі, тому саме 7 квітня, у Всесвітній день здоров'я, учні четвертих класів Ковельської гімназії стали активними учасниками міського флешмобу «Руханка». Головна ідея цього заходу – пропаганда здорового способу життя і боротьба з поширенням шкідливих звичок серед української молоді.

Розпочався флешмоб з проведення фізичної зарядки на центральній площі міста, що об'єднала всіх учасників під одним гаслом: «Будь здоровим – будеш незалежною людиною, яку поважають та цінують».

Учні різних навчальних закладів міста показали справжній урок громадянської зрілості. Більше тисячі ковельчан вихувались у живий гігантський тризуб. За



словами організаторів, це наймасовіший флешмоб у Ковелі.

В цей день кожен усвідомив, що його майбутнє залежить від того вибору, який він зробить сьогодні. Бо лише духовно і фізично сильна особистість може впевнено увійти у сучасний ритм життя, здобути необхідні знання, правильно обрати професію, досягти успіху, стати корисною для суспільства.

Олеся ПРИСТУПЧУК,
4-А клас.

«Встати! Суд іде!»

Інформ

«Встати! Суд іде!» – розноситься по залу під глухий звук від удару дерев'яним молоточком. Певно, таке уявлення про судовий процес має середньостатистичний учень. Не хочу вас розчарувувати, але це зовсім не так. Ніяких урочистостей, стукоту, лише тиша в

процес. Ряди чорних лав, місця для свідків, потерпілого та обвинуваченого, комп'ютер для запису засідання, три розкішних крісла для суддів і навіть клітка для особливо небезпечних злочинців – все це постало перед нашими допитливими очима, які намагалися роздивитися все і відразу. Ми зайняли свої місця, за хвилину-другу увійшли суддя, секретар суду, прокурор, обвинувачений та потерпілий. Розглядалася справа про крадіжку. Обвинувачений повністю визнав свою провину, а потерпілий, у свою чергу, попросив пом'якшити покарання своєму, як виявилось, новому товаришу.

Після завершення засідання нам показали тонкощі запису процесу та



залі і чіткі відповіді на запитання судді та прокурора. Та це не робить процес менш цікавим. У цьому змогли пересвідчитися учасники дискусійного клубу «Політолог» (серед яких була і я), що разом з керівником Русланою Іванівною Козачук на одному з занять організували екскурсію до Ковельського міськрайонного суду.

Ми зайшли до суду тихо, майже побожно, очікуючи медичної стерильності та мертвої тиші. Ще одне невинуватне сподівання. Тут вирує своє життя, кожен чітко виконує обов'язки. Здавалося, це не приміщення суду, а мурашник. Охоронець попросив нас залишити особисті речі у камері схову та вимкнути телефони. Пізніше нас провели до зали, де мав проходити

дозволили сфотографуватись у суддівських кріслах.

Суд – це дуже цікаве місце. Але бажаю опинитися там лише у ролі глядача чи працівника.

Надія ЖМУЙДА,
6-Б клас.

Проект «Великодні свята»

Інформ

З метою ознайомлення з традиціями і звичаями святкування Пасхи у Ковельській міській гімназії було реалізовано проект «Великодні свята». За його організацію відповідали центри «Дозвілля та корисних справ», «Спорту та туризму», сектор навчально-пізнавальної діяльності і волонтерський рух гімназії. Проект передбачав проведення таких заходів:

- «Великодні ігри та розваги». За його реалізацію відповідав центр «Спорту і туризму» 4-А класу. В рамках даного заходу на великих перервах було проведено ігри: «Котки», «Під стрічками», «Дістань крашанку» і «Битки», які дарували учням перших, других і третіх класів гарний настрій і допомагали ще більш проникнути в атмосферу свята.

- «Великодні інтелектуальна гра». Темою заходу були біблійні оповіді, пов'язані з Великоднем. За його проведення відповідав сектор навчально-пізнавальної діяльності 4-А класу. Боротьба за перемогу відбувалася між командами 1-А, 1-Б, 2-Б і 4-А класів. Першість у грі вибороли інтелектуали 1-А класу.

- «Майстер-клас з писанкарства», який тривав з 10 березня по 10 квітня. Навчання проводила учениця 3-А класу Павляшик Софія.

- «Акція зі збору коштів для придбання пасок для будинку людей похилого віку», яка відбулася 10 квітня. У п'ятницю дівчата 6-А відвідали заклад та подарували панно з писанок, виготовлене на майстер-класі з писанкарства. Крім того, волонтери представили мешканцям будинку літературно-музичну композицію «Хресна дорога Ісуса».

- Крім того, у рамках тижня 4-А готується родинне свято «Великодні звичаї та обряди в моїй родині», яке сприятиме детальному вивченню традицій святкування Пасхи.

Анастасія КОЗЕЛ,
6-Б клас.



ФЕСТИВАЛЬ БОРЩУ

23 квітня у Ковельській міській гімназії відбувся ботанічний фестиваль борщу. Такий позакласний виховний захід, який пройшов у рамках декади природничих дисциплін, розширив і поглибив знання учнів 1-3 класів про походження овочевих рослин, які використовують для приготування борщу, узагальнив знання учнів про розмаїття цих овочів, походження їх назв, біологічні особливості та характеристики буряка столового, томатів, картоплі, моркви, капусти, болгарського перцю, квасолі, цибулі, часнику та інших рослин, які є інгредієнтами для приготування борщу.

Інфорум



Гімназисти дізналися багато цікавого про історію борщу, яка сягає своєї давнини, адже перший борщ було зварено приблизно 365 років тому під час Азовської облоги. Донецьким козакам просто нічого було їсти, тому у великий котел вони склали всі припаси, що залишилися. Результатом виявилася страва, від

якої складно відмовитися ось уже протягом багатьох століть!

Діти дізналися старовинні та сучасні рецепти борщу, побачили міста, у яких споруджено пам'ятники картоплі та томату. Най-

більш активними у підготовці свята були учні 3-А класу Купрійчук Софія, Троцюк Тетяна, Козлова Софія, Ліпич Софія, Козлов Ігор та Сурінна Анна, 3-Б класу Нагорова Єлизавета, Косинков Дмитро, Антонюк Олег, Деркач Дмитро, Коваль Боженна, Комаров Сергій, Коссак Андрій, Оніщук Богдан.

Учасники дійства взяли участь в естафеті українських порівнянь, пов'язаних з вищезгаданими овочами, конкурсі загадок. З учнями 3-Б було проведено конкурс «Ерудит», де переможцем стала Нагорова Єлизавета. Розпочався фестиваль закликами учасників дійства скуштувати смачного борщу у ідальній гімназії. Так, було продано 150 порцій борщу. Залучено 500 гривень на допомогу бійцям АТО.

Світлана НЕЧИПОРУК,
вчитель біології.

ПАМ'ЯТІ ЖЕРТВ ЧОРНОБИЛЬСЬКОЇ КАТАСТРОФИ

Інфорум

26 квітня щорічно відзначається День пам'яті жертв аварії на Чорнобильській АЕС. Міська гімназія також долучилася до проведення заходу, аби вшанувати тих, хто ціною власного життя врятував тисячі українців, хто доклав максимум зусиль, щоб катастрофа нанесла якомога менше шкоди, ніж могла б. Вони зробили усе можливе.

26 квітня 1986 року о 1 годині 23 хвилини вибухнув четвертий енергоблок Чорнобильської атомної електростанції, чи не повністю зруйнувавши реактор. Після цього будівля частково зайнялася вогнем. Відважні пожежники кинулись гасити полум'я, навіть не замислюючись над безпекою свого життя, більшість із них дістали високі дози опромінення. Вже до 5 години ранку вдалося погасити палаючу електростанцію. На жаль, протягом наступних кількох місяців у ліквідаторів аварії стали розвиватися тяжкі хвороби, багато з рятівників загинули того ж року. У 1991 році станція знову зайнялася, що стало приводом для виведення її з експлуатації у найближчому майбутньому. Таким чином, 15 грудня 2000 року наказом Президента України Л. Кучми діяльність ЧАЕС було офіційно припинено.

Вшановуючи героїв хвилиною мовчання, гімназисти мали змогу побачити фотографії тих людей, що полягли заради майбутнього своєї Вітчизни і заради нас із вами. В їхню честь відзнято багато фільмів і встановлено чимало пам'ятників. Один із них було відкрито у Ковелі по вул. Міцкевича у 2008 році.

Сергій ГАВРИЛЮК,
Б-5 клас.

Притча про дві миші

Устами наймолодших

Посперечалися якось хатня та польова миші про те, кому з них краще жити.

— Я живу краще! — наполягала польова миша. — Адже можу бігати, де захочу, і ніхто не змушує мене сидіти утісній норі в чотирьох стінах. Воля — понад усе!

— Але на відкритому просторі тебе легко може помітити лисиця, або ще гірше — орел. А я, коли хтось намагається ввійти мене, можу сховатися у нірку, і ніхто мене там не дістане, — заперечила хатня миша. — Тим паче, я живу у розкоші. Їжа й житло є. Господарі будинку кота не мають. А ти мушиш сама

здобувати собі їжу, шукати надійне помешкання, ховатися від небезпек.

— Якщо ти лінива, то тобі життя в достатку на чужих хлібних крихтах підійде. А я люблю трудитися, живу по власній совісті.

На цьому їхня суперечка закінчилася.

Хатня мишка невдоволено пирхнула й подріботила стежиною до хати. Та не встигла вона дістатися порогу, як її схопив кіт, якого придбали господарі, щоб позбутися набридливого гризуна, що постійно краде їжу зі столу.

Кожен сам обирає свій шлях. Ти — творець власного життя. Твоя доля — у твоїх руках.

Юлія ГРИГОРОВИЧ,
1-А клас.



Точка зору

Про мотивацію, самовдосконалення та лінч

Щастя — не якийсь Божий дар, а досягнення, якого людина досягає своєю внутрішньою плодотворністю.

Еріх Фромм.

Банально розповідати про те, що запорукою успіху є важка праця. Це всім відомо. Проте, вогник ваших бажань та планів зазвичай згоряє безслідно протягом декількох днів.

Тут в дію повинна вступати мотивація. По-перше, бойовий дух допомагають підтримувати книги та інтернет-ресурси. Там ми можемо знайти інформацію про чужі досягнення та досвід. Вона «відкриває» нам духовні «очі». Ми починаємо розуміти істинну реальність. Наприклад, Біблія показує, що життя, наповнене любов'ю, схоже на рай, твори письменників та музик закликають відчувати красу навколишнього світу. Адже кожна істота довершена — і це

спонукає нас досягти відповідності божественному задуму — ідеалу людини. Ми позбавляємося негативних звичок, змінюємо поведінку... Варто звернути увагу на потенціал людини, закладений природою. Я вважаю, він безмежний. Насправді людина досягає будь-якої своєї мети, якщо виконує все потрібне для цього. Це підтверджують приклади багатьох відомих людей, таких як Нік Вуйчич, Арнольд Шварценеггер, Крістофер Гарднер та інші. Страх — головний ворог, але ми повинні пам'ятати, що потрібне тільки бажання. Будь-яка відмазка — прагнення свідомості залишитися у зоні комфорту, а перешкода — новий урок. Наші проблеми — це лише наші проблеми, вони нікого не хвилюють, ми один на один зі своїми мріями. І хоча б заради них ми маємо бути кращими, ніж вчора.

Денис СОСНОВСЬКИЙ,
Б-5 клас.

«Гімназист плюс»

Газета Ковельської міської гімназії Волинської області

Засновник — Ковельська міська гімназія.

Свідчення про державну реєстрацію: серія ВЛ № 476-209Р від 21.10.2013 р.

Ковельська міська гімназія

45008, м. Ковель,

вул. Незалежності, 49

тел/факс: (03352) 5-95-08

Електронна адреса: k_mg@i.ua

Сайт: kovelgim.at.ua

Головний редактор: **О. Комашко**

Учніський редактор: **Н. Жмуйда**

За зміст газети відповідальність несе засновник. Віддруковано в ТОВ «Ковельська міська друкарня». м. Ковель, вул. Грушевського, 2. Тираж 50. Зам. № 778.