



КРОКУЄМО РАЗОМ ІЗ ПЛАНЕТОЮ

Гімназист плюс



**Газета КЗ «Ковельська міська гімназія
імені Олени Пчілки» Волинської області • Квітень, 2019**

Інтеграція молоді – запорука миру

Проект «Дружба Європи» розпочався 18 вересня 2018 р. у КЗ «Ковельська гімназія Олени Пчілки», коли ми приймали делегацію учнів, вчителів та директорів з Польщі (Оборнікі) та Німеччини (Люхов). Зустріч відбувалася в рамках німецько-польського проекту «Дружба Європи», ініціатором якого є Александр Хазе-Мюльнер, вчитель історії, біології та фізкультури гімназії з міста Люхов координатор, шкіл – членів ЮНЕСКО.



З 22 по 28 лютого делегація гімназистів, Олена Вальчук, директор гімназії, та Інна Мойсюк, член ради гімназії, координатор проекту, перебували у Польщі та Німеччині в рамках цього проекту. Вони поділились враженнями від поїздки:

- Спершу нас гостинно зустріли директор ліцею міста Оборнікі Агнешка Бальцеровяк, координатор проекту у Польщі Адам Красіцкі та учні ліцею. Наступного дня всі зібрались у ліцеї для практичного заняття: «Твої очікування від проекту». Ми побували в центрі Познані, де розташовується Старий Ринок з чудовою Ратушею епохи ренесансу. Стара Ринкова площа вразила нас архітектурними пам'ятками та музеями. 24 лютого ми вирушили до Люхова - міста в Німеччині. Варто відмітити, що відразу по приїзді координатор проекту в Німеччині Александр організував дружню спортивну зустріч гру у волейбол. Наступного дня нас привітав бургомістр у муніципальній раді, зустрів директор гімназії, який розповів про особливості навчального закладу, провів екскурсію та познайомив з педагогами. Просторі класні кімнати, коридори, розкішний актовий та спортивний зали та комфортна бібліотека вразили нас. Ми були захоплені адміністративним центром Люхова (Вендланд), Ратушею, замком та охайними будівлями.



Безумовно, цей проект є важливим для молодого покоління. Якщо ми будемо інтегрувати молодь багатьох націй, світ стане яскравішим та добрішим. Надіємось на продовження таких проектів, які об'єднують молодь, дають їм новий досвід та знання. Адже питання миру та інтеграції хвилює всіх і є на сьогоднішній день актуальним.

Думки та враження гімназистів про проект «Дружба Європи» див. на сайті гімназії http://kovelgim.at.ua/news/integracija_molodi_zaporuka_miru/2019-03-22-1084

Редакція газети

Забезпечення реалізації демократичних цінностей у навчанні і вихованні гімназистів



Протягом 2018-2019 н.р. колектив гімназії працює над єдиною науково-методичною темою «Забезпечення реалізації демократичних цінностей у навчанні і вихованні гімназистів».

Питанню демократизації освітнього простору закладу присвячуються педагогічні ради, проблемні семінари, науково-практична конференція; проводяться моніторингові дослідження. Чергове моніторингове дослідження відбулось у квітні цього року. Метою дослідження було вивчення демократичних змін у закладі в 2-х сферах:

- Сфера розвитку демократичної культури школи – Демократичне середовище і демократичне врядування.
- Сфера розвитку демократичної культури в школі – освіта

для демократичного громадянства і прав людини у навчально-виховному процесі.

ТГ «Моніторингова служба гімназії» опрацює зібрані матеріали і оприлюднить їх результати до кінця тижня.

Кіра Іванівна Квятковська, заступник директора з НМР

Всеукраїнська школа МИРотворчості

Учениця 5-А класу Круткова Емілія пройшла трьохетапне навчання у Всеукраїнській школі миротворчості з 18 лютого по 29 березня. Протягом першого етапу вона навчилася зберігати стосунки під час конфліктів, доносити свою точку зору і знаходити позитивне навіть у критичній ситуації. Під час наступного етапу учениця навчилася домовлятися, співпрацювати в команді, приймати спільні рішення.

Завершальні заняття проходили у формі тренінгів з елементами фасилітації, діти самі розробляли такі заняття в міні-групах і проводили їх. Круткова Емілія отримала сертифікат, який дає їй право популяризувати та активно проводити тренінги, використовуючи програму «АВР».

Після повернення з Києва Емілія відразу розпочала втілювати нові ідеї в гімназійне життя та погодилась поділитися з нами секретами отриманого досвіду:

- Після 3 етапу Школи Миротворчості, де нас навчали мистецтву ведення тренінгів в стилі фасилітації, одразу захотіла спробувати провести це у нашій школі. Я вирішила скористатись отриманим досвідом побудови команди. На мою думку, це допоможе в подальшому продовжити шлях миротворців.

Отже, спершу я зібрала всіх медіаторів нашої школи і вирішила розповісти їм про все, чого навчилась. Також я показала це їм на прикладі, вони брали участь у грі «Острови». Я сподіваюсь, що незабаром за допомогою команди медіаторів ми будемо активніше зближувати людей, об'єднувати, таким чином запобігаючи виникненню конфліктів.



Анастасія Глушук, учнівський редактор газети



Перспектива стратегічних проектів співпраці

Науковці, викладачі ТНУ, керівники закладів освіти міста Ковеля, Києва, Краматорська, Маріуполя, Луцька проходили міжнародне стажування в Академії Економічно-гуманістичній у м.Варшава у зв'язку з перспективою майбутньої співпраці щодо реалізації програми ERASMUS+, що підтримує стратегічні проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти та професійні підготовки молоді.

Практичні заняття з питань стратегічного планування, розробки та реалізації європейських проектів проводив Василь Федорович Байцим, координатор багатьох європейських проектів, експерт проекту Європейського Союзу «Покращення середовища для розвитку малого та середнього бізнесу на Україні», Ініціатор та експерт у проектах: MODEL CIUDAD», «Реформа міського теплозабезпечення в Україні» (з Північною Екологічною Фінансовою Корпорацією (НЕФКО)), «Енергія для мерів Сходу».

Байцим В.Ф. розповів нам про різноманітні європейські проекти, про те, як робити перші кроки в організації таких проектів: формулювання проблеми, яку ми збираємось вирішувати через проект ЄС, причини цієї проблеми та її альтернативні вирішення, обґрунтування свого вибору та чітке формулювання мети проекту. Цікавою була зустріч з директором польського ліцею, який вважається одним з найкращих у Варшаві. Міхал Олчак розповів нам про стратегію розвитку свого навчального закладу, його місію, бачення, цілі, фінанси, внутрішні проекти та досягнення. У ліцеї навчається 750 учнів. Ліцей організовує навчальну діяльність згідно трьох профілів: математично-інформаційний (додаються предмети англійською мовою), біологічно-хімічний (біологія, хімія, фізика, англійська мова, робототехніка) та лінгвістичний (англійська мова, література Англії та Америки, друга іноземна мова).

Для того, щоб мати право навчатись у цьому навчальному закладі, потрібно здати вступні екзамени. Цікаво, що діти мають пробний день перед тим, як здають іспити. Протягом цього дня вони знаходяться в школі та знайомляться з її правилами. Якщо вони успішно здають тести, їх діагностує психолог, адміністрація запрошує батьків та пропонує співпрацю. Учні ходять у формі: щоденна форма - костюм бордового кольору та темно-синя сорочка, на жакеті - значок з емблемою ліцею; святкова форма – костюм темно-синього кольору, біла сорочка та галстук.

У ліцеї є свої традиції. 24 березня – День талантів, учні презентують таланти та заохочують своїх друзів. Цього року вчителі будуть демонструвати свої таланти та проводити майстер класи на Пасхальну тематику. Зазвичай, гроші зібрані під час такої події ідуть на благодійність. Цікавою традицією є святкування Європейського дня іноземних мов. У цей день готують їжу різних країн та розмовляють іноземними мовами. Ліцей працює в системі 12 цінностей. Кожного дня відпрацьовується одна з них. Наприклад, якщо учні не вітаються, вчитель вважає, що пріоритетною в цей день є така цінність як ввічливість. Отож, стрілка годинника вказує на ту цінність, якій віддають перевагу саме в цей день.

Ліцей плідно співпрацює з іншими школами. Особливо тісною є співпраця з Академією Економічно-гуманістичною, адже створюються така система як університет-ліцей. Учні ліцею мають право брати участь в заняттях з правознавства, психології, фінансів, маркетингу при Академії та можуть користуватися бібліотекою. Раз у семестр учні беруть участь в дебатах, присвячених суспільним предметам. Ліцей має партнерські стосунки із школами за кордоном. Під час зустрічі ми обговорили аспекти майбутньої співпраці між нашими навчальними закладами та інтеграції молоді.

Директор гімназії Олена Вальчук

Міжнародна співпраця

Взявши участь у проєкті "Привітай друга, організатором якого стала учитель англійської мови Вікторія Гарбуз, члени Євроклубу гімназії вирушили до Туреччини до однієї зі шкіл з дружнім візитом. Тут їх чекало фантастичне місто Бурсу, де учні жили протягом 8 днів у турецьких хост-сім'ях. Вражень надзвичайно багато, гімназисти поділились із нами найсвіжішими новинами про життя в Туреччині:



- Найбільше мене вразила культура та природа цього краю. В одному місті можна побачити гори і море, снігові курорти та пляжі. Хоча Бурса одне із найбільших міст Туреччини, воно утопає в зелені, не дарма його друга назва - Зелена Бурса.

Культура цього краю дуже відрізняється від нашої. Велика кількість мечетей, палаці та склепи султанів, паради в честь визволення Бурси - ось, що ми побачили за цей невеликий період часу. Також відвідали найбільшу мечеть світу та найбільший панорамний музей в Європі.

Марія Стрельчук, учениця 5-А класу



- В сонячній Туреччині мене, перш за все, вразила гостинність і щедрість людей, які супроводжували нас протягом усієї подорожі. Вони всіляко дбали про наш комфорт, намагалися сприяти тільки позитивним емоціям та залишили в моїй пам'яті лише найкращі спогади. Зачарували й пейзажі Бурси своїм розмаїттям і кольоровою гамою. Мало де зустрінеш мегаполіс, який розвинувся поблизу моря між гір, де панує лише спокій і легко дихається. Крім того, ми відвідали школу, яка була співорганізатором проєкту, що також залишила лише позитивні враження. Відносини вчителя і учня на рівні добрих друзів, новітні технології та ініціатива в створенні класу для дітей з особливими потребами - це те, чого ще так бракує українській системі освіти.

Мар'яна Ластовиря, учениця

5-А класу



- Місто Бурса вразило всіх своєю красою, неповторною природою і дуже щедрими людьми! Запам'яталися гори Üludag, які вдень ховаються за туманом, а ввечері запалюються вогниками, створюючи різнокольорове небо.

Ми також відвідали безліч музеїв, ботанічний сад, зоопарк, Art Center, де спробували малювати на воді та кераміці. Побували на узбережжі Мармурового моря Mudanya та у місці Tirilye. Навіть побачили справжнє турецьке село! Гарно провели час зі своїми host-друзями, познайомилися з турецькою школою та відвідали урок інформатики, де працювали з 3D принтером. Окрім цього, побачили декілька туристичних місць у Стамбулі, а саме Топкапи - головний палац Османської імперії до середини XIX століття.

Як висновок, ми відвідали максимальну кількість місць всього лише за тиждень! Безумовно, ця подорож була неповторно яскравою і наповненою тільки позитивними емоціями!

Саюк Олександра, учениця 5-А класу



Конкурс читців поезії Лесі Українки



Вірші Лесі Українки – це джерело невичерпної мудрості та незламної сили духу. У своїх поезіях Леся Українка, попри важку хворобу, ніколи не нарікала на свою долю, а продовжувала боротися. Найвідоміші вірші Лесі України має знати кожен українець, адже її слова стали "стрілами", що влучали в саме серце несправедливості: викривали всі жахливі діяння влади, говорили про недолю українського народу, звинувачували інтелігенцію у байдужості... Поетеса залишила нам твори, які й нині дарують нам надію та є дороговказом у житті.

В рамках відзначення 147 річниці від дня народження Лесі Українки та з нагоди Міжнародного дня рідної мови у міському Палаці учнівської молоді

відбувся конкурс читців творів Лесі Українки.

Нашу гімназію гідно представляли на конкурсі учні двох вікових категорій, Васковець Катерина, учениця 1-А, яка виборола II місце, читаючи вірш «До мого фортепіано» та у старшій віковій групі III місце посіла Пасаман Каміла, учениця 7-А класу, читаючи поезію «Мати-невільниця».

Вітаємо учнів-переможців та вчителів, які готували до художнього читання, Барановську Людмилу та Купрійчук Наталію.

Соломія Купрійчук, учн. редактор газети

Обласний конкурс екологічних агітбригад

Екологічна бригада «АКВА» нашої гімназії брала участь в обласному конкурсi колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім», який відбувся у м. Луцьку 13 березня і зібрав 14 команд.

Тепла та дружня атмосфера, що панувала у залі, підтримка вболівальників були дуже важливими для наших юних екологів, адже виступав новий склад команди, що ось уже кілька років діє у гімназії, вперше. Габрук Устина, Бакай Валерія, Куц Анна, Матвійчук Арсен, Рубанська Валерія, Приступа Валерія, Ващук Уляна – учні 2-В класу.

Приємно, що однокласники та батьки допомагали нам у підготовці до конкурсу: Бондач Катруся намалювала крапинки, ілюстративний матеріал допомогли виготовити Наталія Гоглева та Лариса Ішук. Класний керівник Ольга Володимирівна Плешкова та учениця 7-А класу Ліпич Софія щиро вболівали за нас у залі, однокласники брали участь у підготовці відео ролика про старт проекту «Україна без сміття». Колектив представив звіт про природоохоронну діяльність закладу та творчий виступ на тему «Моя мала Батьківщина», які отримали схвальні відгуки членів журі і теплі оплески вболівальників. Дякуємо усім за підтримку!

Руслана Шворак, керівник команди, заступник директора з виховної роботи



Вивчаємо англійську разом



Міжнародний проект

"Innovate your dreams"

Один із напрямків роботи вчителів англійської мови є актуальне залучення учнів до міжнародних проектів, що сприяє розвитку їх творчих здібностей, глобального мислення та підвищення їх мотивації до вивчення англійської мови.

Учні 2-А, 2-В і 3-В гімназійних класів разом з вчителями Гарбуз В.Р. і Плешковою О.В. взяли участь в найбільшому міжнародному проекті "Innovate your dreams", засновник і координатор учитель з Пакистану Ху-

рам Шарзар. Проект тривав 7 тижнів, кожен мав свою назву і завдання. Учні розмірковували про професії майбутнього, обговорювали життя в 2030 році і те що зміниться в реальному світі. Кожного тижня підсумовували результати та викладали фотозвіт і отримували завдання на наступний.

Учні працювали в команді, були креативні та організовані, створювали нове та цікаве, малювали плакати та виготовляли різні вироби своїми руками.

Проект був створений, щоб підготувати молодь до дорослого життя, новинок та інновацій. Всі учасники були задоволені результатом і отримали сертифікати.

Ольга Плешкова, координатор проекту, учитель англійської мови

Skype конференція

з В'єтнамськими школярами

Вже традиційно гімназисти у рамках програми [eTwinning](#) спілкуються онлайн з учнями різних країн усіх континентів, обмінюючись досвідом та здобуваючи нові знання про світ. Учні 3В класу взяли участь у Skype конференції з В'єтнамськими школярами на тему «Забруднення водойм». Від учнів з В'єтнаму гімназисти дізналися про природу цієї країни, а також проблеми у сфері охорони навколишнього середовища. Разом з в'єтнамськими школярами гімназисти обговорили проблеми довкілля та запропонували шляхи їх вирішення. Конференція пройшла під девізом: «Думаємо глобально, діємо локально».



Ірина Воздіган, учениця 3-В класу

A Wonderful Exchange Program

Recently I have participated in a Secondary School Exchange program. It included an exchange between Ukrainian, Polish and German students. This project started in September, 2018. Teachers, students and representatives of the communities from German and Poland came to Kovel.

In Poland and Germany we visited a lot of interesting places. For example, in Poland we had a tour around Oborniki and visited Poznan. In Germany we visited different museums and went on an excursion to Berlin and Hamburg.



This program has a lot of advantages. Firstly, we had a great opportunity to learn about family traditions staying in the Polish and German families. We communicated with the members of those families all the time and in this way we practiced English or German speaking skills. Secondly, we visited a school and talked to teachers and students. In this way, we learned more about educational system of the country. Finally, one of the best advantage is that we made new friends, with whom we will keep in touch for a long time. I have never participated in the program like that, but now I recommend everyone to take part in such projects, because it gives unforgettable experience and memories. I also have more friends from other countries now. I hope we will meet soon.

Inna Tus, student of 10th form

My Unforgettable Experience

This project was a great experience for me and I want to tell you why. It started in September 2018, when our school hosted a group of students from Poland and Germany. Even though, we spent only a day together, it was really exciting and cool. To start with, we all gathered at our Assembly hall, where our principal and students presented the best traditions of our Gymnasium to the guests. After this, we were given a task to do in groups. We were given sheets of paper and we had to put them in a right order to form a proverb. Also, students from Germany interviewed Polish and Ukrainian pupils on the topic concerning very important issues such as Integration of Ukraine into European Union and the conflict situation in the eastern part of Ukraine.

But it wasn't the end of the project. In February a group of students from Kovel went to Poland, where we visited the Lyceum in Oborniki. During our time there, we had a chance to take a look at their classrooms and to take part in a quiz find out what we know about Europe. We spent time with students from this city and also visited the most interesting sights.

After this, we all went to Germany. Students from Lüchow warmly greeted us. During our visit we did a lot of interesting activities.

First of all, we interacted with foreign students. We were given a task to do in groups. Moreover, we had a workshop about conflicts, which was really informative. We could share our ideas and opinions on how to resolve different types of conflicts. Furthermore, all students took part in a volleyball competition. German team was a winner. On Wednesday, we had an International party, where we represented our cities, sang songs and listened to students playing musical instruments. Last but not the least, we went on a trip to Hamburg and Berlin, where we had a chance to spend more time communicating with our new friends and teachers.

To sum up, I want to say that I am grateful to the coordinators of this project for having a unique opportunity to take part in such an exchange program. It has a lot of benefits such as making new friends, improving your language skills, boosting your confidence, learning more about other cultures.

I wish this project had a continuation and I wish there were more programs like this so that other students from my school could participate in them.

Anna Shevchuk, a student of 6 (10th) grade



STEAM—урок

“Спостерігаємо за весною”

У 1-Б класі відбувся урок української мови із застосуванням елементів STEM-освіти.

Учні виконували «лабораторну» роботу «Однорідні члени речення. Звертання. Ознаки весни» на шкільному подвір'ї. Метою уроку було закріпити знання гімназистів про ОЧР, звертання; вчити спостерігати, характеризувати ознаки природи навесні; розвивати загальнопізнавальні вміння робити висновки на основі спостережень за мовним матеріалом, аналізувати, порівнювати й узагальнювати; виховувати любов до природи.

У процесі роботи учні здолали три етапи: спостереження, взаємодія та творення. Першокласники з інтересом спостерігали за змінами у природі та намагалися описати їх, використовуючи ОЧР. Протягом уроку неодноразово зверталися один до одного, вживаючи іменники у формі кличного відмінка. Демонстрували власні вміння визначати вік дерев за кількістю кілець на зрізі стовбура.

Приємно здивували деталі, помічені учнями: сережки на вербах, аромат фіалок, рух комахок, хмарини, схожі на фантастичних істот...

Учитель української мови Оксана Комашко



STEM - виставка

“Домашні улюбленці”



STEM- квест з природознавства

«Подорож у світ води»

Інноваційні напрямки освіти, зокрема STEM, з кожним днем стають все популярнішими. І це не дивно, адже саме такий підхід дозволяє зацікавити учнів точними науками та зробити сам процес навчання більш жвавим та оригінальним.

Незважаючи на те, що STEM є достатньо новим явищем для української освіти, наші вчителі активно використовують STEM-методику у навчальному процесі. Так, 11 квітня відбувся STEM- квест з природознавства на тему «Подорож у світ води», який провела вчитель географії Людмила Сергіївна Василюк.

Учасниками гри стали учні 1-А класу. Після презентації команди методом жеребкування обрали маршрутний лист. За час гри учасники мали змогу дослідити властивості води, практичну роботу вони проводили на відповідних зупинках. Надзвичайно цікавими були зупинки учнів задля створення компасу на воді, спостереження за виноградинкою у склянці з газованою водою, виготовлення “вулкану”, переливання води з однієї склянки в іншу за допомогою серветки.

Гра у формі квесту розвинула пізнавальний інтерес в учнів до природничих наук, а групова форма сприяла формуванню міжособистісних відносин.



Анна Плешкова, кореспондент газети

«Цікаві експерименти»

Не менш захоплюючим був інтегрований урок англійської мови з елементами фізики. Вчителі фізики Самчук Л.Г. і англійської мови Компанієць Ж. І. в межах декади природничих наук в 2 - Б класі на уроці провели бриколаж "STEM освітній проєкт" Цікаві експерименти". Юні гімназисти познайомились з наукою фізикою і навичками проведення експерименту. Пояснення проведеного дослідження учні проводили англійською мовою.

Юлія Григорович, кореспондент газети



На часі

- Привіт усім!!! Раді, що ви з нами, що не залишаєтесь байдужими, подаєте свої думки, побажання щодо оновлення сторінок газети.

Відкриваємо рубрику «На часі», де за допомогою бліц-питань вестимо розмову про найактуальніше.

Сьогодні на діалог вийшли учні-старшокласники, які мають власні думки щодо політичної ситуації в країні та своє бачення розв'язання багатьох проблем.



Ігор Дідух, 7-А клас

- Сьогодні Україна стоїть перед вибором: якого мабутнього хочете Ви для Батьківщини?

- Я - щирий українець, тому бажаю Батьківщині залишатися незалежною і стати

потужною державою!

- Чому державі вже 28 років, а досі нестабільність?

- Нестабільність у державі, на мою думку, спричинило безвідповідальність кожного "малого" українця, а також зневажливе ставлення владної верхівки до народу.

- Хто реально може змінити ситуацію в Україні?

- Все починається з окремої особистості, його ставлення до інших, природи і т.д. Ситуацію може змінити молоде покоління, яке повинне усвідомлювати важливість кожного у формуванні держави. Владі ж потрібні свіжі голови, а не стереотипні "гвинтики великого механізму".

- Чому молодь виїжджає з України, як це зупинити?

- По-перше, молодь виїжджає за кордон внаслідок "надлишкової", якщо можна так сказати, освіти. Я прекрасно розумію, що дітей хочуть навчити розуму, однак принаймні вищі школи повинні орієнтуватися на майбутнє, на розвиток конкретних, прогресивних напрямків. Потрібно співпрацювати як із українськими, так і з закордонними компаніями, щоб дати дітям шанс зрозуміти, що собою являє та чи інша спеціальність, її перспективи в майбутньому.

По-друге, нестабільність держави у фінансових питаннях, у внутрішній і зовнішній політиці відлякує іноземних інвесторів та безліч компаній, що не дає можливості співпрацювати з ними, впроваджувати нові методи навчання.

- Ви особисто вважаєте себе відповідальним за долю України?

- Звичайно, я вважаю себе відповідальним за майбутнє своєї держави, оскільки належу до покоління, на яке так чекала Україна. Мені часто натякають, що я "занадто правильний", але це мої моральні цінності, яких я намагаюсь дотримуватися.



Тоня Коренга, 6-А клас, президент гімназії

- Сьогодні Україна стоїть перед вибором: якого мабутнього хочете Ви для Батьківщини?

- На мою думку, Україна повинна бути на високому рівні в технічній та економічній галузях. Я хочу, щоб професіонали своєї справи залишалися в Україні, і щоб працювати в нашій державі було престижно, а не "запасним" варіантом.

- Хто реально може змінити ситуацію в Україні?

- Той, хто готовий тяжко працювати і жертвувати чимось заради майбутнього. І це я не тільки про очільника держави, але й про кожного з нас.

- Чому молодь виїжджає з України, як це зупинити?

- Українська молодь надзвичайно прогресивна, їм важливо втілювати свої ідеї в життя. На жаль, в Україні надто жорстка система оподаткування та ведення бізнесу, тому для молодих спеціалістів мало простору. Я вважаю, що цього можна уникнути, створивши сприятливі умови праці та започаткування бізнесу.

- Ви особисто вважаєте себе відповідальним за долю України?

- Кожен з нас відповідальний за долю України. І мені б хотілося, щоб кожен це усвідомлював. Все велике починається з малого.



Дмитро Косенков, 7-Б клас, президент гімназії 2017-2018рр.

- Сьогодні Україна стоїть перед вибором: якого мабутнього хочете Ви для Батьківщини?

- Хоч у своєму віці я не можу офіційно представити свою громадянську позицію на виборах, проте вважаю, що відповідальним за долю країни є кожен громадянин. Я можу почати із дрібниць: викинути папірець в смітник, а не на гарний газон в парку, зайнятися спортом та запросити в секцію друга.

Хтось скаже: цим країну не змieniш. Можливо. Але нічого не роблячи, ми залишаємось на місці, а то й ще гірше, скочуємось в прірву.

На мою думку, ще на початку своєї незалежності, в 1990-х,

українці не змогли самостійно, без допомоги «старшого брата», вирішувати свою долю. Це й відкинуло нас на десятки років у розвитку.

Я вважаю, що нам потрібен сильний лідер із сильною командою, яка буде сама працювати й показувати приклад народу.

Запитання підготувала Анастасія Глушук, учн. редактор

Наші випускники

Гордість гімназії

Продовжуємо розповідати про наших випускників, тих, хто впевнено й гордо несе честь гімназиста, про справжніх українців, патріотів, будівничих нашої неньки-України.



Михайло Ярмола є випускником гімназії 2007 року, учасник АТО, якому побратими дали псевдо Укран. Михайло є дипломованим екологом, вивчає юриспруденцію, пише вірші. Коли почалася війна, хлопець, не роздумуючи, залишив роботу за фахом, відклав свої рукописи і пішов захищати Україну. Починав боєць освоювати «географію війни» у складі 93-ї бригади, в підрозділі супроводу колон, які доставляли з тилу на передову боеприпаси, продовольство, інші вантажі. Через рік демобілізувався. Згодом підписав контракт та пішов на фронт. Через постійний біль у грудях за 5 місяців служби мусив звільнитися. Волонтери шукали порятунк у різних клініках, оголосили збір грошей на дороговартісну операцію, пробилися на рівень Міністерства охорони здоров'я, вимагаючи, аби бійця забезпечили оклюдером, який коштує близько 100 тисяч гривень. Михайло відмовився, бо знав, що у черзі на цей пристрій — сотні дітей із такою ж вадою, як у нього. Львівські кардіохірурги прооперували хлопця та усунули дефект від народження - невеличкий отвір на серцевій перегородці.

У мирному житті Михайло також опинився на «передовій»: нині працює головним спеціалістом управління капітального будівництва та житлово-комунального господарства у Ковелі. У кожному місті це найклопітніша сфера, де найбільше проблем, скарг, звернень... Тут і зі здоровим серцем не кожен витримає. А вчорашній боєць попросився на роботу після складної операції.



«Майстерність пера – майстерність серця», - під таким гаслом у читальному залі нашої гімназії відбулася зустріч учнів з молодим поетом. З неприхованим захопленням слухали гімназисти Михайла, ловили не тільки кожне слово, а навіть кожен рух, бо серцем розуміли: ось він, поруч, справжній герой, на кого треба рівнятись, з кого брати приклад. Змогли продемонструвати й свої проби пера юні поети-початківці. Антошко Д., Філик А., Дейнека І., Поліщук О. читали свої вірші, міркували про поезію, про сенс творчості, висловлювали власні думки, переживання. Незвичайні ж вірші Михайла вражали силою почуттів і самотністю:



Кривавлять рани всередині,
Душа розхристана кричить.
За вірність нашу Батьківщині
Чомусь карають кожную мить.

Такі зустрічі корисні і для тих, хто робить перші кроки в поетичному мистецтві, і для тих, для кого поезія стала покликанням. Особлива подяка заступнику директора з НВР Л.Л.Барановській, ініціатору цієї зустрічі.

Анжеліка Філик, учнівський редактор газети

Творча майстерня

З подарунком до Лесі Українки

25 лютого - День народження нашої землячки, талановитої Лесі Українки. . Поклонитися великій українці, подякувати їй за слово живе, за думку сильну, за любов до нееньки-України приїхали до Колодяжного гімназисти. А в іменини годиться з подарунком в гості. Отож привезли для Лесі її невмируще творіння «Лісову пісню». Учні 5-А класу майстерно відтворили красу нашої Волині, її вічних Мавку й Лукаша (Софія Мірчук і Максим Шулежко), неповторних Килину, матір, дядька Лева (Ангеліна Шкадюк, Анастасія Глушук, Василь Лехкобит), навіть мавочку польову (Емілія Круткова) оживили.

Анастасія Глушук, учнівський редактор газети



Творча особистість

- Я - Кіндер Софія, учениця 1-А гімназійного класу, займаюся у студії східного танцю "АХАТ" вже 5 років. З виступами була у багатьох містах України, це: Київ, Вінниця, Черкаси, Луцьк, Львів, Рівне, Трускавець, Ужгород і, звичайно ж, багато виступала в своєму рідному Ковелі. Всього маю вже 53 медалі, але це ще не все, також у мене є 8 кубків, 2 корони.

Танцюю я не одна в сім'ї, моя мама також 2 роки займається східними танцями.



Танці – не єдине моє хобі, також я займаюся малюванням. Найцікавіше, що малювала чим завгодно: і аквареллю, і гуашшю, і олійними фарбами. Найбільше мені подобаються дві техніки: по склу та по воді.



Інтерв'ю взяла Катруся Троцюк,
учениця 1-А класу

“Гімназист плюс”

Газета КЗ “Ковельська міська гімназія ім. Олени Пчілки” Волинської обл.
Засновник КЗ “Ковельська міська гімназія ім. Олени Пчілки”
Свідectво про державну реєстрацію: серія ВЛ №476-209 Р від 21.10.2013

КЗ “Ковельська міська гімназія ім. Олени Пчілки”
45008 вул. Незалежності, 49 тел (03352) 5-95-08
Ед. адреса: k_mg@i.ua
Сайт: kovelgim.at.ua

Головний редактор: Приступчук З. В.

Учнівські редактори: С. Купрійчук, А.Глушук, кореспонденти: Ю. Григорович, А. Плєшкова