



Газета Ковельської міської гімназії Волинської області

Освітнянський форум у Києві

Напередодні нового навчального року Міністерство освіти і науки України відзначило директорів ста загальноосвітніх навчальних закладів, учні яких показали найкращі результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови. Захід відбувся за участю прем'єр-міністра України Арсенія Яценюка, міністра освіти і науки Сергія Квіта, народного депутата Верховної Ради голови Комітету з питань освіти та науки Лілії Гриневич, першого заступника міністра освіти і науки України Інни Совсун, заступника міністра освіти Павла Полянського та інших представників Міністерства освіти і науки України.

Делегацію освітян Волині представляли лише чотири директори навчальних закладів, які увійшли у 100 найкращих шкіл України: Волинського ліцею-інтернату (директор Лозовська Ірина Миколаївна), Луцької гімназії № 18 (Скороход Сергій Андрійович), Луцької гімназії № 21 ім. М. Кравчука (директор Ковальчук Олег Олександрович) та Ковельської міської гімназії (директор Вальчук Олена Іванівна). На цій зустрічі ми мали змістовний діалог з прем'єр-міністром та представниками МОН.

У своєму виступі Арсеній Яценюк відмітив, що реформування освіти – це, в першу чергу, реформування свідомості, мислення і позиції вчителя у навчальному процесі. «Педагоги повинні сприймати дитину у школі не як учня, а як особистість», – зазначив прем'єр-міністр. Важливим є те, що учитель – це лідер, який повинен розвивати і вдосконалювати лідерські здібності, щоб бути цікавим своїм учням. А щоб зацікавити та замотивувати інших, потрібно постійно підвищувати свій професійний рівень. Наголосив А. Яценюк на важливості сертифікації вчителів, за проведення якої буде відповідати Український центр оцінювання якості освіти. Учитель буде проходити сертифікацію, отримує вищу категорію, що дасть йому можливість отримати додаткову надбавку до зарплатної плати. Державна сертифікація учителів, згідно проекту Закону України «Про освіту», передбачає тестування предметних знань та перевірку педагогічних здібностей. На моє переконання, пріоритетом тут має бути перевірка педагогічних здібностей. Адже можна прекрасно знати предмет, здати гарно фахові тести, але донести свої знання дітям такий учитель не може, бо не володіє методикою викладання. Тому акцент треба робити на практичне застосування фахових знань. Перевіряти потрібно систему роботи вчителя, що включає в себе: результативність роботи вчителя за 5 років (переможці олімпіад, керівництво МАНівськими роботами, участь у фахових конкурсах, семінарах, конференціях, рецензування програм, підручників та інше); методи, прийоми, форми роботи вчителя.

Прем'єр-міністр підкреслив важливість

Сторінка директора

професійного викладання англійської мови, наголосивши, що вивчати мову потрібно не заради самої мови, а сприймати її як ресурс та носія інформації. Учні мають стати ефективними користувачами мови для того, щоб успішно інтегруватися в Європейське суспільство.

«По-сучасному обладнана школа – це теж показник якості освіти, – зазначив А. Яценюк, – у сучасній школі все повинно бути гармонійним: форма та зміст», – підкреслюючи, якою великою є відповідальність керівника школи, його заступників та кожного педагога, які відповідальні за якість освітніх послуг перед учнями та їх батьками. А також заклад освіти несе відповідальність за збереження здоров'я дітей, які здобувають освіту, протягом усього періоду перебування дитини в закладі.

Лілія Гриневич наголосила на важливості вивчення української мови, зазначивши, що вчителі української мови є стратегічним ресурсом у розбудові національної платформи України. «Реформа

освіти докорінно змінить зміст освіти, систему управління, підготовку педагогів та систему фінансування», – зазначила депутат, підкресливши, що на нас чекають не косметичні, а глобальні та серйозні зміни. Вона наголосила: «Важливо, що освітня політика зараз є саме державно-громадською політикою і має бути узгоджена з суспільством – тим більше, що освітня реформа, і зокрема в середній освіті, буде болючішою і складнішою, ніж реформа вищої освіти, яка зараз відбувається».

Дискусійним було питання про тривалість загальної та середньої освіти, адже законом передбачено, що її тривалість буде збільшено до 12 років. Отже, законопроектом пропонується перехід до 12-річної школи. Так передбачається, що 5 років відбуватиметься навчання у початковій школі, 4 роки – у базовій, 3 роки навчатимуться діти у старшій школі, що може бути академічного або професійного спрямування. За академічним спрямуванням можна буде отримати певний профіль за гуманітарними спеціальностями, природничими, технічними і т. д. У випадку, якщо учень обирає професійний ліцей, окрім здобуття середньої освіти, він отримує робітничу кваліфікацію. Після навчання у професійному ліцеї зберігається можливість вступу до університету.



Волинська делегація з першим заступником міністра освіти і науки Інною Совсун

Лілія Гриневич зазначила, що ми повинні змінити структуру школи як з точки зору змісту, так і з точки зору мережі. «Ми мусимо переходити до 12-річної середньої освіти. Проблема в тому – чого ми хочемо навчити наших дітей. Якщо ми ставимо завдання, щоб вони знали хоча б одну європейську мову на рівні B1, а ще краще – якби вони знали ще й другу, щоб вони володіли інформаційними технологіями, абсолютно повноцінно почувалися в європейському просторі, як конкурентоспроможні громадяни, тоді ми їм повинні дати відповідний рівень освіти», – підкреслила Л. Гриневич.

Міністр освіти у своєму виступі підкреслив необхідність прийняття нового закону про освіту, реалізація якого буде залежати від керівників та активної частини колективу. Як додав Сергій Квіт, зараз у всьому світі – 12-річна школа. І тому в нас не може лишатися 10-річна чи 11-річна школа.

Водночас він підкреслив, що за роки незалежності ми ніколи не мали такий перспективний, системний погляд на те, що треба змінити в освіті.

«І зараз, зокрема цією концепцією, ми намагаємося сформувати цей цілісний погляд. Тому, якщо діти зараз у початковій школі мають 5 уроків на день, це ненормально. Ми повинні це змінити – щоб вони не мали 5 уроків,

тому що діти в школі не встигають зацікавитися тим, що вони вивчають. Це ж саме можна сказати і про учнів середньої та старшої освітньої ланки, які мають по 7–8 уроків в день. Дітей треба зацікавити – і в цьому наше завдання. Треба змінити підручники, треба зробити багато змін», – зокрема зазначив міністр освіти.

(Закінчення на 2-й стор.)



Міністр освіти і науки Сергій Квіт вручає подяку Вальчук Олені



Директор Ковельської міської гімназії Вальчук Олена із директором Львівської гімназії Євшан Назар Боженою (гімназії є членами Всеукраїнської громадської організації Відроджені гімназії України)

(Закінчення. Поч. на 1-й стор.)

Учасники форуму обговорювали проект Закону України «Про освіту», який у разі його прийняття може змінити систему освіти, розподіл повноважень між органами управління освітою різних рівнів, принципи, на яких базується державна освітня політика, і управління закладами освіти.

Суттєвих змін, у разі прийняття законопроекту, зазнає управління освітньою сферою. Передбачається, що Міністерство освіти і науки здійснюватиме стратегічне управління системою освіти через її аналіз, планування змін і їх впровадження. Також МОН визначатиме зміст освіти, порядок контролю якості, проводитиме перевірки, при цьому контролюючи роботу органів управління освітою, але не закладів освіти.

Особливо жваво обговорювалось питання ЗНО з англійської мови у цьому навчальному році, оскільки воно мало б бути обов'язковим для всіх випускників, незважаючи на профілізацію класів. Висловлювались думки з приводу того, щоб державна підсумкова атестація з іноземної мови була б обов'язковою та проводилася би з поєднанням зовнішнього незалежного оцінювання у навчальних закладах. П. Полянський наголосив, що з метою підготовки та опрацювання нових тестових завдань ЗНО з іноземної мови для наступного навчального року, Український центр оцінювання якості освіти проводитиме апробацію нового формату тесту. Новий тест з іноземної мови включатиме три види мовленнєвої діяльності, а саме – читання, письмо й аудіювання.

Окрім того, випускники загальних освітніх закладів, для яких ЗНО з іноземної мови є обов'язковим при вступі до вищих навчальних закладів, як у попередні роки, можуть складати цей тест за бажанням.

Учасники форуму одностайно схвалили



Директори кращих шкіл України з заступником міністра освіти Павлом Полянським

новий для українського освітнього середовища принцип освіти впродовж життя, який обумовлений у проекті. Він означає, що після завершення безперервної освіти на початковому етапі життя людина матиме змогу навчатися далі, підвищуючи чи змінюючи свою кваліфікацію, а також може продовжити навчання після перерви у будь-якому віці.

Важливим є те, що проект закону пропонує нові принципи освітньої політики, зокрема, спираючись на наукові дослідження і статистичні дані, забезпечення функціонування Єдиної державної бази з питань освіти та її відкритість. Пріоритетом у розвитку освіти має стати підвищення її якості та забезпечення рівного доступу до освіти для усіх бажаночих.

Обговорювалось питання моніторингу якості освіти, який здійснюватиметься як самими закладами освіти, так і зовнішніми учасниками. Проектом закону закріплюється автономія закладів освіти – академічна, орга-

нізаційна та фінансова. Автономія передбачає демократизацію управління закладом. Саме цей аспект найбільш імпонував керівникам навчальних закладів. Передбачається, що в управлінні закладом освіти братимуть участь його працівники та ті, хто навчається. А зовнішня діяльність керівництва контролюватимуть піклувальні чи наглядові ради. Академічна автономія закладу освіти передбачає його право на розробку освітніх програм, навчальних планів, програм дисциплін (предметів), право вибору або розроблення власних методик навчання, право вибору навчально-методичного забезпечення, що є надзвичайно прогресивним кроком у реформуванні освіти.

Для всіх присутніх було важливим те, що міністр відзначив 100 кращих шкіл України, які є гордістю української освіти та їх 100 кращих колективів, котрі є гордістю освітньої еліти. Міністр освіти передав вітання педагогічним колективам та особливі слова вдячності вчителям української мови, адже за гарними результатами, яких не просто досягнути, стоїть кропітка праця педагога.

Після активного обговорення міністр освіти і науки вручив подяки директорам та подарунки школам (книги та сучасні принтери). Ми всі відчували значущість цієї події. Нарешті представники української влади зрозуміли, що без по-сучасному обладнаної школи, професійного педагогічного колективу, який має забезпечувати якісну освіту, не буде поступу у розвитку нашого суспільства і місця в Європейському союзі.

Важливим є те, що концепція розвитку освіти на період 2015–2025 років передбачає формування у суспільстві цілісного погляду на освіту. Власне, надзвичайно важливо почати розглядати освіту не як видаток, а як основну інвестицію в наше майбутнє.

Олена ВАЛЬЧУК,
директор Ковельської міської гімназії.

Сучасні умови вимагають такого вчителя, який може постійно вдосконалювати свою педагогічну майстерність, професійно зростати, вчитися, поповнювати свої знання. Учителю – це суспільна особистість, до якої постійно повернута увага багатьох людей: учнів, батьків, колег. Для вчителя дуже важливо прагнути духовного та професійного розвитку та самовдосконалення. Вчителі Ковельської міської гімназії знаходяться в постійному творчому пошуку, завжди готові йти вперед і не зупинятися на досягнутому, адже тільки той має право вчити інших, хто постійно вчиться сам.

23–25 червня 2015 року троє вчителів на чолі з директором гімназії Вальчук О. І. відвідали III Міжнародну конференцію викладачів англійської мови «Application of Modern Technology Resources for Instructional Design aimed at Building Language Skills» (Застосування сучасних технологічних ресурсів у викладанні



іноземної мови, спрямованих на формування мовних навичок), яка проходила у м. Бучач Тернопільської області.

Конференція відбулася завдяки організації ADU (Американці за демократію в Україні) та Siena College штату Нью-Йорк, а саме Тарнавській Лідії та Шепелявій Юлії, які постійно підтримують вчителів України та сприяють їх професійному розвитку. У роботі конференції взяли участь майже 30 вчителів з різних

Конференція викладачів англійської мови – 2015

Методична сторінка

областей України, які є членами місцевих асоціацій вчителів англійської мови.

Метою конференції був розгляд нових підходів до вирішення проблем викладання іноземної мови в школі, застосування тих навчальних стратегій та методів, які активізують пізнавальну та мовну діяльність усіх учнів як на уроці, так і в позакласній роботі, та допомагають досягти найкращих результатів у навчанні. Протягом трьох днів напруженої роботи були проведені майстер-класи, диспути, зачитані доповіді, що засвідчили значні напрацювання вчителів, які радо ділилися своїм досвідом з колегами. Цікавими та змістовними були виступи Вальчук О. І. («Developing Culture Awareness through Writing Research Papers»), яка наголосила на тому, що написання наукової роботи учнем є одним з найкращих методів розвитку його обдарованості та творчості, та Бурим Н. В. («Task-based Learning»), яка презентувала метод навчання на основі завдань. Не залишили байдужими виступи учасників, які ділилися досвідом організації літніх мовних таборів на базі школи та використання квесту як варіанту проектно-роботи для розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів. Піднімалося питання важ-



ливості використання аутентичних ресурсів та практичне застосування сайтів та іншої онлайн інформації на уроках англійської мови та ефективної підготовки учнів випускних класів до ДПА та ЗНО. Тези конференції були опубліковані у методичному посібнику, що надасть змогу учасникам поділитися набутими знаннями з вчителями своїх методичних осередків.

Учасники заходу не лише плідно працювали, а й відвідали історичні пам'ятки міста Бучач та духовну святиню України, Зарваницький Марійський духовний центр.

Надія БУРИМ,
вчитель англійської мови.

Науково-практична конференція відбулась

Швидко промайнув місяць вересень — початок нового навчального року. Цей місяць завжди насичений різними починаннями, організаційними моментами. Учні відкрили нові підручники, розпочали нові зошити; класні керівники заповнили нові класні журнали... і відбулося багато інших починань. Розпочався новий навчальний рік і в системі науково-методичної роботи гімназії.

22 вересня педагоги гімназії зібрались на першу в 2015–2016 н. р. науково-практичну конференцію. Тему конференції «Самоосвіта — один із шляхів підвищення професійної майстерності вчителя» підказало життя.

Аналіз вікового складу педколективу гімназії виявив, що 21 педагог (52% від заг. кількості) складають вчителі, педагогічний стаж яких понад 20 років. Це потужна база колективу, це вчителі, у яких наступне зростання педагогічної майстерності на 40% забезпечує самоосвіта. Для 13 вчителів (32%) зростання педагогічної майстерності на 27% забезпечує самоосвіта, для решти 6 вчителів самоосвіта забезпечує майже 20% зростання педагогічної майстерності. Саме такі переконали цифри і підштовхнули до ґрунтовної розмови про самоосвіту вчителя, її значення, складові компоненти і досягнення.

У теоретичній частині конференції відзначалося, що питання самоосвіти вчителя є невід'ємною складовою методичної роботи. Вчителями гімназії чітко усвідомлена вимога: скільки працює вчитель в школі, стільки він і займається самоосвітою; без цього неможливо бути успішним, сучасним, результативним.

Самоосвіта педагога, його прагнення самостійно та постійно підвищувати професійний рівень є базовою для вирішення питання підвищення кваліфікаційного рівня.

Самоосвіта — постійна діяльність учителя, спрямована на розширення і поглиблення знань і вмінь, підвищення рівня предметної підготовки.

Учасникам конференції було запропоновано схему *Науково-методичного супроводу професійного зростання педагога*, в якій ви-

Методична сторінка

окремлюються складові компоненти самоосвітньої діяльності вчителя:

- науково-дослідницька робота з проблемами;
- вивчення наукової, методичної та навчальної літератури;
- участь у колективних і групових формах методичної роботи;
- вивчення досвіду своїх колег;
- теоретична робота і практична апробація власних матеріалів.

Показником ефективності педагогічної самоосвіти є якість організованого вчителем навчально-виховного процесу та особисте самовдосконалення.

Відзначалося, що вчителі гімназії здійснюють самоосвітню діяльність:

- більшість із них беруть активну участь у колективних і групових формах методичної роботи;
- вивчають методичну та педагогічну літературу, використовують ресурси Інтернету;
- відвідують уроки колег, намагаються провчити власні відкриті уроки;
- вивчають сучасні психологічні та педагогічні технології;
- демонструють власний досвід на сторінках фахових журналів;
- опановують технології комп'ютерного комплексу «Універсал»;
- проводять апробацію нових програм, нових підручників, поновлюють дидактичний супровід з багатьох навчальних предметів;
- роблять перші кроки разом із учнями у дослідницькій діяльності.

Були наведені конкретні приклади самоосвітньої діяльності ряду вчителів гімназії. Це участь у вебінарах Ільох С. М., Приймак М. В., Приступчук З. В.

Це моделювання власного перспективного педагогічного досвіду вчителем математики Качинською Г. В., презентація власного перспективного досвіду вчителем світової літератури Велимчаниці Н. Ю.

Це презентація досвіду на сторінках журналу «Відкритий урок» (Приступчук З. В., Купрійчук П. Т.), публікації власних матеріалів в педагогічному виданні «ШБЦ-інфо» (педагоги Комашко О. С., Мочарська Є. О., Вальчук О. І., Шворак Р. С., Сметюх О. С., Гарбуз В. Р., Барановська Л. Л.).

Це участь у дистанційному навчанні Microsoft «Навчання з технологіями» (Приймак М. В., Приймак Ю. О.), в он-лайн навчанні вчителів у Microsoft Virtual Academy за курсом «Основи комп'ютерної безпеки» (Ільох С. М., Приймак М. В., Приймак Ю. О.).

Було відзначено, що самоосвітня діяльність педагогів гімназії в цілому позитивно впливає на якість організованого навчально-виховного процесу.

Однак, немає межі для вдосконалення. Було запропоновано примірник **ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ** реалізації самоосвітньої діяльності в міжкурсовий період. Прозвучали рекомендації запровадити щорічний самоаналіз роботи вчителя за розробленим планом; запровадити систему моніторингових досліджень рівня якості самоосвіти двічі на рік.

В другій частині конференції виступили вчителі Барановська Л. Л., Порада Л. Т., Самчук Л. Г., які розповіли присутнім колегам (в тезовій формі) про особливості організації і змісту власної самоосвіти. Особливе враження на присутніх справив виступ вчителя української мови Барановської Л. Л., яка висвітлила всі провідні аспекти, форми та напрямки своєї самоосвітньої діяльності. Вчителька підкреслила, що самоосвіта є однією із складових її продуктивної успішної педагогічної діяльності.

Переконалими були виступи вчителів Поради Л. Т., Самчук Л. Г.

Самоосвітня діяльність вчителів у 2015–2016 н.р. стартувала і буде продовжена протягом всього року.

Кіра КВЯТКОВСЬКА,
заступник директора з НМР.

Методична сторінка

29 вересня у Центрі науково-технічної творчості учнівської молоді (м. Луцьк) відбувся обласний семінар-практикум керівників гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих загальноосвітніх навчальних закладів по темі «Медіаактивність навчального закладу в Інтернет-просторі». Всеукраїнський соціальний проект «ІКТ – освітянам». Семінар був ініційований методистом Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти Богданович О. І.

Метою проведення семінару було надання інформаційної підтримки працівникам навчальних закладів, сприяння їх професійному розвитку, підвищення інформаційної та правової компетентності керівників, ознайомлення з Положенням про Всеукраїнський соціальний проект «ІКТ – освітянам», умовами участі у соціальному проекті та заохочення до участі у ньому.

На семінар були запрошені головний редактор електронних продуктів КОЗА Онлайн, КОЗА-ДИСК «Шаблони і розробки для вихователя-методиста» Алексеекно Катерина, головний редактор консультаційних системи «Expertus: Школа» та журналу «Практика управління закладом освіти» Третяк Вікторія.

Зі вступним словом звернулася до присут-

ІКТ – освітянам

ніх заступник начальника управління освіти облдержадміністрації Плахотна Л. В., яка наголосила на структурі освіти згідно проекту Закону про освіту, проаналізувавши його головні аспекти.

Директор Центру науково-технічної творчості учнівської молоді представив діяльність та нові проекти закладу. На інтерактивній лекції Алексеекно К. охарактеризувала портал «Освітяни України» та закликала розміщувати новини навчального закладу на даному порталі, наголосивши, що інформацію потрібно оновлювати двічі на тиждень. Розміщення інформації у мас-медіа та на власних веб-сторінках сприяє поширенню формуванню позитивної громадської думки про навчальний заклад. Важливо дотримуватись головних характеристик медіа-тексту, а саме: пам'ятати про читацьку аудиторію, якій адресовано інформація, стиль, розмір, заголовок та принцип «перевернутої піраміди» написання тексту.

Керівники навчальних закладах працювали в групах на майстер-класах «Консультаційна система як надійний інструмент в управлінській діяльності» та «Автоматизуємо роботу з документами у навчальному закладі». У своєму виступі «Термінальні рішення – пере-

ваги та недоліки» Матвіюк В. С., методист ВОЕНЦ, наголосив на важливості ліцензійного програмного забезпечення та екологічної безпеки комп'ютерних класів у навчальних закладах.

Директор ВО МАН Толстіхіна Г. А. ознайомила з перспективами інноватики та проектної діяльності Волинської обласної Малої академії наук закликаючи навчальні заклади брати участь в медіа-проектах МАН (музейний портал, портал Шевченка, лабораторія МАН), у заочній школі ВО МАН та Всеукраїнській профільній заочній школі. Учні можуть брати участь в он-лайн лекціях, виконувати контрольні роботи та захищати наукові дослідження в он-лайн режимі.

Яскравим був виступ головного спеціаліста управління освіти, науки та молоді Роговської Л. І. з теми «Формування інноваційної компетентності школярів як чинник успішної самореалізації». Варто відмітити важливість тематики даного семінару та можливість керівників закладів нового типу обговорити перспективи розвитку навчальних закладів та їхню медіаактивність в Інтернет-просторі.

Олена ВАЛЧУК,
директор Ковельської міської гімназії.



Літературно-мистецька Вінниччина очима Ковельських учителів

Методична сторінка

Щорічно словесники нашого міста мають можливість активізувати самоосвітню діяльність, долучившись до літературних та історичних пам'яток України. Цьогоріч нас гостинно зустріла Вінниччина. Маршрут розпочався з Обухівщини, де вчителі відвідали музей-садибу А. Малишка, вкотре насолоджувалися «Піснею про рушник», що стала народною й пережила свого автора. Саме тут ми дізналися про життєві перипетії поета, про дружбу з М. Хрущовим, зрозуміли, чому ще за життя А. Малишка називали «солов'їним серцем України».

Благословенна рахнівська земля дала початок життєвим пагонам великого українця – В. Стуса, якому в 2005 р. було присвоєно звання Героя України. Напити-



ляли себе у вирі мазурки з графом Потоцьким. Гуляючи алеями графського парку, насолоджувалися вишуканістю та багатством осінньої природи.

Вінниця вразила нас своїм музично-драматичним театром ім. М. Садовського, який швидко нагадує музей з багатою експозицією. Мюзикл за творами Б. Шоу «Моя чарівна леді» збагатив духовно, викликав естетичну насолоду. Неперевершене дійство у супроводі музики П. Чайковського з використанням 3-D технологій на водному тлі ми спостерігали на річці Південний Буг. Фонтан «Рошен» насправді заслуговує відзнаки «диво України».

Мистецтво не має кордонів та національних обмежень. У цьому нам вдалося пересвідчитися, коли відвідали музей П. Чайковського у Браїлові, який розміщується в палаці фон Мекків. Історія дружби видатного російського композитора та Надії фон Мекк вражає своєю загадковістю та вірністю. Оглянувши місцину, де розміщується будинок, відразу зрозуміли, що своє «Лебедине озеро» талановитий музикант написав під впливом української природи, яку споглядав у забутому Богом і людьми Браїлові. А ще надихав на творчість П. Чайковського Свято-Троїцький мо-

настир, який відвідала й наша вчительська делегація.

Бути у Вінниці й не зайти в гості до Коцюбинських на Абазівку — це непростимий для словесника гріх, тому музейні працівники були вражені, що волинські педагоги не просто вирішили відвідати літературну вінницьку перлину, а й порівняти її з музейним аналогом у Чернігові. Нас пригостили яблуками та ягодами з саду Коцюбинських, показали



люблені письменником агаві, дозволили заграли на фортепіано, звуки якого чули видатні творчі люди, котрі збиралися на літературні п'ятниці у цьому домі.

Надзвичайно вразив нас народний музей С. Руданського в селі Хомутинці, який функціонує завдяки старанням голови сільської ради, котра тут і директор, й екскурсовод, й організатор святкових дійств. Великою любов'ю і гордістю за свого талановитого земляка світиться експозиція музею, упорядковані могили батьків гумориста, збережені липи, під якими виріс талановитий Степан. Споглядаєш на таких людей й думаєш: з малого починається патріотизм, із зернятка любові до рідної стороньки, до людей, які її прославили.

Звичайно, цікаво було відвідати українську столицю євреїв – Бердичів, де знаходиться костюль святої Варвари, у якому вінчався сам Оноре де Бальзак, Монастир ордену босих кармелітів, у якому є увінчана золотом, коронована самим Папою Римським Божа Матінка. Усе це багатюща історія нашого народу, яку треба відкривати в першу чергу для вчителя, котрий покликаний запалювати серця молоді вогником гордості та патріотизму.

Хотілося б подякувати своїм колегам Любові Комашко, Наталії Купрійчук, Оксані Чак, Оксані Комашко за підтримку та активну життєву позицію на шляху пізнання українських літературних та мистецьких перлин.

Людмила БАРАНОВСЬКА,
голова методичної комісії вчителів української мови та літератури.



са води з криниці Стусів, постояти біля їх обійстя, прогулятися калиновою алеєю — це найбільша винагорода для вчителя, який не на словах, а на ділі реалізує Концепцію національно-патріотичного виховання молоді, з гордістю повідомляючи своїм учням про те, що вдихав свіже рахнівське повітря, всотуючи патріотизм незламного Василя Стуса.

Педагоги Немирівського НВК № 2 запросили нас у шкільний музей Марка Вовчка й ознайомили детально з трирічним періодом її творчості. З якою любов'ю і трепетом доносила цікаву інформацію про письменницю вчитель української мови Стебновська Н. І., яка поділилася досвідом наукової діяльності, участі в конкурсі «Вчитель року». Вдячні ковельські педагоги подарували немирівським колегам підбірку матеріалів про Лесю Українку. Ми мали можливість спостерігати в НВК результати успішно реалізованих освітніх

в палаці фон Мекків. Історія дружби видатного російського композитора та Надії фон Мекк вражає своєю загадковістю та вірністю. Оглянувши місцину, де розміщується будинок, відразу зрозуміли, що своє «Лебедине озеро» талановитий музикант написав під впливом української природи, яку споглядав у забутому Богом і людьми Браїлові. А ще надихав на творчість П. Чайковського Свято-Троїцький мо-



Зародились ти великої години

Настане той час, коли один вигукне:

«Слава Україні!»

І мільйон відповість: «Героям слава!»

Степан Бандера

Напередодні великого християнського свята Покрови Пресвятої Богородиці та державного свята Захисника Вітчизни в актовій залі гімназії відбувся урок пам'яті вояків Української Повстанської Армії «Зародились ти великої години». Метою проведення заходу є формування у молодого покоління національної історичної пам'яті, почуття патріотизму, поваги до культури та традицій українського народу через розкриття історичного значення повстанських пісень, розгляд прикладів героїзму і самопожертви воїнів УПА.

Присутні гімназисти та вчителі музичного мистецтва навчальних установ міста – учасники практичного семінару «Стимулювання вокально-хорової роботи як фактор формування національно-патріотичної свідомості учнів» – мали змогу



послухати музичні композиції. Повстанські пісні «Червона калина», «Ой у лісі, на полянці», «Йшли селом партизани», «Де ж наша слава?», «Деся там далеко на Волині», «Кленова балада», «Батькова сорочка» прозвучали у виконанні учасників вокально-хорового гуртка Міндер Вікторії, Трофимович Крістіни, Четверикової Анастасії, Суріної Анни, Марчук Аліни. Гості переглянули архівні відеозаписи, присвячені історії створення пісень. До наочного відтворення панора-

Методична сторінка

ми історичних подій, пов'язаних з героїчними подвигами українських повстанців, долучився колектив 2-А класу. Гімназисти читали вірші, ділилися історичними довідками та склали Присягу на вірність народу України. З духовними проповідями та пісненими вітаннями до учнів звернулися священники Благовіщенського собору. Протоіерей отець Василь Мичко наголосив на благородній місії співпраці церкви і школи у формуванні патріотичних почуттів молодого покоління та ролі духовенства у сучасній національно-визвольній боротьбі українців.

Живим виконанням патріотичних пісень гімназисти вшанували пам'ять про воїнів минулих років і сьогоднішні, героїв, які зберегли для нашого народу найцінніше – його волю і незалежність.

Олена СМЕТЮХ,
голова методичної комісії вчителів естетичного виховання.



Другий раз у перший клас

І знову пролунав Перший дзвоник. Знову гімназійний колектив поповнився новими першокласниками, які зробили свідомий вибір і обрали гімназію в якості нового навчального закладу.

Свято розпочалося з традиційного вітання директора гімназії Олени Вальчук. На урочистостях був присутній заступник міського голови Андрій Товстига, який побажав учням натхнення у навчанні. Слово також мав громадський діяч Анатолій Семенюк, який продекламував свій новий вірш. Як і кожного року, перед гімназистами виступили класні керівники 1-х класів, а потім і першокласники, які ще не зовсім впевнено почувалися у новій школі. Привітала гостей і президент міської гімназії, учениця 5-А класу Анна Гич.

Ми, маючи змогу навчатися під мирним

Вісті з відусіль

небом, завдячуємо цим співвітчизникам, справжнім патріотам нашої країни, військовим, які, докладаючи невимовних зусиль, ризикують усім, аби тільки Україна жила спокійно, не знаючи цього страшного слова «війна». Гімназисти не могли не згадати добрим словом полеглих у Другій світовій війні та Антитерористичній операції, тому, за традицією, поклали квіти до Вічного вогню, віддаючи належне Героям.

Святкова лінійка швидко скінчилась і учні попрямували на перший урок. Дуже актуальним у теперішній час є питання патріотизму, тому по завершенні урочистостей на школярів чекав диспут з цієї теми, де кожен міг вільно висловити власну позицію з приводу тієї чи іншої проблеми.

Сергій ГАВРИЛЮК,
учнівський шеф-редактор.

Методична сторінка

«Соняшник-учитель»

6 жовтня 2015 року відбувся VI Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-україністів «Соняшник-учитель». Основними завданнями та цілями он-лайн. Вчителі української мови, літератури та українознавства. Проходила гра у режимі он-лайн. Вчителі української мови та літератури Ковельської гімназії взяли активну участь у конкурсі та були відзначені сертифікатами. Вітаємо учасників.

Зоя ПРИСТУПЧУК,
вчитель української мови та літератури.

Відкриваємо нові таланти

Первісний ключ – в людині. А людину сковують умови. Але умови для себе, зрештою, витворює вона сама – на свій зріст. Мусимо рости і духовним зростанням, моральним авторитетом здобувати престиж і відстоювати своє місце під сонцем.

Є. Сверстюк

Цьогоріч нова когорта першокласників впевнено розпочала відстоювати своє місце під гімназійним сонцем. Причина такого явища криється у поясненні самих школярів. Отже, що (хто) привело їх до нашого навчального закладу?

- Я перейшла до гімназії, адже знала, що ця школа найкраща, сюди йдуть хороші, розумні діти, і я просто захотіла стати однією з них (Григола Софія, 1-А).
- Хочу здобути знання і стати розумною людиною (Попель Крістіна, 1-А).
- Сподіваюся поглиблено вивчити різні мови (Мірчук Діана, 1-А).
- Хочу здобути знання та стати перекладачем (Терещук Катерина, 1-А).
- Хочу краще вивчити українську мову, оскільки приїхала з м. Ізмаїл (Одеська обл.) і розмовляю російською (Шайкіна Ольга, 1-Б).
- Хочу більшому навчитися, перевірити, скільки я вже знаю, побачити, чо



я не довчила, і довчити (Воробей Ілона, 1-Б).

За результатами опитування, усі учні зробили крок у нове життя свідомо, керуючись бажанням здобути глибокі знання та знайти нових друзів. Щодо труднощів, то їх не бояться першокласники. У декількох школярів виникли проблеми з вивченням окремих предметів, у інших багато часу займає підготовка домашніх завдань. Проте усі гімназисти націлені на успіх, адже, за словами Товстиги Назара (1-Б), «якщо старатися, можна підкорити вершини».

До нового навчального закладу школярі прийшли з власним багажем здобутків, захоплень.

Неординарністю відзначалися наступні відповіді:

- Я вмію готувати їжу. Коли моїй мамі було 29 років, я приготувала їй

Колонка редактора

святкову вечеру (Чорна Дарина, 1-А).

- У 10-літньому віці я вже перейшла у найсильнішу групу з танців, якими займаюся шостий рік (Черенова Анастасія, 1-А).
- У мене хороша пам'ять (Терещук Катерина, 1-А).
- 5 років займаюся танцями, наш колектив виступає у різних країнах (Донець Владислав, 1-А).

● Грала Мавку у «Лісовій пісні» (Герасименко Софія, 1-Б).

● Мені легко вдається сприймати нову тему (Пронцевич Богдана, 1-Б).

● Займаюся танцями і маю 12 медалей та 28 дипломів (Федоров Владислав, 1-Б).

● Люблю читати, умію товаришувати (Деркач Анастасія, 1-Б).

Слід зазначити, що більшість школярів мають по декілька захоплень, у яких досягли значних успіхів.

Отже, як бачимо, першокласники відкриті до нових знань, адже уже звикли не зупинятися на досягнутому. Залишається побажати гімназістам підкорення нових вершин.

Оксана КОМАШКО,
головний редактор.

Слово до учнів

Дорогі одинадцятикласники! У кожного з Вас своя стежина. Порізному складуться Ваші долі. Але не забувайте, що все насамперед залежить від Вас. Щодня Ви наближаєтесь до своєрідного фінішу. Проте, пам'ятайте слова Ліни Костенко:

*І все на світі треба пережити,
І кожен фініш – це,
по суті, старт...*

Кожен з Вас має чимало мрій, і, мабуть, всі Ви прагнете успішно скласти іспити, вступити до престижного вишу України чи зарубіжжя. Чи втіляться в життя ці задуми? Звичайно, залежить це від того, наскільки впевнено та цілеспрямовано Ви крокуватимете до здійснення цього.



Упродовж усіх років навчання колектив гімназії передає Вам знання, допомагає знайти своє місце в житті, формує кожного з Вас як особистість, котрій прищеплена активна життєва позиція. Вірю, що Ви достойно приймете естафету випускника попередніх років і успішно складете ЗНО.

Отже, докладайте усіх зусиль, щоб кожен прожитий день радував Вас особистими перемогами, реалізацією задумів і творчих планів. Успіху та наснаги Вам, любі випускники!

Оксана ЧАК,
вчитель української мови та літератури.

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек

Вісті з відусіль

Міністерство освіти і науки України підтримало міжнародну ініціативу і прийняло рішення щорічно з 1 по 31 жовтня в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек проводити Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (наказом МОН України від 12.08.2014 № 931).

У 2015 році другий Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходить під гаслом «Виховуємо громадянина-патріота України».

Цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек має сприяти втіленню основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», приверненню уваги до проблеми патріотичного виховання у нашій державі.

Важливо, щоб бібліотека гімназії стала осередком становлення громадянина-патріота України. З цією метою бібліотека застосовує різноманітні форми та методи роботи.

Згідно плану проведення місячника гімназії будуть проведені конкурси, екскурсії, презентації та інші виховні заходи. Запрошуємо всіх гімназистів взяти активну участь у місячнику.

Євгенія МОЧАРСЬКА,
завідувач шкільною бібліотекою.

Вісті з відусіль

Людина починається з добра

Новий навчальний рік приніс гімназістам безліч приємних турбот і цікавих проектів. Кожен учнівський колектив обрав собі проект, над яким працюватиме впродовж року. Гімназисти 4-А класу спільно з класним керівником Купрійчук Наталією Анатоліївною підібрали для себе проект під назвою «Людина починається з добра» і спрямували свою діяльність на благодійність і підтримку тих, хто цього найбільше потребує.

Волонтери завітали до мешканців будинку — людей поважного віку, підготувавши для них цікаву концертну програму і подарунки. Також учні стали активнішими учасниками благодійного ярмарку-розпродажу і зібрали значну суму для своєї однокласниці, яка перебуває на лікуванні.

Окрім цього, волонтери гімназії підтримали акцію з розповсюдження марок Червоного Хреста.

Соломія КУПРІЙЧУК,
4-А клас.

На крилах милосердя, миру і добра

У рамках Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру» 21 вересня в гімназії відбувся благодійний ярмарок «На крилах милосердя, миру і добра».

Вісті з відусіль

Переможцем розпродажу став учнівський колектив 1-А класу (класний керівник Кондрацька О. О.). Наймолодші гімназисти виторгували понад 800 гривень! Активну участь у ярмарку взяли також колективи 4-А, 4-Б, 1-Б, 2-А і 6-А класів. Отримані кошти будуть спрямовані на благодійність і підтримку тих, хто сьогодні цього потребує найбільше.



Також учні 1-х та 3-х класів підготували виставку малюнків та графіток на патріотичну тематику. Найкращими визнано роботи Михалевича Віталія (2-Б клас), Нагурник Дарії (2-А), Бегаль Владислави (2-Б), Філон Анастасії (1-А), Хлуд Марійки (2-А), Загря Марка (2-Б).

Діана МІРЧУК,
1-А клас.

Міжнародний день миру

З 2002 року Міжнародний день миру щорічно відзначається 21 вересня. Цей день встановлений відповідно до резолюції Генеральної асамблеї ООН, яка заявила, що День миру буде відзначатися як день глобального припинення вогню і відмови від насильства, і запропонувала всім державам і народам дотримуватись припинення воєнних дій протягом цього дня.

Лідери учнівських колективів шкіл міста підтримали пропозицію організувати 21 вересня на площі Героїв Майдану флешмоб «Голуб миру». О 14.50 учнівська молодь зібралась у центрі міста. Урочисту лінійку розпочато. Лунає Гімн України. Учасників флешмобу вітають начальник управління освіти В. В. Бич-



ковський, заступник міського голови І. Я. Прокопів, методист міського управління освіти Ж. В. Колеснікова та громадський діяч і краєзнавець А. В. Семенюк. Хвилююче звучать поетичні рядки про волю і незалежність нашої держави. Учні крокують до символічного образу — голуба миру. Під музичний супровід на площі

Шворак підготували конкурс-виставку графіток і малюнків на патріотичну тематику. Переможцями стали Михалевич Віталій, Воробей Ілона, Нагурник Дарія, Бегаль Владислава та Капітула Анастасія.

Руслана ШВОРАК,
заступник директора з ВР.

Вісті з відусіль

утворюється білий птах — символ миру, щастя і добра. Приємно, що наш учнівський колектив долучився до цієї доброї справи. Ми вирішили таку ж акцію провести і на подвір'ї гімназії. Нас підтримали гімназисти 4-А класу.

І 25 вересня учні Ковельської міської гімназії під керівництвом В. Р. Гарбуз продемонстрували усім, що діти України — за мир і мирне майбутнє.

А ще учні 1-х і 2-х класів під керівництвом Р. С.



Олімпійський тиждень

Вісті з відусіль



ди взяв участь в обласному етапі змагань, де ковельчани посіли 3-є місце.

У рамках тижня фізичної культури у вестибюлі гімназії учнівськими колективами 4-А та 4-Б класів було оформлено виставкову стіну «Спортивна гордість гім-

сенко Л. М. та Шкурупій А. В. провели відкриті уроки на тему «Легка атлетика».

В селі Бахів пройшли загальногімназійні змагання зі спортивного орієнтування.

Цьогоріч до проведення олімпійського тижня долучилися і класні керівники. Так, у 1-А та 1-Б класах було проведено фізкультурний квест. Змагання, організовані в цікавій формі вчителем фізичної культури Горбуновим Є. С., носили розважально-пошуковий характер. Всі учасники спортивних перегонів були в захваті від участі і перших перемог.

Олена СМЕТЮХ, голова МК.

3 9 по 17 вересня у загальноосвітніх закладах міста проходив Всеукраїнський олімпійський тиждень. До широкого комплексу заходів, спрямованих на утвердження здорового способу життя, традиційно долучилися гімназисти.

Наймолодші учні 1-А та 1-Б класів взяли участь у Всеукраїнському олімпійському уроці, що проходив у міському парку культури. Гімназисти мали нагоду зустрітися з відомими спортсменами Ковеля. Старшокласники випробували свої сили у зльоті допризовної молоді. Гімназист 7-Б класу Куклінський Дмитро у складі загальноміської коман-

назії». На перервах гімназисти мали змогу прослухати радіогазету «Команда, без якої нам не жить», підготовлену членами учнівського співуправління, ученицями 7-Б класу Степанюк Наталією та Жмуйдою Надією. Вчителі фізичної культури Тара-



Вісті з відусіль

Заявімо про себе іншим!

Наприкінці вересня, з нагоди 75-річчя обласного Центру туризму, спорту та екскурсій, у селі Гаразджа, поблизу Луцька, на території турбази відбулись обласні туристські змагання серед освітан. Участь взяло 18 команд із усіх куточків Волині.

На відкритті змагань були присутні директор обласного Центру туризму, спорту та екскурсій Леонід Толстіхін, заступник голови обласної організації Профспілки працівників освіти і науки Олександр Матвіїшин і заступник начальника управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації Людмила Платотна.

Цього разу команду ковельчан, на чолі з директором станції юних туристів Тamarою Хаймик, представляли її колеги, вчителі ЗОШ № 6 та міської гімназії, серед яких – наш учитель фізичної культури

та Захисту Вітчизни Євген Горбунов, який поділився враженнями від триденних випробувань.

Змагання були поділені на п'ять видів. Перший з них – спортивне орієнтування на місцевості, де ковельчани



зайняли 7 місце. Наступними були такі види, як гребля на байдарці, фігурне катання на велосипеді і технічна підготовка туристів, де наша команда виборола третє



місце. Варто згадати також медичну підготовку, яка вже не оцінювалась за тими ж критеріями.

За словами Євгена Сергієвича, найскладнішим виявилось спортивне орієнтування, оскільки воно вимагало чималого досвіду і великих зусиль.

У результаті, перше місце здобули педагоги Старовижівського району, друге – Ківерцівського. Третє місце дісталось лучанам. Ковельщина цього року посіла четверте місце, поступившись одним балом луцьким колегам-вчителям. Усі призери були нагороджені грамотами, кубками, медалями, а також пам'ятними сувенірами.

Сергій ГАВРИЛЮК, учнівський редактор.

Над хмарами

Коломийки. Смереки. Водоспади. Гірські річки. Трембіти. Карпати. Ці слова пробуджують в душі кожного з нас якісь особливі почуття. Почуття загадковості і містичності. Велич. Краса...

Цієї осені учні 7-А та 7-Б класів вирушили в захоплюючу та водночас останню спільну мандрівку до Карпат. Перед нами відкрилися незвідані таємниці та розгадки багатьох історичних загадок. За ці три дні гімназисти змогли посправжньому відпочити та пережити, мабуть, найнезабутніші моменти свого шкільного життя.

Екскурсійну програму розпочала церква Зішестя Святого Духа, що в місті Рогатин. Ця пам'ятка архітектури датується 1598 роком. Церква та її іконостас належать до кола найвизначніших пам'яток давньоукраїнської дерев'яної архітектури і монументально-декоративного мистецтва. Внесена до списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Головною ціллю одинадцятикласників було сходження на найвищу гору України – Говерлу, проте, таке сходження досить важке, тому перед тим необхідно було трішки потренуватися. Тому наступною зупинкою став комплекс «Стежка Довбуша» в Яремчі. Стежка має довжину понад чотири кілометри.

Найцікавішим виявився так званий «сейф» Довбуша — місце, де він перевіряв своїх опришків на корисливість. Ми також вирішили спробувати себе і знайти вихід із сейфу. Це виявилось не надто простим завданням, але майже всі з ним впорались.

Другий день перебування в Карпатах розпочався не надто прихильно до нас. Ми хотіли будь-якою ціною піднятися на найвищу точку України, проте дощ, який розпочався вранці, загрожував перешкодити нашим планам. Але екскурсовод запевнив, що навіть у таку погоду сходження на Говерлу можливе, якщо ми, звичайно, не боїмося дощу та ураганних вітрів. Усі запаслися дощовиками, теплою одежею та, найголовніше, шоколадками і відправились до бази «Заросляк», звідки і мало починатись наше сходження.

Вісті звідусіль

Розпочалось воно в густому лісі по камінцях та корінцях смерек. Ця частина маршруту мала довжину близько 500 метрів і, як ми вже потім зрозуміли, була найлегшою. Зовсім поблизу шумів Прут. І ось на цій частині шляху наша група потихеньку почала розділятися на дві частини: на тих, хто йшов швидше, і на тих, хто економив сили. А вчитель Захисту Вітчизни Євген Горбунов навіть відкрив в собі талант репортера і почав знімати відеорепортаж із нашого сходження.

Після невеликого перепочинку ми вирушили далі. Ось тут почалися справжнісінькі проблеми, адже на



Весь подальший шлях був досить нелегким. Каміння, мокра глина і навіть досить складний серпантин – всі ці труднощі ми повинні були подолати на шляху до вершини.

Ось вже ми на висоті тисяча вісімсот метрів над рівнем моря. Тисяча дев'ятсот метрів. Дві тисячі метрів над рівнем моря. Крок за кроком ми наближались до найвищої точки України...

Говерла нам підкорилась. Більше того, вона була дуже прихильною до нас. Хоч би тобі дощик, хоч би тобі легенький вітерець – ні. Сонце, гарна погода. Нам ну дуже пощастило і сходження було досить приємним...

За час, коли ми були в Карпатах, відбулося ще багато цікавих подій, про які можна писати і писати. Але найголовніше – це те, що ми почали ще краще

розуміти та навчилися підтримувати один одного і просто стали більш дружнім колективом.

Не все, що разом стояли над хмарами...

розуміти та навчилися підтримувати один одного і просто стали більш дружнім колективом.

Не все, що разом стояли над хмарами...

Наталія ШЕРЕМЕТА,
7-Б клас.

Батьківська конференція

За доброю традицією, 25 вересня батьківський колектив гімназії та педагоги зібралися в актовій залі, аби підвести підсумки роботи у 2014–2015 н. р. та разом окреслити перспективи розвитку навчального закладу на наступний навчальний рік.

Учасників конференції тепло і щиро привітали вихованці вокально-хорового гуртка гімназії під керівництвом вчителя музичного мистецтва О. С. Сметюх. Проникливе виконання музичних тво-

рів схвилювало присутніх, які нагородили юних артистів гучними і дружними аплодисментами.

До вітального слова директора гімназії О. І. Вальчук запросила міського голову Олега Кіндера, який завітав у гімназію з дружнім візитом.

Про здобутки гімназії батькам розповіла Олена Іванівна та гордо повідомила про те, що Ковельська міська гімназія увійшла до 100 краєвих шкіл України.

Заступник директора з

НМР Квятковська К. І. проінформувала батьківську громадськість про результативність учнівського колективу гімназії в конкурсах, турнірах та олімпіадах. Подякувала батькам за розуміння та підтримку юних обдарувань гімназії.

Шворак Р. С., заступник директора з ВР презентувала підсумки позакласної та гурткової роботи.

Керівник шкільного Європейського клубу «Розмаїття» Гарбуз В. Р. ознайомила бать-

ків із діяльністю клубу, напрямками роботи, міжнародними проектами, в яких беруть участь її вихованці.

Лікар-педіатр Олена Григола підготувала для батьків інформацію про збалансоване харчування учнів, необхідність дотримання режиму дня, про шкідливе та надмірне захоплення дітей засобами сучасних інформаційних технологій.

Руслана ШВОРАК,
заступник директора з ВР.

Виховуємо громадян – патріотів України

**Перед нашою молоддю
стає блискуче завдання –
стати батьками майбутнього**

своєї нації.

Олена Теліга.

21 жовтня в Ковельській міській гімназії відбувся конкурс-огляд строю та пісні, приурочений до Дня захисника України, що внаслідок російської агресії та декомунізації з 2014 року відзначається 14 жовтня – в День українського

козацтва та святої Покрови Пресвятої Богородиці. Як і в давнину, сучасні «козаки» славлять православну віру і перед тим, як іти в бій, звертаються у молитві до святих по допомогу. Ми, гімназисти, хочемо підтримати тих, хто в лиху годину неоголошеної війни мужньо боронить українську землю. «Наших захисників вшановує вся Україна, перед ними ми схиляємося і вчимося любити Батьківщину», – промовляють ведучі, учні 5-Б класу Дмитро Дьячек та Ульяна Артюшенко, вказуючи на основну мету конкурсу – військово-патріотичне виховання молоді та збереження історичної пам'яті нашого народу. Сьогодні це стрижневе завдання, що відповідає вимогам сучасності.

Ініціатором та організатором заходу, який на ділі реалізує Концеп-

цію національно-патріотичного виховання молоді, став вчитель Захисту Вітчизни та фізкультури Ковельської міської гімназії Євген Горбунов. Конкурс пройшов під гаслом «Виховуємо громадян – патріотів України». Перед учасниками, учнями 10-11 класів, стало основ-

курс став закін 5-Б класу на чолі з Юрієм Прокопчуком. Слід зазначити, що між суперниками була невелика різниця у балах. Кожен учасник продемонстрував гідну громадянську позицію. Український



Вісті з відусіль

не завдання – продемонструвати власні вміння з техніки строю та виконання пісень. На огляд вишикувалися 4 команди. Загони оцінювалися за 5 критеріями: дії командира, виконання пісні, стройові вправи, перешикування, стройовий крок. За балами журі, переможцем кон-

одяг показав нашу національну ідентичність, приналежність до українського народу, а тексти пісень – братерство та любов між нами. А той факт, що учень 7-Б класу Тарас Люшик очолив два загони, підтримавши ще й команду дівчат з паралельного класу, засвідчив нашу єдність та розуміння важливості подібних заходів.

Кожен українець повинен виховуватись у дусі патріотизму та національної свідомості, володіти відмінною фізичною підготовкою, бути цілеспрямованим, згуртованим, мати твердість духу і неухильну волю до перемоги. Сьогодні це дуже актуально. Саме з цією метою прийнято рішення про внесення конкурсу строю та пісні до щорічних традицій міської гімназії.

Закликаємо кожного любити свою Батьківщину і бути вірним їй: «Тільки міць, єдність та тверде непохитне стремління до повної незалежності й свободи може бути нашим побратимом».

Денис СОСНОВСЬКИЙ,
7-Б клас.



Серце України

Завжди цікаво пізнавати щось нове, відвідувати інші міста та країни.

18 жовтня наш 2-А клас відправився на екскурсію до старовинного Львова. Подорож тривала 2 дні. Ми побували у різних цікавих місцях, дізналися багато нового про це надзвичайно красиве місто.

Привітав нас Львів, як завжди, дрібним дощиком у парку Високий Замок. Гора була високою, йти було нелегко, але

те, що побачили, нас вразило: з висоти пташиного польоту ми дивилися на величній Львів – ось він увесь як на долоні. Краса... Наступною зупинкою в екскурсійному маршруті був Музей народної архітектури та побуту «Шевченківський гай». На небі саме загалом промінчиками осіннє сонечко, навколишня краса наповнювала душу радістю, настрої у класу був чудовим. Тут ми побачили, як жили раніше люди із

різних куточків Західної України – Лемківщини, Бойківщини, Покуття. Хлопці змогли позмагатись на найвлучнішого стрільця з лука. Дівчата та мами придбали українські віночки, в яких до кінця екскурсії приваблювали погляди оточуючих. У «Театрі юного глядача» переглянули виставу «Русалонька». Майстерна гра акторів, живий звук, вдячний глядач дали змогу зрозуміти нам, дітям з маленького містечка, де немає свого театру, як багато ми втрачаємо, бо не можемо постійно долучатись до високої культури театрального мистецтва. Увечері в неділю нам ще пощасило потрапити на Фестиваль Шоколаду, який щороку проводиться у Львові. Кажуть, що все місто в ці дні перетворюється на Шоколадну столицю країни.

Наступний день розпочався з прогулянки площею Ринок, яку по праву називають серцем Львова. Всім відомо, що у Львові роблять найкращу в Україні каву, тому ми завітали до кав'ярні, де побували у кавових копальнях. Карамельна та шоколадна майстерні до нашого святкового настрою додали ще й солодких вражень. Здавалось, чого ще душі треба, тільки відпочинку. Тому наступною зупинкою був, звичайно ж, Львівський аквапарк.

Нам дуже сподобався Львів. Це надзвичайно красиве і величне місто. Якщо Київ є столицею, тобто головою країни, то Львів однозначно є її серцем. Радимо всім їхати сюди, милуватись містом Лева, пізнавати краще історію рідної країни, бути справжніми патріотами нашої найкращої в світі держави – України.

Каріна КОРОЛЬ,
2-А клас.



Вісті з відусіль

Гімназисти відзначились на КРОКСі

Минулої суботи команда Ковельської міської гімназії мала змогу випробувати свої сили у Всеукраїнському конкурсі кмітливих та організованих. КРОКС стартував 17 жовтня у всіх обласних центрах України, не оминувши і Луцького ліцею, який вже багато років відкриває свої двері для учасників змагання.

Конкурс проходив у два основні етапи.

Першим етапом було змагання між капітанами усіх присутніх команд. Вони мали змогу проявити себе у інтелектуальному блоці конкурсів, які тривали близько двох годин та містили завдання на кмітливість, організованість та ерудованість. Після цього учасники «особистої першості» мали показати свої фізичні здібності, реакцію та здатність до просторового мислення.

Другий етап – командний, окрім завдань на ерудованість, спритність та кмітливість, він містив конкурси на організованість та командну роботу. Загалом він проходив

так само, як і перший етап, але за участі усієї команди.

КРОКС – це не лише конкурс кмітливих, розумних, культурних, організованих та спритних, а й можливість познайомитись з цікавими, ерудованими людьми, завести багато нових друзів та просто отримати позитивні емоції від змагань.

Альона САРАПІНА,
6-Б клас.



Боли́ть ду́ша...

Боли́ть ду́ша за рідну Україну,
Не віря́ть очі в нинішню війну.
Горя́ть поля, пускаю́ть кулі в спину...
Порину́ло життя́ людей в імлу.
Іду́ть бійці́ на чорне поле битви,
А вдо́ма тихо плачу́ть мате́рі,
Яким си́ни давали клятву́ жити,
Боро́тись, не здава́тись на свої́й землі!
І віря́ть усі́м серце́м та ду́шею,
Що не вб'є́ їх кля́тая війна...
А си́на під кордо́ном за ме́жею
На сві́ті ці́м уже́ да́вно нема́.
Не дивля́чись на всю́ цю́ гірку́ правду,
Ми ві́римо у до́лю та життя́.
Стра́шну війну́ залиши́мо поза́ду,
Відки́немо да́леко в забу́ття...

Камі́ла ПАСА́МАН,
4-А.

Черво́ний ві́рш

З циклу «Кольорові вірші»

На пелю́стках криваво-черво́ної ружі
Заго́рилась черво́ним світа́нком роса
І черво́ним вогне́м у черво́ній калю́жі
Засія́ли ба́грянні́ ті не́беса.
До́щ черво́ний із хма́ри черво́ної ка́пав
На черво́не па́льто під черво́ним
зонто́м,
Череві́чки черво́ні водичко́ю ля́пав,
Лив на чо́рний буди́нок з черво́ним
ві́кном.
Черво́ненькі́ кварта́ли.
Черво́ні асфа́льти.
Черво́не у пля́мку ма́ле коше́ня.
Ба́грянні́ но́ти. Черво́нії а́льти.
Черво́на симфо́нія но́вого дня́.

Ната́лія ШЕ́РЕМЕ́ТА,
7-Б клас.

Хова́ючись за ба́нальностя́ми

Хова́ючись за ба́нальностя́ми,
ти схо́вав від мене́
сотні́ слів,
а, мо́же, й са́м від себе́.
Прикривши́ш щито́м з
напи́сом «КО́ХАННЯ НЕ БУ́ВАЄ»,
переста́в ві́рити лю́дя́м,
а, мо́же,
й са́мому собі́.
Носи́ш ма́ску, але
безпереста́нку тве́рдиш,
що ко́жен
пови́нен бу́ти со́бою.
Ти не при́в'язу́єшся
до лю́дей,
бо всі́ вони́
йду́ть.
А мо́же, ти про́сто
бої́шся?
Ти не то́й, ким є́.
Ти ве́деш сво́ю гру́.
Але я зна́ю раху́нок.

Наді́я.

Стру́ни ду́ші

З олі́вцем по шко́лі

ЧОГО ПРАГНУТЬ ГІМНАЗИСТИ?



На початку цього навчального року ми вирішили поцікавитись, як оцінюють сучасну систему освіти гімназисти і які зміни пропонують внести.

Більшість із них мала однакові погляди.

Проте траплялись і поодинокі думки, які також заслуговували на увагу. Пропонуємо і вам ознайомитися з цими побажаннями:

- заміна вчителів учнями у святкові дні;
- відновлення буфету;

- збільшення кількості спортивних змагань;
- збільшення кількості уроків української мови;
- введення в програму таких предметів, як граматика і красномовство.

Отож, як бачимо, учні гімназії мають переважно однакові, хоча іноді й розбіжні погляди стосовно того, які зміни потрібно провести для того, щоб полегшити та урізноманітнити навчання і зробити його більш корисним та цікавим.

Ірина ПИЛИПЧУК,
6-Б клас.

Як зробити ранок добрим?

Психологічна підтримка

Прокинься та співай. Ранок – чудова пора для подвигів. Але що робити, коли навіть носа з-під ковдри висовувати не хочеться? Погодьтеся, важко прокинутися, коли тебе будить не ласкаве проміння ранкового сонця, а нудне дзеленчання будильника. Але цю ситуацію легко виправити, адже я маю декілька порад, як не тільки зробити добрим ранок, а й зарядитися позитивом на весь день.

Правило перше.

Набагато приємніше прокидатися під улюблену музику, ніж під набридливий рингтон будильника. Можна підібрати мелодії для кожного дня чи вставати з ліжка під звуки природи. Я, наприклад, прокидаюся під шум прибою або цвірінкання пташок.

Правило друге.

Прокидайтеся поступово. Не потрібно зриватися з ліжка й од-



разу бігти рятувати світ. Потягніться як слід. Це допоможе організму відійти від сну, а також посилить виділення гормонів радості. Уявіть себе кішкою: вигніть спину і прогніться, щоб розім'яти хребет.

Правило третє.

Прокинувшись, обов'язково випийте склянку води. Для різноманіття можна додати ложечку меду чи шматочок лимону. Таким чином ви розбудите свій організм та розженете кров. Почекайте хвилин 15–20 і приступайте до сніданку.

Правило четверте.

Ніхто не відміняв ранкової зарядки. Навіть якщо ви вдень ходите до тренажерного залу, зранку все одно не завадить розім'ятися. Адже ранкова зарядка не тільки додасть енергії на весь робочий день, а й покращить роботу мозку. Ідеальним для ранку є комплекс йоги. Декілька нескладних асан для початківців – і ви вже готові рятувати світ.

Правило п'яте.

ОБОВ'ЯЗКОВО снідайте. Сніданок має бути здоровим та поживним. Ніяких перекусів нашвидкоруч! Проведіть час за сніданком з родиною, поділіться планами на день або просто побалакайте про сімейні справи. Порадуйте себе чашкою гарячого чаю чи горняком запашної кави. Зробіть приготування напою цілим ритуалом. Спробуйте завари-

ти власний чай з м'яты та імбиру, з обліпихи чи журавлини або ж варіть каву у джезві з додаванням різних спецій (кориці, кардамону чи чорного перцю). Одним словом, експериментуйте та насолоджуйтесь.

Правило шосте.

Готуйтеся звечора. Збираючись похапцем зранку, ви можете щось забути або ж попросту не встигнути. Через такі дрібниці ми нервуємося і часом зриваємося на рідних. Виділіть звечора декілька хвилин, щоб попросувати одяг, почистити черевики, дістати з верхньої полиці важливі папери на завтра.

Правило останнє і головне – посмішка. Перед виходом посміхніться своєму відображенню. Хіба день, що почався з посмішки, може бути поганим?

Наді́я ЖМУ́ЙДА,
7-Б клас.

«Гімназист плюс»

Газета Ковельської міської гімназії Волинської області
Засновник — Ковельська міська гімназія.
Свідоцтво про державну реєстрацію: серія ВЛ № 476-209Р
від 21.10.2013 р.

Ковельська міська гімназія
45008, м. Ковель,
вул. Незалежності, 49
тел/факс: (03352) 5-95-08
Електронна адреса: k_mg@i.ua
Сайт: kovelgim.at.ua

Головний редактор: О. Комашко

Учні́вський редактор: С. Гаврилюк

За зміст газети відповідальність несе засновник.
Віддруковано в ТОВ «Ковельська міська друкарня».
м. Ковель, вул. Грушевського, 2. Тираж 50. Зам. № 3179.