



Крокуємо разом з планетою

Лютий,
2015 рік

Гімназист ПЛЮС

Газета Ковельської міської гімназії Волинської області

У 2013 році Ковельська міська гімназія стала учасником міжнародного проекту Європейського союзу eTwinning, який є навчальною програмою Європейської Комісії, започаткованої в 2005 році з метою розвитку співпраці європейських шкіл. Вчителі та учні, зареєстровані в мережі eTwinning, отримують можливість реалізації спільних проєктів із іншими європейськими школами. Ключовою складовою навчання є використання інформаційно-комунікаційних технологій. Проєкт eTwinning розширює сферу освітніх можливостей для учнів та вчителів, підвищує мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи.

19 грудня у м. Києві відбулась заключна конференція для директорів та вчителів учасників проєкту – 63 попередньо відібраних кращих навчальних закладів України. У конференції брали участь представники Міністерства освіти України, Британської ради та фахівці Міжнародної Школи партнерства з Великобританії. Обговорювались питання інтеграції України в Європейський простір та ефективність партнерства між школами. Проводилось нагородження найкращих проєктів року в Україні. Значним успіхом нашого закладу була міжнародна відзнака за успішну участь у міжнародних проєктах. Такою відзнакою було відмічено 5 найкращих закладів в Україні. Координатора проєкту Вікторію Гарбуз було нагороджено планшетом. Окрім того, наші проєкти («Креативна утилізація через мистецтво», «Гра про Європейський союз») отримали національні відзнаки якості за зміст та актуальність.

Попереду у нас ще багато проєктів, які ми плануємо реалізувати спільно зі школами Європи. Ключовою ціллю проєкту є поглиблення відносин між членами ЄС та країнами-сусідами. Зараз до eTwinning Plus входять: Україна та Грузія, а також Республіки Молдова, Вірменія, Азербайджан і Туніс. Всі вони приєдналися до проєкту в 2013 р.

Міжнародна відзнака



Сторінка директора

На сьогодні участь у програмі від України беруть 130 шкіл та 310 вчителів. Загальна кількість реалізованих та діючих проєктів – 290.

Важливо відмітити, що реалізація програми eTwinning та підтримка шкіл здійснюється Європейською Комісією та країнами-учасницями. В Україні програму реалізує Партнерське агентство підтримки, що було обране Міністерством освіти України. Його діяльність організована на базі консалтингової компанії «Український прорив».

Хочу зазначити, що реалізацію програми забезпечує успішна команда: Сергій Теплов, керівник проєкту, Олена Коваленко, менеджер з комунікацій, Валентина Велічко, координатор програми, Катерина Липовська, спеціаліст з комунікацій, Вікторія Бабаєва, бухгалтер і Олександра Цикура, спеціаліст із контенту. Кожен член команди виконує свою працю відповідально, вкладаючи душу та любов до спільної спра-

ви, тому є прикладом для всіх учасників проєкту. Адже бачучи їхнє натхнення, координатори проєктів надихають своїх колег та учнів.

В рамках програми учні гімназії тренують навички працювати в команді та отримують досвід створення спільних проєктів. Окрім цього, вони дізнаються про культуру інших країн Європи та знаходять нових друзів.

У свою чергу вчителі мають нагоду налагодити контакти з вчителями інших країн Європи. eTwinning Plus стає майданчиком для спілкування та обміну досвідом, корисною інформацією й методиками навчання.

А ще програма eTwinning – це потужний стимул для вивчення іноземних мов і покращення рівня використання ІКТ-технологій та чудова можливість реалізувати креативний підхід у навчанні і нагадати вчителям та учням, що навчатися й навчати – не лише потрібно, але й цікаво!

Олена ВАЛЬЧУК,
директор Ковельської міської гімназії.

Навчаємося і вчимо разом

«Ви не в змозі навчити людину чому-небудь. Ви зможете лише допомогти їй знайти це усередині себе», – сказав Галілео Галілей, італійський мислитель епохи Відродження. Роздуми з приводу цих слів були висвітлені під час педагогічної ради «Інноваційний підхід та педагогічні стратегії розвитку творчого потенціалу учнів» у Ковельській міській гімназії. Ми живемо в динамічному світі, що швидко змінюється. Ці зміни стосу-

Вісті звідусіль



ються усіх сфер нашого буття. Тенденції розвитку суспільства зумовлюють стимулювання людської діяльності у різних сферах, необхідність більш успішної реалізації людських ресурсів – у першу чергу творчого потенціалу окремої людини. Потреба суспільства у всебічній творчій активності людини зростає з кожним роком.

Пріоритети соціально-економічного розвитку підвищують вимоги до освіти, яка виступає головним чинником у відтворенні інтелектуального, духовного та економічного потенціалу суспільства. Сьогодні школярі живуть в умовах постійних змін, непередбачуваних ситуацій, тому повинні вміти легко адаптуватися до життя, самостійно здобувати знання та вміло використовувати їх на практиці. Освіта має спрямовуватись на розвиток творчого потенціалу особистості, самостійного критичного мислення, ціннісних орієнтацій, формування спектра життєвих компетентностей, адекватних соціокультурним реаліям. Тому перед педагогами стоїть завдання формування людини, готової до інноваційної діяльності, людини з новим типом мислення та інноваційним типом культури.

Головна мета гімназії – дати можливість виявити й розвинути творчі сили дитини, яка в майбутньому повинна бути успішною. Найпершою умовою найповнішого розкриття потенційних можливостей учня, розвитку його творчого потенціалу є створення дієвої системи, яка дозволяє аналізувати роботу, вносити корективи, а головне – прогнозувати результат. Системний підхід дозволяє

бачити роботу в сукупності взаємопов'язаних і взаємодіючих елементів. Система – це сукупність закономірно побудованих, динамічно пов'язаних елементів, взаємодія яких породжує нову якість. Чітке розуміння мети – це бачення кінцевих результатів діяльності. Процес досягнення мети – діяльність. Однак процес розвитку творчого потенціалу дітей повинен бути керованим. Над створенням умов для інтелектуального та творчого розвитку учні повинні працювати і психолог, і вчителі, і завідувач бібліотекою, і батьки. Визначення різноманітних структурних підрозділів, які паралельно взаємодіють у рамках одного навчального закладу, дозволяє комплексно вирішити проблему організації освітнього середовища, за яким у процесі діяльності, спілкування, життя дитина створює свій всесвіт. Виходячи з цього, діяльність учнів у гімназії планується згідно з їхніми потребами і можливостями.

З метою проектування власного простору діяльності учня, можливості своєчасного втручання та коригування проблемних ситуацій, відстеження закономірностей впливу освітнього середовища на розвиток суб'єктів навчально-виховного процесу нами сформована система психолого-педагогічного моніторингу процесів розвитку особистості та комплекс соціально-педагогічної підтримки дитини. Здобуті протягом психолого-педагогічного моніторингу дані (відстеження стану психічного здоров'я, розвитку особистості, пізнавальних процесів, міжособистісних стосунків кожного учня і становлення класних колективів) виступають як аналітичні матеріали. Розвинена інтелектуальна, інформаційна, дослідницька культура, культура самоорганізації випускника гімназії досягається через системну, продуману роботу педагогічного колективу. «Право учня – не знати, але вчитися, обов'язок учителя – знати, як допомогти учневі, щоб він навчився».

Наш заклад – школа творчості та успіху. Це продемонстрували вчителі методичних комісій вчителів іноземної мови, математики та інформатики у розрізі профільного вивчення предметів. Девізом презентацій-звітів стали слова В. Сухомлинського «Немає абстрактного учня. Мистецтво й майстерність навчання і виховання полягає в тому, щоб розкривати сили й можливості кожної дитини, дати їй радість успіху в розумовій праці». Як підсумок засідання педагогічної ради – створення моделі розвитку творчого потенціалу гімназиста.

Любов КОМАШКО,
заступник директора з НВР.

Міжрегіональна науково-практична конференція

26.11.2014 р. о 14-30 вчителі гімназії стали учасниками Міжрегіональної науково-практичної конференції «Проблеми формування компетентнісних характеристик педагога, який працює з обдарованими дітьми засобами та можливостями методичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі». Тема конференції ідеально співпадала з тематикою круглого столу, який був запланований на цей же час в гімназії – «Професійна компетентність вчителя як важливий чинник адаптованості обдарованих і здібних дітей». А отже, була складовою частиною в роботі над єдиною науково-методичною темою «Утвердження позитивного іміджу гімназії через удосконалення педагогічної майстерності вчителя».

Конференція була організована Рівненським регіональним центром інституту обдарованої

Вісті звідусіль

дитини НАПН, кабінетом обдарованої дитини України, з яким Ковельська міська гімназія уклала Договір про співпрацю у



лютому 2014 р. Очолив регіональному конференцію завідувач кабінетом обдарованої дитини України Демченко В'ячеслав Васильович.



Конференція відбулась в режимі online, що дало змогу вчителям гімназії відчутися себе частиною величезної освітянської аудиторії з Волинської, Рівненської, Івано-Франківської, Запорізької та інших областей України.

В'ячеслав Васильович дав високу оцінку методичній службі Ковельської міської гімназії, Вальчук Олена Іванівна та Комашко Оксана Семенівна отримали сертифікати за участь у конференції із матеріалами «Професійне зростання вчителя у системі методичної роботи» та «Компетентність педагога, який працює з обдарованими дітьми».

Всі питання, які обговорювалися під час конференції, були актуальні, важливі для нашої спільної роботи з обдарованими учнями. У багатьох учасників конференції виникло бажання більш детально ознайомитися з конкретними матеріалами, що надійшли в оргкомітет конференції. І така можливість нам буде надана завдяки сайту РІПО (кабінету обдарованої дитини) і друкованим паперовим носіям.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора з НМР.

Тиждень іноземних мов у гімназії

З 17 по 21 листопада у гімназії проходив предметний тиждень іноземних мов. Учні 3-Б та 6-Б класів взяли участь в акції «Школа під час Тижня іноземних мов», які підготували надписи кабінетів англійською мовою та підібрали афоризми відомих діячів про значення іноземних мов у житті людини. В актовій залі гімназії було нагороджено сертифікатами переможців II етапу олімпіад з англійської мови – учениць 2-А класу Хлопук Д. (I місце, вчитель – Душенко Т. І.) та Лещук А. (II місце, вчитель – Вальчук О. І.), учня 3-Б класу Коссака А. (III місце, вчитель – Бурим Н. В.), учениць 4-А класу Гич А. та Яновець Д. (I місце, вчитель – Душенко Т. І.), учня 5-А класу Бойка А. (I місце, вчитель – Котюк І. В.), учениць 7-А класу Гріголю О. (I місце, вчитель – Бурим Н. В.) та Новак О. (III місце, вчитель – Котюк І. В.). Також за активну участь у міжнародному он-лайн проєкті «Європейська гра» за програмою eTwinning сертифікатами було нагороджено членів гімназійного євроклубу «Diversity»: Круткову В., Супрунович А., Подліпінську Д., Польчук І., Ніколаюк Ю., Кашубу О., Сільчук В., Супрунчук В., Рацько А.

Учні 3-А класу (вчитель – Бурим Н. В.) підготували позакласний захід «Хеллоуїн», на якому декламували вірші, співали тематичні пісні та презентували театральну постановку «Spooky Halloween». 18 листопада учні 6-А класу (вчителі – Компанієць Ж. І., Вальчук О. І.) взяли участь у міжнародній відеоконференції на тему «Святкування» по програмі «Face

to Faith» з учнями шкіл Йорданії та Індії. Учні 3-Б класу (вчитель – Гарбуз В. Р.) підготували захід «Англійські традиції чаювання», під час якого поділилися своїми мультимедійними презентаціями, переглянули відеоролики про етикет в Англії під час чаювання та взяли участь у тематичній вікторині. Учні 1-А класу (вчитель – Гарбуз В. Р.) долучилися до участі в заочній



Вісті звідусіль



олімпіаді з німецької мови «Олімпус». Переможцем олімпіади

стала Ластовири М., яка продемонструвала найвищий рівень знань з предмету.

19 листопада відбувся мистецький фестиваль, на якому прозвучали пісні та вірші іноземними мовами. Присутні отримали задоволення від перегляду театральної постановки «Planetino», яку підготували учениці 1-А класу Стрельчук М., Ластовири М., Саюк О. Найкращими декламаторами німецьких віршів стали

Стрельчук М., Саюк О., Круткова Е., Хлуд М. Глядачі були приємно вражені танцювальним номером, який представили учениці 4-А класу Яновець Д., Сашко А., Гич А., Глушук Х., Приступчук О., Ерьоменко Д. Справжнім подарунком для присутніх стала музична композиція, виконана дуєтом Шереметою Наталією та Шереметою Романом. Учениці 5-А класу Рацько А., Ніколаюк Ю., Холончук М. виконали хіт The Pretty Reckless «My Medicine». Учні 1-А класу (вчитель – Котюк І. В.) заспівали

веселу пісеньку «One, two – me and you», а учениця 3-А класу Антошко Дарія продемонструвала англійською мовою «Заповіт» Т. Г. Шевченка.

В рамках тижня іноземних мов гімназисти мали змогу переглянути мультфільми англійською мовою, прослухати новини News in English гімназійної радіопрограми «Penguins FM»,

які підготували учениці 5-А класу Круткова В., Польчук І. та учні 1-А класу Ластовири М., Григорович Ю., Стрельчук М., Шулежко М.

20 листопада учні 1–6-х гімназійних класів взяли участь у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Гринвіч» (координатор конкурсу – Компанієць Ж. І.). 20–21 листопада кожен гімназист мав змогу висловити свою активну позицію, індивідуальність та неповторність, долучившись до акцій «Image Day – American Style» та Face Painting.

Вікторія ГАРБУЗ,
голова МК вчителів іноземної мови.

Проект «Creative Recycling Through Art» за програмою eTwinning став для гімназистів 1–2 класів справжньою творчою майстернею.

Перетворити непотрібні речі у цікаві проєкти? Хіба це можливо? Звичайно! Потрібні лише уява і фантазія і, звичайно, старанність. Процес перетворення CD та DVD дисків у симпатичних смайликів виявився справжнім креативом і втіленням фантазії. Оздобили виробу кришечками із пластикових пляшок, гудзиками та блискітками. Наші смайлики помандрували у Грецію та Іспанію до партнерів по проєкту.

Ми з нетерпінням чекали наступного етапу проєктної діяльності. Надзвичайно зраділи, коли Руслана Степанівна Шворак повідомила, що будемо виготовляти різдвяні та новорічні листівки. За умовами проєкту вони повинні бути виготовлені із натуральних матеріалів та декоративних елементів.

Закіпіла робота. Працювали із задо-

Вісті звідусіль



Креативна утилізація через мистецтво

воленням. Кожен хотів, аби його листівка була найкращою. Наші виробу координатор проєкту Вікторія Ростиславівна Гарбуз відіслала до Іспанії та Греції. Дуже хотілось, щоб листівки

райськими літерами! Особливо нас зацікавили роботи, які були виготовлені зі старих друкованих видань. Ми вирішили ближче ознайомитись із цією технікою. Роботи були, дійсно, оригінальними та цікавими.

А 19 грудня у м. Києві наша гімназія отримала міжнародну відзнаку за участь у міжнародних проєктах. Директор гімназії Олена Іванівна Вальчук та координатор проєкту Вікторія Ростиславівна Гарбуз приймали вітання від колег директорів, заклади яких теж є членами Асоціації «Відроджені гімназії України».

Важливо відзначити, що реалізація програми eTwinning та підтримка шкіл здійснюється Європейською комісією та країнами-учасницями.

eTwinning – потужний стимул для вивчення іноземної мови. Це досвід проєктної діяльності, командної роботи і пізнання нового!

Каріна СИРОТЮК,
2-А клас.



стали гарними подарунками для наших друзів до різдвяних свят. Через декілька днів ми отримали такі ж листівки від грецьких та іспанських однолітків. Вони навіть написали вітання «З Різдвом!» ук-

Напередодні святого Миколая у гімназії було проведено науково-практичну конференцію «Велика українка – Олена Пчілка». Захід було організовано, щоб ознайомити гімназистів та гостей закладу з підсумками проекту «Присвоїмо гімназії ім'я».

Присутніх на конференції тепло привітала директор гімназії Олена Іванівна Вальчук: «Сьогодні особливий період у діяльності нашого закладу. Заклучний етап проекту «Присвоїмо ім'я гімназії». Надзвичайно важливо мати ім'я. Народжується людина – і люблячі батьки поспішають дати їй ім'я. Адже хто вона – людина без імені? Так і заклад. Відчувається статечність, поважність та впевненість тих закладів, котрі мають ім'я (імені В.Сухомлинського, імені Лесі Українки). Сьогодні ми будемо говорити про те, щоб мати право присвоїти нашому закладу ім'я Олені Пчілці. Цікаво, що різні проекти були написані, наші гімназисти мали свою точку зору та ідеї, які відстоювали, презентуючи свої проекти. Перший отримав проект на право назвати заклад – гімназія імені Олені



Вісті з відусіль

Присвоїмо гімназії ім'я

Пчілки. Це спонукало мене особисто вивчати життєвий шлях та творчу спадщину Олені Пчілки. І я відкрила для себе горду жіночу душу.

Я відкрила для себе особливу жінку, котра буде по-материнському не-всипущо працювати і по-чоловічому, як на свій час, освічена».

Директор наголосила: «Непересічна постать О. Пчілки потрібна нам особливо сьогодні, коли у нелегкій

учениці 5-Б класу Синькевич Софія та Нарушинська Ярослава, представили громадські мультимедійну презентацію про Олену Пчілку, жінку, яка все своє життя присвятила справі розвитку української культури, невтомно й самовіддано працювала в ім'я відродження української нації. Українська культура знає чимало видатних життєвих і творчих біографій. Та, гортаючи сторінки нашої історії, навряд чи знайдемо таку жіночу особистість, у якій би настільки органічно поєдналися дар поетичного слова, наукове обдарування, організаторсько-просвітницькі й видавничі здібності, педагогічні таланти.

Тарасюк Марія, учениця 7-Б класу прочитала присутнім художню есе «Життя у світлих». Завідувач бібліотекою гімназії Мочарська Є. О. презентувала новостворений бібліографічний покажчик «В ній все сплелось у вінок...».

Щиро привітали гімназистів гостей конференції – Анатолія Володимировича Семенюка та Степана Антоновича Скокляка. Музичну скарбничку поліського фольклору відкрив присутнім колектив «Дивина» із ЗОШ № 2 (керівник Альбіна Тишук).

Анастасія КОЗЕЛ,
6-Б клас.



боротьби за національне самоутвердження ми знову і знову надихаємося негасимим світлом національної ідеї, що виплекана минулими поколіннями».

Вихованці краєзнавчого гуртка «Пошук»,

«Політолог»

Вісті з відусіль



З початку навчального року на базі 6-Б класу діє дискусійний гурток «Політолог» під керівництвом Козачук Руслани Іванівни. Заняття проходять щопонеділка у вигляді гри. Учасники поділяються на дві команди: уряд(за) та опозицію(проти). Таким чином вони відповідно доводять або спростовують певну тезу. Темі для обговорення актуальні та сучасні, зокрема, «Фільми жажі: за і проти», «Технічний процес змін життя на гірше», «Волонтерська діяльність: за і проти». Дуже цікавим стало заняття, присвячене обговоренню нового українського фільму «Поводир». Замість звичних двох команд було три. Крім того, на заняттях учні мають змогу вивчити основи теорії: учасники вже ознайомилися з помилками, які найчастіше допускаються ораторами, та дізналися правила, які стануть в подальшому запорукою хорошого виступу.

Ми вирішили поцікавитися, чого ж навчилися учасники гуртка.
• Ораторське мистецтво надзвичайно важливе у сучасному світі. Вміння доводити свою точку зору – це хороше вміння для людини будь-якого віку та професії. На заняттях дискусійного гуртка ми вдосконалюємо свої розмовні навички та вчимося говорити чітко, аргументовано та не використовуючи слів-паразитів, що є дуже актуальним.

• «Політолог» – це розвиваючий позаурочний гурток, який сприяє удосконаленню ораторського мистецтва. На заняттях ми вчимося вести дискусію та твердо відстоювати свою думку, витримувати певний психологічний тиск опонента, що є дуже актуальним навиком.

• Я дякую нашому керівнику Руслані Іванівні, яка навчає нас правильно дискутувати, гарно формулювати свою думку, висловлювати товаришів. Я впевнена, що це буде дуже корисно для моєї майбутньої професії.

Гапич Марина.

• Дискусійний гурток захопив мене з першого заняття. Я дуже люблю говорити, а тут я маю змогу ще й навчитися правильно формулювати та висловлювати свої думки.

Повх Олександр.

• Заняття в гуртку допомагають нам навчитися правильно вести дискусію. Ми обговорюємо проблеми, які є актуальними завжди. Вміння правильно висловлювати та доводити свою думку оточуючим допоможуть нам в майбутньому.

Четверикова Анастасія.

Юні науковці

Вісті з відусіль

12.12.2014 р. відбувся гімназійний тур конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт. В 2014–2015 н. р. гімназистами було підготовлено 10 науково-дослідницьких робіт. Саме вони будуть змагатися на І (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств та секцій Ковельської філії ВОНАН (16–18 грудня 2014 р.) Змістовими і пе-



реконливими були презентації наукових робіт учениць 7-А класу Ядигіної Поліни, Григолі Ольги (секції російської літератури, англійської мови), (наукові керівники Царенко Р. М., Компанієць Ж. І.). У світ української літератури і літературної творчості поринули слухачі під час захисту науково-дослідницьких робіт Супрунюк Павлині і Тарасюк Марії, учениць 7-Б класу (науковий керівник Барановська Л. Л.).

Несподівані факти, аргументовані викладки демонстрували під час своїх виступів Сосновський Денис (6-Б клас), Яновець Андрій

(секції правознавства та економічної теорії, наукові керівники Козачук Р. І., Ростун В. І.).

Чистою німецькою мовою, з позитивним настроєм впевнено захищала свої науки напружована Круткова Валерія, учениця 5-А класу (секція німецької мови; науковий керівник Гарбуз В. Р.).

Козел Анастасія, учениця 6-Б класу, завершила своїм виступом весь тур гімназійного конкурсу-захисту. Вона покликала присутніх в таємничий і привабливий світ рівнянь 3-го степеня від двох змінних (секція математики, науковий керівник Курпійчук П. Т.).

Всі виступи гімназистів супроводжувались мультимедійними презентаціями. Присутні на захисті вчителі-керівники секцій доброзичливо вислуховували кожного учня, хвалили роботи в цілому, вносили певні поправки, доповнення, які можуть бути враховані ще до міського захисту.

Сподіваюсь, що до міського захисту (16–18 грудня 2014 р.) нашим учням вдасться зробити все належне для того, щоб їх наукові роботи були захищені на найвищому рівні.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора з НМР.

З 19 по 21 листопада у місті Сколе на турбазі «Карпати» було проведено перше Дубинське таборування. Головним завданням цього з'їзду стало створення Всеукраїнської учнівської організації «Сокіл». Ідея про створення такої організації виникла давно, але в зв'язку з подіями на Сході це питання набуло актуальності. На цьому з'їзді були присутні представники гімназій, шкіл та ліцеїв із 16 областей України, у тому числі учні нашої гімназії.



Вісті звідусіль

сягти значних змін, адже вона не є всеукраїнською. І тому виникла ідея створення «Соколу», який буде діяти по всій Україні.

Наступного дня учні приступили до

виконання даних їм завдань, об'єднавшись у групи. Вони почали працювати над гімном, гербом, дорожньою картою, зверненням до учнів інших шкіл і клятвою. Спочатку нам запропонували у якості



закції на грудях. Також у кожного буде синьо-жовта хустина на шию з нашитим на ній соколом. За планом учні мали написати клятву і дорожню карту. Клятвою стала перероблена Присяга козака Укра-

Як створювався «Сокіл»



Першого дня на турбазу приїхали всі учасники таборування. По обіді Ярослав Турянський, президент Асоціації «Відроджені гімназії України», оголосив учням план роботи. Він розповів, що наступного дня буде проведений конкурс на створення герба та прапора «Соколу». Також нам запропонували варіанти гімну і представили дизайн форми учасника організації. Після цього Ярослав Турянський наголосив на тому, що це буде суто учнівська організація і дорослі лише допомагатимуть нам у створенні «Соколу» і оформленні документів. Також він додав, що спортивно-патріотичних організацій існує багато, але жодна з них не зможе до-

гімну вірш Івана Франка «Не пора», перероблений на сучасний лад. Учні в свою чергу вірш «Молоді ми і світ нам відкрито», але він не підійшов, бо не є маршовим. Щодо герба, то він був прийнятий одногласно. Учні запропонували такий варіант: синьо-жовтий фон у зеленій рамці, а на ньому сокіл, який піднімається вгору, вбраний у вишиванку, оздоблену калиною із вербовою гілкою в дзьобі.

Синьо-жовтий фон означає Україну, а зелена рамка – мир на її території. Сокіл, який летить вгору, показує, що організація «Сокіл» має намір підняти Україну. Ну а вишиванка в калині і вербова гілочка кажуть: «Без верби і калини нема України». Форма учасників «Соколу» має бути «наївського» зразка з гербом органі-

їнському козацтву, а дорожню карту зробили на основі даних нам документів.

Третього дня всі учні та їх вчителі піднялися на гору Маківка. На ній під пам'ятником Січовим Стрільцям Ярослав Турянський як «Сокіл-батько» оголосив про створення Всеукраїнської учнівської організації «Сокіл» та назвав всіх учнів, які мали стати «Соколами-лицарями» та «Соколами-джурями». Потім школярі



прочитали клятву і заспівали «Не пора» та дорожню пісню «Попереду жахи-шляхи».

Ця подорож вартувала витраченого часу. За час перебування на турбазі ми познайомилися з однодумцями з інших навчальних закладів України, здобули неоціненний досвід. З нетерпінням чекатимемо наступної зустрічі влітку.

Павло СЕМЕНЮК,
6-Б клас.

«З Україною в серці» – під таким патріотичним гаслом цьогогоріч було проведено предметний тиждень курсу «Захист Вітчизни». Лейтмотивом кожного тематичного заходу пульсували буремні події героїчного сьогодення України, щире вболівання за долю її мужніх захисників, любов до рідної Вітчизни.

До уваги гімназистів було представлено слайд-шоу на тему «Майдан. Пам'ятаємо все...», підготовлене президентом гімназії Григолою Ольгою спільно з учнівським співуправлінням. На інформаційних стендах представники класних колективів розгорнули конкурсну композицію слога-

З Україною в серці



Вісті звідусіль

нів на патріотичну тематику, кращими серед яких визнано наступні: «Сильну державу, вільну державу треба нарешті нам збудувати!» (автор Четверикова А., 6-Б клас); «З терпави

предметного тижня відбулась презентація Всеукраїнської дитячої організації «Сокіл». Адже нещодавно учні гімназії брали участь у тренінгу, який був організований у м. Сколе

в майбутнє думка лине, кров'ю вже оплачено борги!» (автор Трофимович К., 6-А клас.)

В рамках предметного тижня відбулась презентація Всеукраїнської дитячої організації «Сокіл».

президентом Асоціації «Відроджені гімназії України» Ярославом Турянським. Першими «соколами» стали Хомяк Яна, Семенюк Павло, Степанюк Наталія.

По-особливому трепетно і щиро відбулася зустріч старшокласників із волонтерами м. Ковеля Анною Лисаковою та добровольцем АТО Олександром Кравченком. Гімназисти вручили воїну символічні подарунки – ляльки-мотанки для українських захисників Вітчизни.

Олена СМЕТЮХ,
голова МК вчителів фізичної культури та курсу «Захист Вітчизни».

Відкриємо серце для добра...

*Раз добром зігрите серце
вік добром не охолоне.*

Т. Шевченко.

Нещодавно у Ковельській міській гімназії відбувся обласний зліт юних волонтерів загальноосвітніх навчальних закладів Волині. Форум зібрав небайдужих особистостей, котрі сенс свого життя вбачають у служінні людям. Творити добро і не чекати подяки – це їхнє кредо.

Відкрила свято Оксана Малащук, головний спеціаліст управління освіти і науки Волинської ОДА, яка відмітила важливість волонтерської діяльності кращих добровольців шкільної армії милосердя. «В області на сьогодні функціонує 934 волонтерські загони, які залучили понад 18 тисяч дітей різної вікової категорії. Вони турбуються і про пенсіонерів, і про ветеранів, про інвалідів, про дітей воїнів, які загинули на Сході України. Волинські школярі опанували різні напрямки волонтерства».

Про актуальні питання розвитку волонтерського руху у навчальних закладах міста Ковеля розповіла Колеснікова Жанна, методист ММК управління освіти, зазначаючи, що головною метою волонтерського руху є виховання в учнів таких

ти використовувались на придбання ліків, необхідних речей. Набутим досвідом ми поділилися із нашими партнерами у США (школа м. Чарльстон, Південна Кароліна у 2003 та школа м. Кейн, Пенсильванія у 2004).

Вісті звідусіль

Однією з найцікавіших частин програми було знайомство з волонтерською діяльністю у США. Америка пережила період реформування освіти. Характерною особливістю змін була адаптація ді-

тей із вадами розвитку. Цих учнів ми зустрічали у школах поряд із їхніми здоровими ровесниками. Учніам надавали допомогу відповідні консультанти. Отож, діти з різними недугами органічно вживаються у світ своїх однолітків, їх не роз'єднують психологічні бар'єри. Безсумнівно, це позитивно позначається на їхній подальшій долі. Визначною подією була участь у Міжнародному дитячому фестивалі в початковій школі, де навчалися діти, хворі на церебральний параліч. Ми представляли свою країну, її символи, культуру, звичаї і були першими українцями на такому престижному фестивалі. Ми побували у школах та у реабілітаційному центрі, де навчаються діти з особливими потребами, і були вражені тим, як піклуються про них громада, вони

написали листи солдатам та намалювали малюнки, виготовили ляльки-мотанки, які б стали оберегами для захисників нашої держави, взяли активну участь у міській акції «Допоможи війну АТО». Учні 5 класу під керівництвом Барановської Людмили підготували листи з подарунками бійцям АТО, що дислокувалися у с. Піски біля Донецького аеропорту. «Воїни раділи браслетам-оберегам. А побажання бути «міцними горішками» розвеселило хлопців», – зазначає Л. Барановська зі слів бійця С. Шатрова.

Юні волонтери з Ковеля, Луцька, Маяків, Локачинського району поділились досвідом з основних напрямків діяльності волонтерських загонів, а саме: пропаганда здорового способу життя, догляд за хворими, інвалідами, самотніми людьми поважного віку, охорона навколишнього середовища, допомога жертвам катастроф, військових конфліктів, організація дозвілля для дітей та юнацтва, благодійна діяльність.

Допомога військовим, які захищають єдність країни в зоні АТО, на сьогодні затребувана суспільством чи не найбільше.

Діана Герасімова, учениця міської гімназії у своєму виступі наголосила, що запорукою успішної діяльності волонтерів є толерантність. Волонтерство – це покликання душі. Щоб згуртувати навколо себе людей, донести до них головну ідею волонтерського руху, потрібно бути переконливим, цілеспрямованим, компетентним. «З власного досвіду знаю, що найбільша винагорода – це вдячні усмішки тих, кому ми допомогли. Тоді всі труднощі забуваються і залишається тільки радість», – з натхненням зазначає Діана.

Кожен волонтерський загін має свої

особливі риси та напрямки діяльності, проте їх об'єднує спільна ідея: «Хочеш щось змінити – починай з себе. Хочеш щось змінити у суспільстві – прояви ініціативу. Головне не те, що я віддаю, чи що я отримую, а ким я стаю, працюючи волонтером».

Важливо, що волонтерські організації шкіль співпрацюють з Волинським

обласним відділенням Дитячого Фонду України (голова правління Грінченко О. М.), обласною радою ветеранів (голова Булавін О. О.), волонтерським центром «Пенсіонер» (голова Морохова Г. А.). «Я дуже задоволена. Для мене це як бальзам на душу. Діти-волонтери дуже активні. Вони відвідують і самотніх пенсіонерів, і ветеранів. І скрізь допомагають», – з радістю та гордістю ділиться своїми враженнями Галина Морохова, бажаючи усім волонтерам творчої наснаги, добра для того, щоб допомагати нашим хворим і немічним людям.

Олена ВАЛЬЧУК,
директор Ковельської міської гімназії.



моральних цінностей, як милосердя, толерантність, працелюбність, прагнення до взаємодії, активізація згуртування учнівського колективу.

Я ознайомила з витоками міжнародного волонтерства, поділившись набутим досвідом з міжнародної співпраці та європейської інтеграції, що є джерелом взаємозбагачення і позитивних змін, як у самій особистості, так і в громаді в цілому. У 2000 році ми започаткували волонтерську програму «Волонтерство – це піклування», згідно з якою наші учні співпрацювали з вихованцями організації «Реабілітаційний центр» та дитячим садком № 7. Учні 9-х класів відвідували дітей у дитячому садку, організовували ігри, навчали англійській мові. Учні 10-11-х класів відвідували реабілітаційний центр, займалися з дітьми, котрі мають особливі потреби, у тренажерному залі, організовували спільне дозвілля: вистави, свята, спортивні змагання. Допомогали в організації виставок дитячих робіт (робота по дереву, вишивка, макраме) з ціллю привернути увагу громадськості міста до здібностей, можливостей та потреб дітей-інвалідів. Ці акції допомагали дітям повірити в себе, а зібрані кош-



забезпечені комп'ютерами, мають відповідні іграшки та належне обладнання. Ми познайомилися з програмою і методикою, за якою працюють викладачі і волонтери, здобувши безцінний досвід безкорисливої допомоги.

Про особливості розвитку системи роботи волонтерського загону гімназії розповіла Шворак Руслана, заступник директора з виховної роботи. Руслана Степанівна окреслила сфери діяльності волонтерів, ознайомила з цікавими справами та проектами, які реалізували волонтери гімназії, а саме: організували благодійну ярмарку-розпродаж, зібрали кошти на лікування та реабілітацію випускників гімназії, які перебували в АТО,

Любіть Україну!

Під керівництвом вчителя української мови та літератури Людмили Барановської та з дозволу дирекції школи гімназисти вирішили встановити рекорд України зі стоголосого читання вірша «Любіть Україну» на підтримку жителів зони АТО та анексованого Криму.

Учасниками акції стали учні 4-А, 4-Б, 7-А та 7-Б класів. Вони вишикувалися у вишиванках, натягнувши 14-метровий синьо-жовтий стяг та утворивши географічний кордон України і прочитали вірш В. Сосюри «Любіть Україну». На завершення акції пролунали такі слова:

**Україна – єдина!
Донбас – це Україна!
Україна – єдина!
Крим – це Україна!**

**Вісті
звідусіль**

Проведеним флешмобом гімназисти намагалися продемонструвати свою небайдужість, патріотизм та високий рівень громадянської свідомості.

Відео з цієї події було викладене до соціальних мереж та на канал YouTube.

«Володимир Сосюра – уродженець міста Дебальцево Донецької області. І тому таким флешмобом ми вирішили не тільки посвячувати 70-річчя від дня написання цього вірша, а й пошанувати поета Володимира Сосюру, слова якого є безсмертними і сьогодні надзвичайно актуальними. А ще, ми вирішили передати вітання воюючим у Дебальцевому, всім хлопцям в АТО, що ми разом з ними, ми їх підтримуємо. Нам болить серце за те, що відбувається там, на Сході. Ми єдині, ми підтримуємо один одного. Хлопці, тримайтеся. Ми з вами!», – каже вчитель міської гімназії Людмила Барановська.

Ми сподіваємося, що наше звернення потрапить до людей, які проживають на окупованих територіях. Адже вони повинні знати, що їх підтримує вся Україна.

**Валерія МОЗГОВА,
4-А клас.**



*Червоний дощ тоді на землю впав,
Сніги від крові на полях розтали,
Ніхто із них життя не шкодував,
Бо Україну й волю захищали...*

**О. Гавриленко, В. Дунець
«Крутянські зорі».**

*Понад все вони любили
Свій коханий край.*

**Павло Тичина
«Пам'яті тридцяти».**

Січень 1918 року в житті України ознаменувався двома подіями: проголошенням Українською Центральною Радою IV Універсалу, за яким Українська Народна



Республіка стала самостійною і незалежною, і боєм під містечком Крути.

Через віки, через страждання і муки із мільйонами жертв йшла Україна до жаданої волі, проголошеної 22 січня 1918 року 4-м Універсалом.

Проголошення самостійної України не сподобалось Москві. І тому 30-тисячне військо більшовиків рушило на Київ. Перегородили їм шлях 300 юнаків – патріотів молодії незалежної України.

Бій під Крутами відбувся 29 січня 1918 року на залізничній станції Крути під селищем Крути та поблизу села Пам'ятне, за 130 кілометрів на північний схід від Києва. Цей бій тривав 5 годин між 4-тисячною більшовицькою армією Михайла Муравйова та загоном з київських студентів.

Там у боротьбу з жорстоким ворогом стали юнаки, які ніколи не тримали в руках зброї, – студенти Українського народного університету, Київського університету святого Володимира та учні гімназії імені Кирило-Мефодіївського братства. Їх було триста. І вони поклали голови за волю та незалежність України, за Українську Народну Республіку.

Пам'яті героїв Крут

П'ять годин безперестанку студенти стримували наступ більшовиків на Київ, втрачаючи молоді життя, під градом куль і гранат. У результаті бою загинули 260 молодих українських патріотів, 35 – потрапили в полон, із них – 28 закатовані та 7 поранені.

Вісті звідусіль

Між подіями, які відбулися під Крутами в 1918 р., і подіями, які відбуваються в нашій державі зараз, сміливо можна провести історичну паралель. Минають роки, змінюються покоління, і знову на захист багатовікової національної ідеї підіймається цвіт нації. Саме молоде покоління було в перших рядах тих, хто не побоявся оголосити протест злочинним діям знахабнілої влади. Революція гідності розпочиналась зі студентських демонстрацій за європейське майбутнє України. А потім був залитий молодою кров'ю київський Майдан, який збував всю країну, і вже не тільки молодь, а й люди різних поколінь стали на захист людської гідності і оголосили небувалий бойкот діючій владі. Ні люті морози, ні снігові хурделиці, ні збройні залякування не здатні зупинити бурхливу повінь людського гніву. Боротьба буде нелегкою, але ми маємо гідні приклади для наслідування, які не загубилися у вирі минулих століть.

А ці крилаті рядки славетного поета Павла Тичини можуть слугувати і тепер гаслом повсталі України:

*Я єсть народ, якого правди сила
ніким звоєнована ще не була.
Яка біда мене, яка чума косила! –
а сила знову розцвіла.
Щоб жить – ні в кого права не питаюсь.
Щоб жить – я всі кайдани розірву.
Я стверджуюсь, я утверджуюсь,
бо я живу!*

**Руслана ШВОРАК,
заступник директора з ВР.**

З олівцем по школі

*Юний хлопчина, він добре
засвоїв,
Ворогам прямо дивлячись в очі:
Щоб діти сміялись, було
мирним небо,
Світ треба почати міняти
із себе!*

В рамках акції «Допоможи бійцям АТО» учні 2-Б класу писали листи українським солдатам.

Ми провели опитування на тему «Що ти відчував, пишучи листа?» Ось декілька відповідей, які найбільше тривожать дитячі серця:

- Переживав за солдатів, надіючись, що вони повернуться живими.
- Мене переполювали сумні емоції.

Допоможи бійцям АТО

- Я хвилювався і хотів, щоб мій лист отримав солдат.
 - Надіючись, що мій лист надасть духовної сили та завзяття бійцям.
 - Я відчував любов до рідної країни та гордість за наших патріотів.
- Мені здається, це той випадок,
Коли не можна нічого додати.
Пишаюсь тобою, як пишеться Мати!
Я вклоняюсь і тихо молю:
Повертайся живим.*



Повертайся, солдате.

Я благаю – вертайся живим!

**Надія ЖМУЙДА,
учнівський шеф-редактор.**
х х х

12 грудня 2014 р. наймолодші гімназисти під керівництвом вчителя української мови Бара-

новської Л. Л. провели акцію «Подаруй долоньку тепла солдатові». Кожен п'ятикласник виготовив національну долоньку з гаслами Майдану та з новорічними побажаннями. На звороті долоньок діти записали адресу та свої номери телефонів, сподіваючись, що захисники України відгукнуться і таким чином з'явиться зв'язок – ниточка, яка підтримуватиме український дух, щоб там, на Донбасі, усі пам'ятали, що Україна – єдина, що байдужих до долі рідної землі в Ковельській гімназії немає. Усі долоньки були передані нашим захисникам у зону АТО до Дня святого Миколая.

Україна починається з тебе

Колонка редактора

Пролунав дзвінок – і розпочався звичний урок риторики у п'ятому класі. Це було підсумкове заняття з теми «Техніка мовлення», і я вирішила провести його у формі сповіді. Ми читали вірші про Україну, коментували вислови, складали асоціативну схему «Патріот». І от надійшов момент для сповіді. Я роздала учням аркуші з контурами України. І раптом збоку пролунав дитячий голос: «А Ви дали неправильну карту». Весь клас обернувся туди, звідки долинула репліка. Я запитально поглянула на учня. «На карті України вже немає Криму, і замість Донбасу тепер ДНР». Мені навіть не довелося пояснювати. Усе прокоментували учні: «Україна – неподільна. Ці території споконвік були і залишаються українськими. Там живуть наші люди». Я запропонувала п'ятикласникам самостійно розмалювати карту України і доповнити її власними роздумами про Батьківщину, про те, хто такий патріот, що означає «бути українцем». Вважаю нашу роботу не даремною. Приємно, що діти усвідомлюють свою приналежність.



- ❖ Я вірю, що у нас, українців, вистачить надії, сили, аби перемогти у цій війні (Саюк О.).
- ❖ Україна – мій дім (Стречен С.).
- ❖ Я пишаюсь тим, що є українцем. Україну не зламати! Це найкраща для мене земля (Михалевич В.).
- ❖ Патріот – це людина, готова віддати життя за Україну. Деякі носять вишиванки, але не є патріотами. Справжній патріот – це той, хто визволяє Україну в тяжкий для всіх час (Хмельська С.).
- ❖ Горджуся тим, що народилася в Україні. Українці – сильний народ (Громик К.).
- ❖ Україна – моє життя (Мірчук С.).
- ❖ Хочу, щоб в Україні панували мир, спокій та радість (Урбан В.).
- ❖ Я люблю свою країну! Вона понад усе! Хочу, щоб Україна залишалася цілою! Смерть ворогам! (Сметюх О.).
- ❖ Бути українцем для мене велика честь. Патріот – це той, хто не зрадить свою Батьківщину (Синькевич І.).
- ❖ Треба любити Батьківщину, якою б вона не була. Дякую тим, хто її захищає. Треба зберегти незалежність України. Справжня Україна – мирне небо, а не гіркі сльози (Григорюк Ю.).
- ❖ Україна – моя батьківщина. Я пишаюсь тим, що є українкою. В Україні я народилася, зростаю, навчаюся, звідси мій рід. Україна – це чарівна природа: високі гори й неосяжні степи, родючі чорноземи, тополя у волошковому полі, хрущі над вишнями, калина у лузі, п'янки любисток і м'ята, верба край дороги, жовтогарячі соняхи. Я хочу бачити свою країну квітучою, щоб кожна людина почувалася щасливою (Стрельчук М.).

Оксана КОМАШКО,
головний редактор.

Нотатки першокласника

Струни душі

Донецьк, Луганськ тепер асоціюються з війною. Гинуть тисячі солдат, невинних хлопців із різних куточків нашої неньки України. Мені лише 10 років, але я повністю усвідомлюю всю складність нашої ситуації. Держава... Усі так рвуться до влади, щоб ще більше її зруйнувати. Гарно обіцяють, але нічого не роблять. Про що я? Треба добре задуматися перед виборами, тому що насправді не знаєш, хто патріот, а хто просто хоче жирувати за українські гроші. Гроші, які мають іти на пенсії, зарплати, дороги і т.д. Я не сильний політик, але трохи розуміюся в житті.

Діти часто вигукують: «Хто не скаже, той москаль!», але навіть не усвідомлюють, що це означає. Одного разу мій однокласник повторював перед уроком вірш російською мовою, а ще один, проходячи повз, почув це і крикнув: «Ти москаль!». Вчитель запросив його до дошки і запитав: «То хто такий москаль?» Він після довгої паузи промовив: «Це той, хто живе

– Ось там! – вигукують хтось налякано і втікає.

Вражений, ти розгублено починаєш оглядатися навсбіч. У руках зрадливе, неприємне тремтіння. Здається, земля вислизає з-під ніг. Що робити? Куди бігти? У тебе паніка. А хіба може бути інакше, коли «гра» на життя? Це не банальне хвилювання. Це страх. Ти давно морально готовий до всього, але от жага до життя – непереборна.

Лунають постріли. Ти пригинаєшся і повзеш до укриття. У цей момент особливо гостро відчуваєш запах землі, рідної і водночас сплюндрованої ворогами. Кожна секунда може виявитися останньою. Напруга зростає. Ти не бачиш ворога, і це погіршує ситуацію. Він ніде і скрізь водночас. Ти сотню разів проходиш тренування, де кожен крок був спланований до дрібниць, але це вже не постановка. Це болюча реальність. Лунає ще декілька пострілів. Звідкись пробиваються стогони людей. Схоже, ворог влучив у ціль. Зброї у тебе немає. Бій нечесний, але це нікого не обходить. У тебе єдиний вихід – чекати і сподіватися на краще. Що може бути гірше за безпорадність? Тремтятьчи руками ти дістаєш хрестик і починаєш молитися. Не за себе. За рідних. Ти готовий пожертвувати усім, аби лиш вони ніколи не зустрілися віч-на-віч із війною, не відчули й крихти того, що довелося пережити тобі.

Сильний вибух змушує повернутися в реальність. Непомітно для ворога ти встигаєш огледіти територію. Весь батальйон мертвий. Жодної живої душі. Це все. Кінець. Ця думка залізними молоточками вистукує у скронях. Тебе знайдуть. Це всього-на-всього питання часу. У ці хвилини ти переосмислюєш життя. Стільки планів, а час невпинно спливає тоненькою цівочкою. Мама... Її образ стоїть перед очима. Вона плаче. Дівчина, якій ти хотів освідчитися... Батько, який повторював, що потрібно залишатися чоловіком... Тобі лише 19... Ти не закінчив університет... Здавалося, все ще попереду. І от ... кінець. Так важко це усвідомити. Ти намагаєшся зупинити хвилю-

Струни душі

*Плаче небесна блакить,
Плужать трави зелені у полі.
Над землею знов ворон летить,
Косить злісно щасливій долі.*

*Не курлич так тужливо, не плач,
Не вливайся сльозами, мій світе.
Скоро згине підступний палац
Й Україна, мов квітка, розквітне!*

Наталія ШЕРЕМЕТА,
6-Б клас.

у Москві». «Неправда! – сказав я, не втримавшись. – Москва – це ворог України, а той, хто живе в Москві, може пережити за Україну і дивитися на події свіжим оком». Весь клас замовк... А я, обурений сім на своє місце.

Українці – сильний народ, в наших жилах тече сила прадідів. Ми – козацький народ. «Смливий не той, хто не боїться, а той, хто боїться, але робить». Ми обов'язково переможемо!

Сергій ЯРЕМЧУК,
1-А клас.

Я – європеєць

Струни душі



вання, але серце б'ється з шаленою швидкістю, і кожен удар відлунує по всьому тілу. Ти боїшся, але готовий. Готовий загинути.

Раптовий біль розриває груди... Це постріл. Ворожа куля влучила у ціль.

– За Україну, – останні слова останнього на полі війни.

А тепер запитаймо себе, чи ми європейці. Невже хтось посміє заперечити? Для багатьох українських патріотів описана ситуація стала до болю знайомою. Війна зламала не одне життя, перекреслила не одне майбутнє. Події 2013–2014 років сповнені жаху та невимов-

ного болю, але вони відкрили нову Україну, яка, ніби Фенікс, відродилася з попелу. Вони довели, що національний дух нашої держави нездоланий. Кожен, хто вистояв Євромайдан, хто пішов добровольцем в АТО, – герой. Країна – це насамперед народ. Ми довели, що ніхто не має права зазіхати на нашу свободу. Звичайно, в Україні чимало проблем. Але головне, що ми прагнемо їх вирішити. Можливо, українська економіка й далека від ідеалу, та й принципи правової держави шкутильгають на одну ногу, але у свідомості кожного українця закладено прагнення до миру та єдності. І це початок змін, змін на краще. А така країна буде розвиватися.

Україна є яскравим прикладом того, що ми морально готові до вступу в ЄС. Адже кожен з нас у душі давно виборов право називатися європейцем.

Анастасія КОЗЕЛ,
6-Б клас.

Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Серце до серця» спільно з Посольством Литовської Республіки в Україні цьогоріч проводила II Всеукраїнський конкурс «Я – європеєць». Приємно відзначити, що робота Козел Анастасії посіла 1 місце у міському етапі.

Посвята у гімназистки



Фотогалерея



Чудовий вчитель і прекрасна людина

У кожного є людина, якою він захоплюється, у якої вчиться. Для мене такою особистістю є класний керівник, вчитель російської мови і світової літератури та просто хороша людина – Велимчаниця Неля Юріївна. Це надзвичайно добра, щира, людяна і мудра жінка, котра багато років пропрацювала в школі, тому знає, як ставитися до дітей. Неля Юріївна терпляча, суворі і вимоглива, але водночас чуйна. До всіх дітей уважна, кожен може звернутися з будь-яким питанням – і вона обов'язково допо-



Портрет цікавої людини

лівість, які проявляються не лише у ставленні до нас, дітей, а й до всіх оточуючих. Саме вона вчить нас бути мужніми, не боятися життєвих труднощів, мати почуття власної гідності. Її учні – справжні патріоти, які, попри свій юний вік, не бояться висловлювати власну думку. Яскравим доказом цього є випускники Нелі Юріївни, що відстоюють незалежність нашої держави на Сході.

Педагог вражає нас своєю емоційністю, інтересом та ентузіазмом. Я поважаю її не лише як вчителя, а й як прекрасну людину.

Неля Юріївна завжди прощає образи, не пам'ятає зла, правдива з іншими. Вона чуйна, чесна, відповідальна, пунктуальна. Неля Юріївна – чудовий вчитель і прекрасна людина! Мені дуже пощастило, що я знайома з нею. Такими людьми варто пишатися. Життєві уроки, які дала мені Неля Юріївна, я пронесу крізь усе життя.

Анна ЛАЗАРУК,
5-Б клас.

КОВЕЛЬ – РІДНЕ МІСТО МОЄ

Портрет цікавої людини

«Ковель – рідне місто моє, ти мов квітка у центрі Волині». Ці слова належать перу Анатолія Володимировича Семенюка, званого на Волині поета, краєзнавця та журналіста. Скільки б віршів не було написано про Ковель, мабуть, лише цей назавжди залишиться найвідомішим для жителів міста. «Пісня про Ковель» – твір, покладений на музику Миколою Гересом.

Анатолій Володимирович народився в Клевецьку Турійського району. Закінчив Львівський політехнічний інститут за фахом «інженер-енергетик». Своєю трудовою діяльністю розпочав у колгоспі, був електромонтером, інженером, майстром, згодом очолював колектив електромереж у Ново-волинську та Ковелі, двічі обирався міським головою.

Анатолій Семенюк працював на багатьох посадах, та жодна з них не стала на заваді його творчості. Вірші почав писати у 49 років і до сьогодні продовжує творити. З кожним разом він все більше набирається досвіду, відшліфовує майстерність та вишукує нові образи. Все це є важливим для поета, але найдорожчими залишаються рідні: дружина Марія, двоє синів, невісток та троє онуків.

Анатолій Володимирович

пишається тим, що ковельчани люблять його вірші, слова з яких завжди будуть звучати в їхніх серцях. У своїй творчості поет завжди дотримується



принципу: у поезіях обов'язково мають бути добро і любов. Найбільше зусиль Анатолій Семенюк доклав до видання книги «Ковель: шлях через віки». Вона містить найповнішу інформацію про 700-літню історію міста Ковеля. Працюючи над виданням, поет аналізував багато архівних матеріалів, спілкувався з ковельчанами та шукав відомості про видатних особистостей, які багато зробили для міста.

Анатолій Семенюк – один із тих, хто творить історію Ковеля: події з життя громади, портрети знамих людей нашого краю, вірші про кохання. Неважливо, пише він вірші чи прозу, художньо чи документально – все це поет залишає у спадок майбутнім поколінням.

Павло СЕМЕНЮК,
6-Б клас.



може. На своїх уроках вчителька намагається подати новий матеріал цікаво та зрозуміло для учнів. Неля Юріївна – талановитий педагог, який любить свою вчительську роботу, незважаючи на численні труднощі. В ній захоплює все: дивовижна ерудиція, невичерпна й водночас цілеспрямована енергія, душевна теплота й доброзич-

«Твій голос в пісні нашій, нашим слові!»

Гордість
гімназії

Тріо «Глорія» – переможець обласного конкурсу «Ми діти твої, Україно!»

28 листопада в Народному домі «Просвіта» відбувся відкритий фестиваль вокально-хорового мистецтва та читців «Твій голос в пісні нашій, нашим слові». Захід приурочений 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка. Його мета – популяризація творчої спадщини Т. Г. Шевченка, патріотичне виховання підростаючого покоління, виявлення та підтримка творчо обдарованих особистостей. Фестиваль, організований відділом культури виконавчого комітету Ковельської міської ради за підтримки управління освіти, об'єднав в єдиному творчому пориві митців сцени: хорові колективи, ансамблі, солістів, читців.

У номінації «Хорові колективи» за одностайним рішенням фахового журі переможцем визнано хор гімназії «Первоцвіт», у виконанні якого натхненно і трепетно прозвучав твір А. Житкевича «Земле Кобзаря». Диплом переможця фестивалю надихатиме наш творчий колектив на нові злети.



12 грудня у Луцьку на базі педагогічного коледжу було проведено обласний конкурс вокальних ансамблів малих форм на тему: «Ми діти твої, Україно!» Організатори конкурсу – управління освіти і науки облдержадміністрації та Волинський державний центр естетичного виховання учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів. Мета заходу – широка пропаганда серед дітей та молоді патріотичної української пісні.

Більше 250 учнів загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів краю, виконуючи патріотичні твори, продемонстрували яскравість і самобутність, чистоту інтонування, сценічну культуру, емоційність виконання творів, акторську майстерність.



Учасників заходу привітали члени журі – директор Волинського державного центру естетичного виховання учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів Дідик О. О., викладачі Луцького педагогічного коледжу Кучко В. Ф. і Павлічук В. І.

У номінації «Народний спів» І місце здобуло тріо «Глорія» Ковельської міської гімназії у складі Чет-

верикової Анастасії, Міндер Вікторії та Трофимович Крістіни. До уваги слухачів нашим творчим ансамблем було представлено українську народну пісню «Долиною туман тече» в обробці Олександра Білаша, виконану акапельно. Переможців конкурсу нагороджено грамотою управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації.

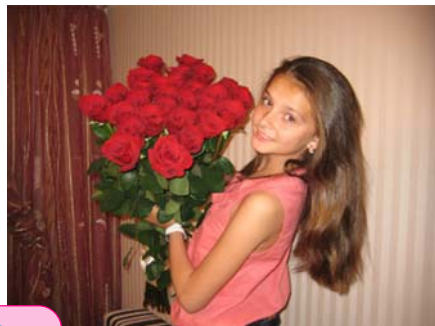
Олена СМЕТЮХ,
керівник тріо «Глорія».

Конкурс «Юна українка – 2014»

Нещодавно у ковельському палаці учнівської молоді відбувся міський конкурс «Юна українка – 2014», на якому учениця 4-А класу Зінчук Катерина гідно представила гімназію та довела, що наші дівчата найкрасивіші, найталановитіші та найерудованіші.

У напруженій та творчій атмосфері тривала підготовка до конкурсу. Були задіяні як однокласники конкурсу-

Інформ



символізували Батьківщину та її нелегку долю. Сповненим патріотизму був і останній конкурс «Нехай заграє барвами моя нескорена країна», де Катя постала у ролі сестри солдата, що на буремному сході захищає нашу Україну від ворогів. Акторський талант гімназистки, напевно, оцінили б найдосвідченіші театралі.

Титул «Віце-міс» всі сприйняли як перемогу, адже найкреативнішою, найрозумнішою та найкрасивішою була, звичайно, наша юна україночка – Катруся Зінчук.

Олеся ПРИСТУПЧУК,
4-А клас.



сантики, так і учні інших класів. Всі разом готували декорації, ідеї зачісок, відеоматеріали про випускників гімназії – бійців АТО.

Ще після першого конкурсу-візитівки улюбленицею залу стала Катруся. А її танок одразу ж зачарував суддів. Підтвердженням тому були найвищі бали. Зачіска у конкурсі «Коса – дівоча краса» називалася «Україна на роздоріжжі». Дві коси, як дві дороги,

Тиждень 5-А класу

Інформ

Час минув швидко і ось надійшов момент, якого з нетерпінням чекав увесь 5-А клас. Це був дуже насичений тиждень – тиждень класу. Проводилися різні заходи на перервах та після уроків.

В понеділок після 4 уроку відбулася презентація нашого класу. Ми як справжня команда представляли один одного з великим натхненням.

Вівторок був не менш насиченим. Учні гімназії о 12.10 зустрілися з переможницею обласних конкурсів фортепіанної музики Валерією Крутковою. Вона надихнула нас своїм вмінням грати на цьому інструменті. Анна Гурик не менш чаруюче торкнулась до наших душ. Оксенок Валерія, вихованка ансамблю народних танців «Барвінок» та народної естрадної студії «Нові таланти», продемонструвала свій співочий талант. Також був проведений майстер-клас із виготовлення виробів із солоного тіста. А о 15.00 відбулася

зустріч «У світі професій» з батьками, які розповіли нам про позитивні та негативні риси своїх професій.

Гурик Анна та Шушвар Сергій – вихованці клубу спортивного танцю. Також є призерами численних всеукраїнських та європейських змагань. Аня та Сергій продемонстрували свої вміння у середу о 12.10 в актовому залі гімназії.



У четвер відбулося родинне свято, до якого старанно приготувалися всі учні 5-А класу. Недарма цей захід назвали «Щастя бути разом».

Ірина ПОЛЬЧУК,
5-А клас.

ДЕНЬ ПАМ'ЯТІ ЖЕРТВ ГОЛОДОМОРУ

Інформ

У п'ятницю, 21 листопада, в актовій залі гімназії відбувся захід, приурочений до Дня пам'яті жертв голодомору 1932–1933 рр. Голодомор – це геноцид, «штучна» смерть, тяжкі муки. Уряд СРСР здійснив масове вбивство задля того, щоб придушити українську націю, яка прагнула незалежності та суверенітету. Точного числа жертв не відомо. На превеликий жаль, їх налічується близько 4,5 млн. людей. Ведучі заходу назвали втрати українського народу за певні проміжки часу. За їхніми словами, щодоби помирало близько 25 тисяч осіб, щогодини – 1 тисяча, а щохвилини – 17 чоловік. Після виступу присутні пом'янули трагічно загиблих хвилиною мовчання.

Відомий валійський журналіст Гарет Джоунс вперше у західній пресі оприлюднив репортаж про голодомор в Україні. Його було опубліковано у виданнях «Manchester Guardian» та «New York Evening Post».

22 листопада по всій Україні відбувся мітинг-реквієм, приурочений річниці голодомору та політичних репресій. Серед присутніх були і наші гімназисти. О 16 годині всеукраїнською хвилиною мовчання ми згадали загиблих, у вікнах горіли свічки. Ми ніколи не забудемо цю чорну сторінку в історії України. Пам'ять про померлих житиме в наших серцях.

Сергій ГАВРИЛЮК,
6-Б клас.

Всі ми прекрасно знаємо, що таке страх, тому що відчуваємо його неодноразово. Навряд чи багато з вас змогли б відповісти на запитання «Що таке страх?» по-науковому. Проте ми прекрасно розуміємо, що це емоція. Емоційна складова інстинкту самозбереження.

Страх виникає тоді, коли людині загрожує небезпека. Це нормально – відчувати страх в певних ситуаціях. Гірше, коли його немає, адже тоді людина позбавляється усілякого почуття самозбереження.

Але ще гірше, коли страх опановує нашою свідомістю. Чи бувало у вас коли-небудь відчуття страху без причини? Думаю, що бувало. Саме у таких випадках і потрібно починати боротьбу зі своїми страхами.

Але як же це зробити? Не кожному від природи дано чудове самовладання. Навпаки, останнім часом багато людей відрізняються підвищеною емоційністю, вони легко впадають в паніку і піддаються емоціям. В даному випадку це може призвести до істерики або нервового зриву.

Тому для початку потрібно ввімкнути голову і відімкнути емоції. Що я маю на увазі? Просто запам'ятайте одне правило: як тільки ви починаєте чогось боятися, намагайтесь проаналізувати свій страх. Шукайте причини, а не відмовки. Причини повинні бути чіткими і зрозумілими. Якщо таких немає, то і страх повинен зникнути.

Далі – навчіться перевершувати свій

Як подолати страх?

Психологічна підтримка

страх. Справа в тому, що ми втрачаємо дуже багато можливостей, боячись. Для того щоб побороти свій страх, перше, що потрібно зробити, – не пророкувати можливі ходи. Багато людей перед якоюсь подією часто продумують все на кілька кроків вперед, пророкуючи всілякі варіанти зміни ситуації. Так-от, якщо якісь варіанти для людини неприйнятні, вона починає боятися. Значить, щоб цього почуття не виникло, перестаньте думати про майбутнє. Або дійте, незважаючи на свій страх перед ситуацією.

Насправді приборкати свій страх не так вже й легко. З новим життєвим досвідом виникає все більше страхів. Коли їх накопичується дуже багато, людина може отримати невпевненість у собі, а потім і зовсім зламатися. Тому, щоб нічого не боятися, завжди сподівайтесь на краще. Постарайтесь хвалити себе за певні досягнення. Але в той же час не забувайте аналізувати помилки. Це допоможе вам віднайти упевненість в собі і полюбити себе. Як відомо, саме таким людям найменше притаманне почуття страху.

Приймайте рішення швидко. Я не



говорю зараз про те, що їх потрібно приймати, не обдумуючи. Але затягувати з прийняттям важкого рішення зовсім не варто. Чим довше ви будете відтягувати неприємний момент, тим страшніше вам буде його прийняти. Тому зважте всі «за» і «проти» і винесіть свій вердикт. Чим швидше ви це зробите, тим краще для вас.

Отже, підведемо підсумки. Для того щоб побороти свій страх, потрібно обов'язково знати його причину. Тому проаналізуйте ситуацію і знайдіть її. Далі вже легше. Просто повторюйте ці кроки кожного разу, коли у вас виникає відчуття страху, і ви помітите, що врешті-решт ви опануєте страх.

Олександра КОНДРАЦЬКА,
практичний психолог.

Здавна наприкінці січня православні українці проводжають Святки. Як і колись, ця споконвічна народна традиція сприяє зближенню і згуртуванню всіх членів сім'ї, родичів, сусідів, ближніх. Ось і нашу велику гімназійну родину вже традиційно об'єднало фольклорне свято колядок та щедрівок, аби в Новому році посіяти нову надію в добро, відчутти, як з новою силою піднімається віра в серцях, як тягнеться душа до світла, як прагне вона миру і любові.

Святковий настрій учнів та їхніх наставників, батьків, ветеранів педагогічної праці, численних гостей, підкріплений загальним піднесенням, сприяв творчому і натхненному виконанню різдвяних пісень юними аматорами сцени. Щирість дитячих сердець вражала! Тому й не дивно, що виступ гімназистів перевершив усі сподівання. Серед них – дует у складі Суріної Анни та Марчук Аліни, Палайди Ярослава та Оніщука Богдана, родинний ансамбль Нечипоруків, солоспіви Міндер Вікторії, Косенкова Дмитра, Марчук Анни, Купрійчук Соломії, Пікути Анни і звичайно – наймолодших артистів Приступчуків Георгія та Софії. Палко лунали поетичні віншування окремих класних колективів.

З особливим трепетом, щедро випромінюючи чудодійну енергію добра і любові, прозвучали на гімназійному святі духовні твори у виконанні хору церкви Преображення Господнього. Настоятель храму Ростислав Дідух, вітаючи всіх присутніх з Богоявленням, побажав миру і спокою в державі, милосердя в душах усіх людей.

Безпосереднє переживання дива в таїні багатоголосся відчували всі при-



відомого фольклорного гурту «Намисто» (керівник Наталія Гончар), який в цей світлий день завітав до гімназії.

І маленькі, і дорослі, відтворюючи давні традиції наших предків, захопилися фантастичним дійством. Колоритні персонажі, власноруч виготовлені атрибути, цікаві постановки вертепу, обрядів «водіння Кози» та старовинні

«Прийшов Предтеча і забрав свята на плечі»



Інформ



сутні, слухаючи дитячий вокальний гурт храму Почаївської ікони Божої Матері з церковними піснеспівами, незмінною учасницею якої вже десять років є гімназистка Четверикова Анастасія.

Відчуття оновлення та надії на краще об'єднало пісенною гармонією аж три покоління родини Шеремет, у якій є свої талановиті музики, співаки і віншувальники. Невичерпним позитивом пройнялася публіка, слухаючи жартівливі щедрівки у виконанні

забуті колядки та щедрівки, веселі забави... Вічний сюжет, який неодмінно завершується перемогою добра. «Найкраще свято тоді, коли діти духовно зростають і вчать бути милосердними», – зазначила директор гімназії Олена Іванівна Вальчук, щиро подякувавши всім тим, хто долучився до проведення заходу: гімназистам, режисерам Гаць Л. П., Шворак Р. С., музичним керівникам, усім гостям, які стали окрасою гімназійної світлиці цього дня.

Теплими сердечними різдвяними благаннями вся гімназійна родина просила в Бога оберігати рідну землю, підтримати її в скрутні часи і створити чудо – принести мир та повернути благодать Україні.

Олена СМЕТЮХ,
голова МК вчителів художньо-естетичного циклу.

«Гімназист плюс»

Газета Ковельської міської гімназії Волинської області

Засновник — Ковельська міська гімназія.

Свідчення про державну реєстрацію: серія ВЛ № 476-209Р
від 21.10.2013 р.

Ковельська міська гімназія

45008, м. Ковель,
вул. Незалежності, 49
тел/факс: (03352) 5-95-08
Електронна адреса: k_mg@i.ua
Сайт: kovelgim.at.ua

Головний редактор: О. Комашко

Учнівський редактор: Н. Жмуйда

За зміст газети відповідальність несе засновник.
Віддруковано в ТОВ «Ковельська міська друкарня».
м. Ковель, вул. Грушевського, 2. Тираж 50. Зам. № 321.